



Muzha E-news
木柵風情 e 週報

102 學年度第二學期
< 第四十七期 >

日期: 中華民國 103 年 06 月 03 日 103 至 06 月 06 日

發行人: 楊進成

編輯: 王淑蘭 許圭鑫 林光媚 王秀玲 陳雅玲

《教務處》

賀～賀本校六年三班學生鄭治琳參加「臺北市 102 學年度國中小網路競賽—網路閱讀心得寫作比賽」榮獲優等，在全臺北市超過 500 名優秀參賽選手中，榮獲第二名，實屬難得，感謝賴新翰老師、蘇奕娟老師用心指導。

1. 週三進修:領域/學年備課社群研修,請提交一年半的相關成果資料,再由教務處統一彙集裝訂。
2. 本週四(6/5)及週五(6/6)為六年級畢業考時間。
3. 本週四(6/5)下午 1:30 舉辦四年級英語讀者劇場比賽。
4. 閩南語認證考試已完成報名,考試日期為 8/16,請報名的老師先預留時間參加考試。
5. 發下六年級學生的國中升學卡,請導師轉發給學生帶回交給家長。
6. 本週開始進行 103 學年度的課務編配,預計於教師會改選確認新會長後確認課務,再推選領域召集人及研習薦派順序。(依規定領域召集人須具備該領域教學年資 3 年以上、且任教本校 2 年以上者,學校無符合條件者,得以個案處理之)。領召確定後,接著要請各領域組成跨年級的備課社群(國語文、數學、英語、社會、自然、藝術與人文、健體、綜合等 8 個社群),並於 6/17 前提交相關計畫,以便教務處彙整、上網填報及送件。經費補助的部分,以本校規模基本

補助 30000 元(全校共用)，另外再以社群組數核定補助，每 1 社群增加 2000 元。

《訓導處》

1. 上週五發下 103 學年度課後社團簡章，請導師協助發下，鼓勵孩子朝不同面向的學習能力，培養與眾不同的能力。
2. 本週三下午 3:00 召開第 69 屆畢業典禮籌備會議，請六年級老師準時參加。
3. 最近會有較多的暑期活動資訊發放，提供孩子暑假活動的去處，若有發下亦請多多鼓勵學生參加，提升孩子的學習廣度。
4. 請本週導護老師晨會後留下交接
5. 校友盃改至 6 月 12 日(四)下午 1:30 開始，請依照時間提醒學生準時參加。
6. 請未交校友盃游泳錦標賽的班級，儘速交至體育組彙整，以利後續賽程編配。
7. 暑期接近了，發下水域安全宣導單，請各班老師回條收齊後，送回體育組。
8. 請一年級導師提醒「親子護齒小秘訣分享單」，請學生在 6/4(三)前完成內容並撕下分享單交到衛生組以統一送衛生局參加抽獎。

《總務處》

1. 6/3(二)上午 9:21 進行強震即時警報系統測試，不影響老師上課。
2. 已回收各學年的 103 學年度教室配置意見，彙整並討論後，再行公佈。
3. 6/4~6 各項工程利用校史室開標，請老師暫勿使用，令開標之白板請老師勿使用，謝謝！
4. 請同仁上網收發 E-mail，並填寫「103 學年度停車需求調查表」，6/30(一)前提交。

☆例行業務：

1. 整理校園花園草木。
2. 各項活動支援及設備維修。
3. 每日公文收發、稽催、歸檔、建檔作業。
4. 每日提醒業務承辦人至教育局表單管理系統填報資料。
5. 整理倉儲，適時辦理財產報廢。

《輔導室》

1. 6/11 中午召開本學期期末科任 IEP 會議。請有收到開會通知單的老師在 6/6 (五) 前依通知單上的說明填好回饋意見。(科任意見會給家長過目請科任老師盡量給予實質回饋, 優點或需注意狀況皆可)
2. 學生輔導紀錄(B卡)請一到六年級各班導師於6/23前上校務行政系統填寫完成。
3. 6/11(三)13:30 要召開個案及特殊學生安置會議, 請有收到開會通知單的老師依時間前往校史室開會。相關學生資料會轉給新學年度一三五年級導師, 請老師先行針對個案及特殊需求學生情況先行討論, 彙整學年意見, 提交會議討論。
4. 請一~六年級導師利用時機進行性侵害防治教育宣導, 並指導學生填寫自我保護學習單。請老師協助於 6/30 前送回輔導組, 以利後續統計填報資料。相關資料會於本週送至各班。
5. 請一~四年級導師協助提醒學生如要報名暑期華語補救教學, 請務必於 6/6(五)放學前交回輔導組。
6. 請各學年於 6/30 前交一份生命教學單元活動設計, 各學年可就上學期所設計之教學設計, 依公文規定主題及格式進行修改。若各學年在這學期的生命教學活動有更好的想法, 也歡迎提出。
7. 請各學年在 6/30 前將相關議題融入課程的成果資料上傳至指定資料夾。
8. 本週會發下華夏公益協會 2014 暑期陽光飽飽福箱領取通知單, 請老師協助黏貼於學生聯絡簿上。

《幼兒園》

1. 6/3-6/4 體能王後測。
2. 6/5 第一階段招生。
3. 6/6 幼小銜接活動, 於 10:30-11:10 舉行。
4. 6/7 第二階段招生。