

臺北市文山區木柵國民小學實施多元彈性教學模式

112 年 10 月 13 日課發會決議通過

一、依據

- (一) 112 年 8 月 28 日北市教資字第 1123076538 號函修訂「臺北市所屬高級中等以下學校多元彈性教學指引」辦理。

二、多元彈性模式教學程實施時機

- (一) 全班停課：學生因法定傳染病及其他傳染病致全班停課。
- (二) 個別需求：學生經醫生診斷（檢具醫生證明）須請病假超過三日以上，經家長評估學生健康情形可進行居家學習並提出需求者。

三、多元彈性教學模式說明

- (一) 線上教學：由原班級教師依課表實施遠距線上教學。考量視力保健請積極推動課間遠眺、「規律用眼 3010」（近距離用眼每 30 分鐘休息 10 分鐘），以保護學生視力健康。
- (二) 混成教學：由原班級教師依課表實施實體教學，透過架設平板電腦、廣角攝影機或追焦攝影機等設備，線上同步直播教室授課畫面，並以學生能同步觀看教師授課為原則。
- (三) 線上非同步課程：由原班級教師提供居家學習學生當週課程進度錄影或數位學習資源包，輔以每日一節線上視訊學習輔導課程，檢核學生學習成效，並關懷學生身心健康狀況。

四、未到校學生學習評量方式

- (一) 彈性多元、適性評量。
- (二) 適時評估學生學習成效以作為改進教學及補救學習之參考。
- (三) 學年審酌必要性以調整定期評量次數，或改採其他多元評量方式，或學期總成績計算方式之平時、定期評量占分比率。
- (四) 同一年級、同一科目之所有學生，應具一致的做法。