



Muzha E-news
木柵風情 e 週報

106 學年度第一學期
< 第一百六十九期 >

日期: 中華民國 106 年 9 月 25 日至 106 年 9 月 30 日

發行人: 林秀勤

編輯: 王秀玲 林光媚 羅紹萍 許圭鑫 陸欣瑋

《校長的話》

1. 本週五本校接受防災訪視，請夥伴們分工合作落實防災教育。
2. 以良師興國相互期勉，敬祝師長們教師節快樂！

《教務處》

**喜訊公告:恭賀本校學生參加台北市多語文競賽，在國語朗讀、作文，英語演說、讀者劇場，閩南語演說、朗讀、歌唱均榮獲優等獎。感謝我們的指導老師:淑宜老師、維縈老師、思穎老師、文玲老師、妙修老師、銘成老師、佳佳老師、鴻忻老師、宜璟老師、亞璇老師、賜梅老師還有外聘的陳麵老師辛勤的指導，雖然這次國語演說、客語朗讀沒有獲得獎項，可是學生只有三、四年級就能夠上台演說、朗讀真的是不簡單，更可見老師指導的辛苦。這次比賽分為兩週舉行初、複賽，上周六還分四個場地同時間舉行，感謝宜璟、容豎、慧玉的幫忙協助讓學生能夠順利參加比賽。

1. 本週三學年會議，希望能夠討論教學上有沒有什麼問題或是對於學生所產生的學習困難請提出來，並且討論是否有解決的方法。我們希望趁著 12 年國教延後一年實施的空檔，大家先在基礎學科上著力，當我們把基礎紮得更深時，接下來要討論的就是課程統整、主題教學、如何建立核心素養的問題。

為了讓學校的課程有更健全的發表，我們從這星期三開始，邀請葉興華教授每一個月到校一次，先跟行政主管們討論課程發展，然後我們再由老師們來討論，共同設計出我們學校的課程特色和方案。

2. 這一次的數學前測小朋友的表現，讓許多老師都有很大的挫折感，大家都在研究為什麼孩子過了一個暑假就不會了，當然原因很多，需要我們一個個地去分析出來。但首先在數學課中讓學生真實的操作，而不是看 ppt 是很重要的一件事情，唯有孩子親自操作而懂得的才是真學習，越低年級需要的操作則越多，雖然我們的教學材料費很少，但是我們還是該要逐步地設法增加老師在教學上需要的教具，因此如果老師有急需又必要的教具，請跟教務處反映，我們會再設法盡量讓學生的學習是順暢的。
3. 這個星期六要補上 10/9 的課，請老師提醒學生不要忘記來上學。我們補的是星期一的課程，請老師按照星期一的課表來上課。
4. 數學輔導團有辦理公開授課，時間是在 10/13，10/20，12/08 三天的早上有意願參加的老師請先上網報名，成功後請通知教務處，可以協助老師辦理公假派代。
5. 感謝許多老師對校內美術比賽的支持，還有美勞老師利用午休時間辛苦評判，將於核章後公告成績，近期將有美創比賽，屆時再請老師多多鼓勵孩子參加比賽
6. 11 月 7 日 8 日月考，請出題老師提早準備開始命題，預計雙十連假後 10 月 11 日收卷，以利後續審題作業。
7. 請一年級導師協助發下第三胎調查表，以利後續第三胎補助申請作業。
8. 欲參加自編劇本徵稿的學生，請老師協助將作品說明和錄音檔在 10/12 前傳至 ms1、9 各項資料繳交區、教務處設備組的資料夾。
9. 請教師確認各班電子白板安裝固定點是否有鬆脫，請確實報修以免脫落造成意外。

《學務處》

1. 9/29 防災訪視演練，發下級任老師防災包及各組安全帽，請老師瀏覽防災演練腳本。
2. 9/26 劇團演出，請老師協助發下通知單。
3. 本週四~六本校田徑隊將參加秋季盃田徑賽，參賽學生的公假通知放在級任教師桌上，敬請惠與公假登記。
4. 本週五下午三點鐘在校史室將召開本學年度體表會二籌，請有收到開會通知的同仁準時出席與會。
5. 明天 9/26 下午第一節二年級在音樂廳有禽流感的宣導。
6. 明天 9/26 午休學生可以領用二手運動服，是本月最後一次。
7. 環品會在 10/19 辦理「氣候變遷、正義與城市論壇」演講供開放索取學校保留席，詳細簡章於學年主任桌上，請學年主任老師傳閱學年老師參考。
8. 明天朝會原定有暑假健康自主管理抽獎，因有宣導戲劇改至星期四。
9. 9.9/27(三)實施 1 年級及四年級蟻蟲檢查，麻煩各班依說明收集檢體，並於 9:30 前交回。

10. 各班「個人疾病史及照護要點」提供各位導師參考。因為屬於個人隱私資料，請妥善處理並於學年結束後銷毀。
11. 全校之身高體重視力檢查已逐漸完成，麻煩導師協助回收視力矯治單回條，也請協助通知補量者至健康中心補檢查。

《總務處》

1. 本週已完成廁所工程及電源改善工程第一次驗收，需要修繕重建的部分依法規定需一個月時間，感謝老師們給予的修繕建議。
2. 本週已完成普通教室改善工程的發包程序，廠商將於下週開始前置作業。
3. 感謝老師指導學生完成「話我校園」學習單，學生們給予的回饋非常多，也很感謝學校能改善許多舊有的設施。將於下週挑選各班較佳學習單3張，發放小獎品給學生。

《輔導室》

1. 祝老師教師節快樂！各班老師桌上有一疊有關教師節活動資料，包含實施計畫給老師參考、歌詞2張請張貼、紙片傳恩情每生1張，因排版關係，無法為低年級另作注音版，請老師再協助指導一下。
2. 還未繳回學校日簽到及會議紀錄的班級，請協助交回相關資料
3. 二年級導師桌上有107學年度資賦優異鑑定的家長通知單，請導師協助張貼聯絡簿。另外有五份報名表及導師說明表，請參閱。
4. 各班導師桌上有伊甸基金會義賣文宣，若有意購買的班級請於9/30前跟特教組登記。
5. 輔導室將於10月份起舉辦『心情百寶箱成長團體』小團體活動。希望透過小團體活動方式，讓孩子認識自己的情緒、學習有效表達及抒發情緒，並能應用於生活中，以發展自己與他人良好的互動模式。本次團體實施對象以本校中年級學生為主，請最了解孩子的導師們推薦並經輔導室甄選出能使團體動力達到最佳效益之團體成員。其它年段，輔導室將視班級及個案狀況適時提供個別或團體輔導服務，請有需求的導師向輔導室提出，謝謝。

《幼兒園》

1. 腸病毒疫情持續中，為了有效防止病毒傳染，上周末進行全園消毒。
2. 本周發回10月餐點表。

《人事室》

1. 子女教育補助申請書，請於9月底前繳交至人事室辦理。
2. 再次提醒，各位老師同仁如需請假請務必事先提出申請，並且確認核可後，方能離開辦公處所。如需臨時請假，也請務必以電話或口頭告知各處室主管首

懇，並應於事後或委託代理人補送補假。教師之課務代理事宜請務必洽教務處辦理，另外提醒：各處室同仁之主管為各處室主任；各班級教師及科任教師之主管為教務主任。