



Muzha E-news 木柵風情 e 週報

106 學年度第一學期
< 第一百七十九期 >

日期: 中華民國 106 年 12 月 18 日至 106 年 12 月 22 日

發行人: 林秀勤

編輯: 王秀玲 林光媚 羅紹萍 許圭鑫 陸欣瑋

《校長的話》

1. 十二年國民基本教育課程綱要總綱宣講 7

《教務處》

1. 感謝各班老師協助補救教學 12 月成長測驗，各班老師可以上網參看學生測驗結果，結果會說明學生的迷思及需要加加強的概念，也提供數題例題提供老師輔導補救使用。從我們學生施測的人數眾多，施測的結果不通過率仍高，而且我們需要一直持續追蹤學生的學習情況，我們決定從明年 5 月的篩選測驗將對學生實施普測，了解孩子的學習狀況，至於測驗的時間會選擇利用學生的電腦課來實施，因為二、三年級是實施紙筆測驗，時間我們會再跟導師商量選擇一個共同的時間。

實際上這麼做，教務處的同仁工作量會增加許多，非常感謝同仁們為了對學生的學習有所幫助，大家都願意配合協助，當然我們最需要的是導師的協助，我們必須要去思考，到底孩子學不會的原因是什麼？假使我們一直用著相同的教學方式，相同的學習單模式，相同的小考題目，相同的解答訂正方式，卻沒有辦法達到改善學生學習的結果，那麼可能我們就必須要在這些方面做一些調整與改善，最近有收到老師要油印的學習單，開始看到有些老師已經在學生的學習單上著手改進，例如：以往我們的學習單只是一些題目，然後讓學生進行解題，但是現在已經有看到老師的學習單，讓學生以分步驟的方式讓學生來描述自己的解題過程，當然我相信要能夠讓學生寫出這樣的學習單，首

先在課堂上就要開始讓學生練習用數學語言發表與溝通，在課堂上指導過學生讓學生懂得該如何地說明、描述，他們才有可能會寫這樣模式的學習單，而這些教學方式和學習單設計、習寫方式的改變，一定會讓老師要花更多的時間來指導與規劃，很感謝老師們願意為學生而改變教學策略，相信這絕對是屬於學生的數學學習的希望工程，時間久了一定可以看到成效，更盼望這是從一年級到六年級一貫的培養上來，如此我們學生真的是可以不用花錢、花時間補習也能達到好的學習成效。

至於另一個可以幫助學生提高學習成效，幫助老師可以達到差異化教學的方式，就是藉助行動載具的教學方式，如果大家有機會可以利用早上的時間去看看魏銘成老師和陳佳佳老師的教學方式他們可以同時讓學生進行直笛、鐵琴、三角鐵等等多種音樂的練習與自學，就是靠著行動載具的幫忙，那麼我們如果在普通班上課，如果善用平板電腦、IRS 等科技工具，一樣也可以比較容易地達成差異化教學，在下個月進入 107 會計年度後，教育局就要大力推動行動學習，除了編列預算每個班級裝設觸控面板外，也要藉由前瞻計畫的經費給予願意使用行動學習的學校和老師相關的經費購置設備，讓老師來進行行動學習提升教學效能，而我們學校自然也不可能置身事外，相對地我們應該要更加把勁走在前面，善用科技就像我們善用手机讓天涯變成咫尺一般，這是無可迴避的趨勢，希望老師們能夠一同來面對這樣的教育變革，跟得上腳步，充實自己在本科教材教法的知能後，以科技工具來翻轉自己的教學模式，提升教育的品質。

2. 本週的週三研習是特教研習，請老師週三下午撥冗參加。
3. 職務選填辦法的電子檔，以及他校減班調動辦法的參考紙本都已經送交學年主任，希望大家能夠有時間來思考一下這個辦法應該如何修正與制定，畢竟這個辦法勢必影響著學校未來的發展，希望大家用大的格局和眼光來看待這件事情，用職務選擇及調動辦法作為基礎，讓木柵能夠成為一流的學校，讓所有的家長和學生都覺得自己能夠在木柵就讀是一種無上的榮耀。
4. 因為大家決議下學期的課程計畫課發會要在本學期末舉行，因此 1 月 24 日當天下午我們會有連續兩個會議，一個是課發會，一個是校務會議連續舉行，提前告知各位老師，以便於您安排各種活動的行程規劃。
5. 下周我們要開始舉行國語文競賽. 感謝 3-5 年級導師協助將國語文競賽參賽選手通知黏貼至聯絡簿本，也謝謝朗讀指導陳維縈老師主動提出要在星期二早上升旗時間對所有參賽朗讀的選手進行比賽前的集訓，請提醒各班朗讀選手 8:00 至資優班 A 班教室集合。
6. 星期二午休時間進行朗讀和演說抽籤，請老師提醒學生攜帶聯絡簿到大辦公室並於抽籤後留下演說參賽同學進行比賽指導說明。

7. 星期五早上比賽項目字音字形、作文、寫字，請提醒小朋友比賽當天繞過大辦公室，以利比賽。

經由這次比賽報名，我們發現有些班級有些項目是沒有報名的，在此我們要特別拜託各位老師，雖然我們現在學生人數不多，但是比賽有時也是給予學生學習很好的方式，同時對於學生來說也是生命中很重要的經驗，經由比賽學生會獲得老師額外特別的指導，希望老師要給予學生這樣的機會和指導，盼望下一次全校性的比賽，每一個班級無論如何都能選派選手，也就著這個機會請老師給予適當的指導。

8. 1月11、12日期末考，請出題老師將考卷在12月22日星期五，下班前將考卷的紙本和電子檔交到教務處教學組，以利後續審題事宜。

9. 迎春揮毫的活動日期改為1/16星期二早上8:45-10:15，因為和南木柵校際交流重疊，所以提前舉行，煩請已經繳交報名表的老師注意，再核對一次桌上黃色的目前統計名單。

10. 本週開始發放行政及科任教師用書，會請各位老師簽領，並請各位老師妥善保管。

11. 本學期閱讀活動個人獎「每班個人前四名」及團體獎「中低高年段閱讀點數最高班級」統計至本週五。

下週一將公佈得獎學生與班級名單於學校首頁「學生競賽與活動」一欄中。

12. 體表會募得的書籍已全數上架完畢，歡迎各位老師及學生多多利用。

《學務處》

1. 12/18(一)早上為公車進校宣導，請有抽籤抽中的班級，依時間到達宣導地點活動中心前。

2. 106學年度第二學期社團第二階段報名日期為即日起至12月21日；寒假社團第二階段報名至12月22日，有需要協助報名的學生，請逕洽學務處。

3. 本週辦理校際交流甄選。

4. 請一到六年級學年盡快將環境教育教學相關活動的相片，學習單交到ms1-9/學務處/衛生組資料夾。

5. 請五年級老師將高度近視防治計畫家長同意書暨問券發給每位同學，請家長填完後再帶至學校交回，請老師於12/27(下週三)收齊本問券交到學務處；另外還有一疊護眼卡也請一併發給學生，持護眼卡可於明年1月1日至5月31日誌健保合約眼科診所進行免費視力檢查，若家長有任何疑問可詢問衛生組。

6. 請學年老師盡快繳交本學期環境教育相關資料，以利本校完成環境教育成果填報。

7. 即日起至 12/26(星期二)，流感疫苗擴大免費接種對象有實習教師、兼課老師、替代役等非學校正式編制人員，有意願接種者，請洽校護。
8. 發下一年級學童(滿 5 歲至入學前)預防接種補種家長通知單，請協助轉發。
9. 週四 (12/21) 上午進行 505、601、602、603 牙齒檢查。
10. 12/22(五)18:30 舉行校友會成立大會暨第一次理監事會議。

《總務處》

1. 緊急求救鈴已於周末施作完畢，大致裝設於一樓廁所。廠商另加裝監視攝影機，請老師告訴學生攝影範圍只到門口，並不會照到廁所裡。另外也提醒學生，遇到緊急事故再按鈴求救，平時不要玩求救鈴。
2. 黑版上漆已於周六施作完畢，再請老師留意注意事項。有任何問題再與總務處聯繫。

《輔導室》

1. 本週三聖誕劇座位表、活動學習單已放在學年主任桌上，再麻煩大家傳閱。
2. 刊物童心寫樂開始徵稿，請導師協助將投稿作品上傳至網芳共用資料夾 9.-輔導室-106 心光柵現資料夾內美術作品可請學生直接送至輔導室，郁珊會協助拍照上傳檔案後會再送回班級。
3. 本週三早上 8 點在活動中心有聖誕劇場，因此活動為全校性活動，所以資源班與資優班早自修停課一次。
4. 本週三下午為特教知能研習，研習地點在大辦公室。由於 11 月起特教知能研習也可以全國教師進修網登入研習時數，已委託圖書幹事協助開課，所以大家不用再到特教通報網報名囉！(今年修正特教知能研習每年須有六小時研習時數，請各位老師務必到場研習，若有事無法到場，請利用時間到其他學校研習)

《幼兒園》

1. 本周二早上有康寧大學學生到園辦理闖關活動。
2. 本周三早上參加聖誕劇場，一起歡慶聖誕。
3. 本周四全園一起搓湯圓，慶祝冬至的來臨。
4. 本周調查下學期續讀與冬令營參加人數。

《人事室》

1. 106 學年度本校職員編制員額刪減 1 名幹事，總務處每個職員之業務量會增加，請大家多多體諒。
2. 減班調動及 107 年 8 月有意退休之老師，請至人事室登記。