

臺北市各級學校 113 年度身心科醫師駐區專業諮詢服務計畫

一、依據：臺北市 113 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。

二、目的：

結合醫療與諮商輔導系統，共同建構本市校園心理衛生服務網絡，對校園內心理、行為、情緒、學習、人際等各種適應障礙之學生，提供評估、轉介服務，並透過專業諮詢，提升教師輔導知能與技巧。

三、主辦單位：臺北市政府教育局、臺北市政府衛生局

四、協辦單位：臺北市立聯合醫院、臺北榮民總醫院、台灣兒童青少年精神醫學會

五、承辦單位：臺北市立介壽國民中學(松山區、信義區、內湖區、南港區)

臺北市立五常國民中學(中正區、萬華區、中山區)

臺北市民族實驗國民中學(大安區、文山區)

臺北市立石牌國民中學(士林區、北投區、大同區)

六、實施期間：113 年 3 月至 12 月（寒暑假除外）

七、參與對象：本市各級學校教師、學生及其家長

八、實施方式

（一）服務方式

1. 排定半天 3 小時時間，聘請身心科醫師提供諮詢服務，每次以 3 名個案為原則；各校學生中倘有需要提供服務者，請先致電確認預約時間並於 3 天前填寫服務諮詢申請單，以電子檔送至中心學校及商討細節。

2. 經醫師評估有接受諮商之需求者，就服務諮詢申請單內醫師評估與建議結果，請學校輔導室循三級輔導機制向本市學生輔導諮商中心提出申請或轉介衛生局社區心理衛生中心及其委託機構、十二行政區健康服務中心。

（二）轉介之學生，應檢附家長同意書，由學校輔導人員或教師陪同至中心學校進行諮詢，必要時得邀請家長或其他人員參與；參加教師及學生准予公假。倘學生或家長無諮詢意願，可由教師及輔導教師代表，攜帶學生輔導紀錄與醫師進行研商。

（三）為評估本諮詢服務計畫之成效性，請申請學校於諮詢服務後填寫回饋表，並協助追蹤學生後續輔導處遇情形。

九、服務時間：各中心學校諮詢服務時間請參考附件。

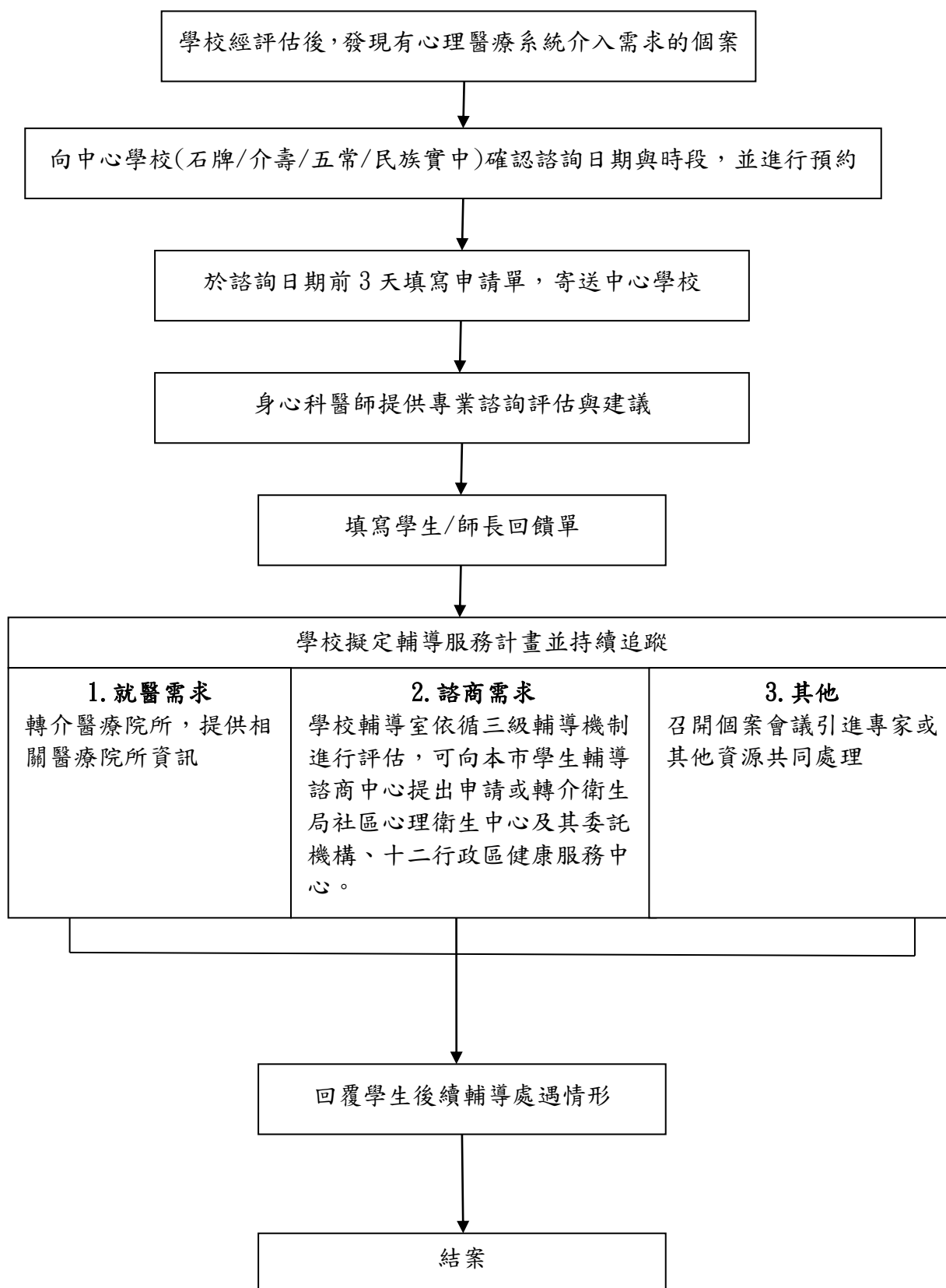
十、預期效益：藉由專業人力協助，降低校園危機事件發生率，提升學校輔導知能。

十一、經費：由臺北市政府教育局相關經費項下支應。

十二、獎勵：辦理本項活動有功人員從優獎勵。

十三、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

校園心理醫療諮詢服務處理流程



臺北市各級學校 113 年度身心科醫師駐區專業諮詢服務申請單

一、個案基本資料

姓名：_____ 出生日期：____年____月____日 性別：☐男 ☐女

學校：_____ 年級：_____ 轉介老師：_____ 聯絡電話：_____

學生家長是否已簽署同意書：☐是 ☐否

目前輔導狀況：☐特教生 ☐二級開案 ☐三級開案 ☐其他_____

二、轉介原因

☐ 學生無法至醫院就診

☐ 家長無法至醫院就診

☐ 學校輔導困難

☐ 其他 _____

三、主要問題（可複選）

☐中輟/中離議題 ☐懼/拒學議題 ☐長期缺曠課議題 ☐自殺自傷議題

☐情緒議題 ☐行為議題 ☐人際議題 ☐學習議題

☐疑似精神疾病 ☐親子/家庭議題 ☐藥物濫用議題 ☐網路沉迷議題

◎ 家庭圖及家庭背景資料：

◎ 干擾或困擾行為敘述：

四、學校已實施之處遇措施（請申請學校務必填寫）

五、評估結果及建議 ☐持續輔導 ☐轉介心理師/社工師 ☐就醫治療（可複選）

評估醫師：_____

評估日期：____年____月____日

臺北市各級學校 113 年度身心科醫師駐區專業諮詢服務家長同意書

臺北市政府教育局為服務本市學生，提供駐區心理醫療專業諮詢服務。貴子女經學校評估，適合透過這項資源的協助，幫助他提高學校適應能力，增進學習效益，或提供家長更進一步照護子弟的方向，但依照規定，接受這樣的服務需要獲得家長或監護人的同意，因此，我們對這項服務的內涵和家長或監護人應盡的義務做了以下簡要說明，請您詳讀後，若同意接受服務，請簽名後交回學校輔導室。

壹、服務說明：

- 一、費用：免費（諮詢費用由教育局全額負擔）。
- 二、目的：透過專業心理醫療人員的專業學養，提供本市學生與家長最近、最方便的諮詢服務，並在專業保密原則下（不會留下病歷記錄、不開藥、只作專業評估及建議），落實輔導工作，以協助學生提高學習適應能力。
- 三、服務方式：由具有兒童青少年專長之專業心理醫療人員，於中心學校進行諮詢，並由就讀學校人員陪同個案前往（若家長可同行更佳），每次諮詢以 45 分鐘為原則。

貳、家長或監護人應盡義務：

- 一、請假：因故需取消諮詢者，請於諮詢日 3 天前電話知會就讀學校輔導室，以便回報並取消。
- 二、配合輔導：經專家研究，結合學校、家庭、專業人員的協力合作，輔導成效最為顯著，因此請家長務必與校方合作，共同協助學生。
- 三、倘學生有下列情事者，請家長或監護人務必告知諮詢人員，以利心理專業醫療人員提供適當有效的協助：
 - （一）曾罹患精神疾病或正在服藥者。
 - （二）有自殺或自傷之企圖、計畫或經歷者。
 - （三）目前正使用其他相關諮詢資源者。

本人已詳讀上述規定，

☐ 願意配合，並同意子女接受本項諮詢服務。

☐ 不同意接受本項諮詢服務，原因是_____。

學生姓名：_____

就讀學校：_____

就讀班級：_____年_____班

學生家長簽名：_____ 於_____年_____月_____日