

臺北市木柵國民小學 107 學年度推動兒童深耕閱讀活動—
小小說書人實施計畫校內徵選辦法

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫 108 年度-111 年度四年計畫。

貳、目的

- 一、透過大量閱讀及豐富、多元、活潑之閱讀推廣活動，增進兒童閱讀素養。
- 二、充實兒童閱讀資源，提供多元學習的閱讀素材。

參、參加對象：本校一至六年級在籍學生（可跨年級報名）

肆、徵選說明

- 一、類別 107 學年度小小說書人徵件之主題不限，作品之內容規範說明如下：
 - (一)取材自各類型作品，如人物傳記、新聞時事、改編、自創皆可。可參考附件二。
(含現成讀物、音樂、戲劇、影音等)
 - (二)可用推薦的角度，發揮創意推薦該作品或人物，如：推薦閱讀小王子的理由。

二、注意事項

- (一)各組參賽者以 3 人為限，指導教師以 2 人為限。
- (二)可自行布置故事情境，增添表演效果。
- (三)總時間限制為 3 分半鐘至 5 分半鐘。未符合規定時間者(不足或超過)不予評審。
- (四)內容應避免與臺北市歷年得獎作品有雷同或相似之處，經查屬實作品將酌情扣分。
- (五)如有混齡參賽情形，以參賽成員年級占多數的組別為報名依據，例如：3 名參賽者分別為三年級、四年級及五年級，報名組別為中年級組。若成員數相同，以最高年級者為報名依據，例如：一名一年級，一名五年級，報名組別為高年級組。
- (六)比賽地點：創藝書屋小舞台。

伍、徵選須知

一、比賽時間：108 年 3 月 26 日(二)(5、6 節)舉辦。若報名人數過多則增開同日上午場次。報名組數少於 15 組：於 13:30~15:00 比賽；報名組數 16 組以上：早上場 10:30-12:00；下午場 13:30-15:00，於 3/19(二)12:40 抽籤分梯次。

二、繳交資料項目：作品說明表（附件 1）。

三、報名截止日期：108 年 3 月 15 日(星期五)中午 12 點 00 分前交到教務處設備組。

陸、評審標準

- 一、說書技巧 40%：流暢清晰、語調生動、肢體展現、說書的戲劇性、臉部表情。
- 二、故事內容 25%：來源適切性、選書或創新深度、內容富教育性與啟發性。
- 三、情感表現 25%：外表喜怒哀樂的情緒語音饒富情感。
- 四、輔助道具 10%：善用各項道具、服裝及情境布置，增添說書效果。

柒、獎勵

分低、中、高年段，擇優予以獎勵。

捌、本計畫陳 校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

教務主任：

校長：