

臺北市教師研習中心

114年教師希望心坊第3期

幼兒的陪伴與照顧：阿德勒心理學與教師專業成長

課程實施計畫

- 一、課程依據：依據本中心教師諮商輔導支持服務作業準則辦理。
- 二、課程目的：辦理多元的諮商輔導知能及成長、紓壓課程，透過不同議題之探討，提供教師諮商輔導支持的資源，以紓解教師工作壓力、進而自我覺察及統整，協助教師在壓力情境中穩定，以提升教師教學及輔導效能，增進教師心理健康。
- 三、課程對象：臺北市教保服務人員。
- 四、上課地點：臺北市大安區古亭國民小學(臺北市大安區羅斯福路三段201號)
- 五、課程內容（課程若有更動以網路公布為準）

課程類別		教師自我成長工作坊		課程時數	15 小時	人數	30
日期	時間	時數	單元課程		講座		
2/4(二)	09:00-16:10	6 節	嬰幼兒的心靈活動： 情感與行為發展		主講座 國立臺北教育大學 心理與諮商學系退休教授 曾端真 教授		
2/5(三)			策略:愛+正確教導+積極等待				
2/22(六)	09:00-12:00	3 節	案例研討		助講座 朱艾薇 老師		
課程簡介	阿德勒認為人們的心靈活動是從自卑感往優越感移動，孩子不會不經掙扎便豎起白旗，他們會緊握武器奮力維護其優越目標。當我們用威權的管教模式，將徒增孩子的抗爭強度。若能傾聽其生命故事，安然承接孩子的情緒，讓其情緒畫下健康的句點，再以鼓勵之道來教導他們，孩童才有勇氣回歸正常的成長之路。 本場工作坊由古典阿德勒學派深層心理治療師曾端真教授，先透過講授方式，幫助教師從阿德勒心理學理解幼兒的心靈活動，再藉由班級經營案例進行示範、討論、演練研討，一同走入阿德勒的溫暖陪伴與支持之中。						
備註	為了解學員參加的動機與期待，報名者請填寫「參加動機與期待」線上表單，連結如下： https://forms.gle/4KFHy6j7YNTArMiN6						

六、報名/遴選：

- (一) 報名截止日期：即日起至114年1月17日(星期五)。
- (二) 請於報名截止日前逕行登入臺北市教師在職研習網站(<https://insc.tp.edu.tw>)報名，並經行政程序核准後，再由學校研習承辦人於報名截止日前完成薦派報名。
- (三) 報名參加的學員請填寫並提交「參加動機與期待」線上表單，以讓講師了解您參與自我成長工作坊或課程的動機與期待。

(三)報名人數，倘超過預計錄取人數時，基於研習資源運用之公平、普及性，遴選順序如下：

1. 有提交「參加動機與期待」線上表單者。
2. 以完成薦派之時間序先後錄取。(每校最多錄取 2 人為原則)
3. 相關辦法如有未竟之處，另行依各期報名狀況修訂遴選原則。

(四)各期遴選結果及課前通知等訊息，將以各研習員登錄於研習網之電子郵件信箱通知。

七、注意事項：

(一)備餐：

1. 全日課程皆有備餐，上網報名時請勾選葷/素食。
2. 114 年 2 月 22 日為半日課程，無備餐。

(二)專車：無提供專車接駁服務。

(三)哺集乳室：如需使用可於研習當日逕洽研習班輔導員。

(四)無障礙協助及其他，請務必於研習前先行洽詢研習承辦人。

八、出/缺席

(一)參加研習之學員請準時出席，遲到或早退超過20分鐘以上者須請假1小時。

(二)完成報名程序之學員倘因故無法參加，請於教師在職研習網/首頁最新公告(免登入)/下載並填妥取消研習表後，掃描寄至本中心研習承辦人電子信箱，逾期或程序未完成仍以無故缺席登記。如為研習當日突發事件，亦請於3日內完成補假程序。

九、研習時數：全程參與者，依課程規劃核發15小時研習時數；惟請假時數超過研習總時數五分之一者，不核予研習時數。

十、聯絡方式：陳瑞霞研究教師，連絡電話：(02)28616942 轉 223，電子信箱：vf2086@gov.taipei。

十一、研習經費：由本中心研習經費項下支應。

十二、其他：本課程實施計畫陳奉本中心主任核可後辦理，修正時亦同。