



Muzha E-news  
木柵風情 e 週報

102 學年度第二學期

< 第三十九期 >

日期: 中華民國 103 年 03 月 31 日 103 至 04 月 05 日

發行人: 楊進成

編輯: 王淑蘭 許圭鑫 林光媚 王秀玲 陳雅玲

## 《教務處》

1. 週三進修：社群研修
2. 期中定期評量命題開始，請命題老師於下週三(4/9)前連同雙向細目檢核表一併交回教務處。
3. 公益寫作班結業式，3:00 在大辦公室舉行，預計參加人員會有區長、聯合報社及集應廟人員，歡迎有興趣的老師一起參與。
4. 我的圖書館成長日誌，導師及閱讀老師一起指導，低年級已發給閱讀教師，其餘在導師桌上，依年段使用，一三五年級要使用到明年，中年級索書碼的部分可以依照學校或市圖的編碼來做教學。
5. 深耕閱讀相關活動：
  - (1) 配合教育局深耕閱讀活動計畫，本校圖書館將於四月份進行科普系列書展，舉辦倒數世界閱讀日活動，主題為「科普閱讀」，進行「閱讀日戳戳樂」。4 月 1 日起每天 10:20 在圖書館”戳”出當天的題目，並將題目公布在圖書館及閱讀角，小朋友寫好填答單後，將它投入圖書館的抽獎箱中，第二天 10:20 抽出 5 名得獎者，活動結束日 4 月 22 日將由所有的填答單中再抽出 20 名得獎者。
  - (2) 請各學年推選一位「閱讀校楷模」，另外根據圖書館系統借閱統計結果，個人借閱排名前 50 名最多的是四年級，所以四年級增加 1 個名額，請於 4 月 22 日前到校內網芳填寫推薦表。

6. 各位同仁的小孩如果今年 9 月要上小一，準備隨父或隨母就讀本校的，請於 4/10 前，到註冊組填寫資料。
7. 本週五為 4 月 4 日兒童節放假一天。

## 《訓導處》

1. 兒童節活動工作說明，4 月 2 日當日請 8:00 帶至操場(雨天:活動中心)進行開幕活動。
2. 今天會進行家長志工的關主說明會，感謝各班家長志工踴躍參加。
3. 請提供場地班級於 4 月 1 日放學後將桌椅排列如計畫，黑板前 4 張桌椅，並把握後進-前出規則，依箭頭方向進行。
4. 請本週導護老師晨會後留下交接
5. 本周六日有春季盃田徑錦標賽及中正盃游泳錦標賽，感謝柯俐君老師及蔡如鵬老師於假日帶隊前往參加比賽。田徑部分謝宇祥同學跳遠第 1 名，林辰洋跳高第 4 名，游泳部分上網公告。
6. 五年級尚未繳交衛生隊名單的班級，煩請儘速將名單送至衛生組。
7. 4 月份菜單已放在老師桌上，請協助公告。
8. 4 月分月繳通知單請老師協助轉發學生。
9. 4 月份用餐人數統計表，填寫完畢請交至訓導處營養師。
10. 今日(3/31)上午 9 點在健康中心進行 302. 301. 306 學童牙齒檢查，請各班依排定時間受檢。
11. 發下 4 月份班級潔牙紀錄表，也請協助交回 3 月份潔牙紀錄表以便統計核章學生榮譽卡。
12. 感謝各班老師協助催繳視力不良矯治回條，尚有部份學童未完成複檢，發下第二次書面通知，請協助將繳治回條交至健康中心。謝謝！

## 《總務處》

1. 各班班級費開始核銷，每生 50 元，請於 4/30 前完成。
2. 校園褐根病防治作業已於 3/27 完工。
3. 東側山坡的舊水塔拆除作業，預計 4/4 動工，請停放機車的教職員先將機車停放至幼兒園後門處。
4. 104 年度設備需求表請於 4/3 前交至總務處。

### ☆例行業務：

1. 整理校園花園草木。
2. 各項活動支援及設備維修。
3. 每日公文收發、稽催、歸檔、建檔作業。

4. 每日提醒業務承辦人至教育局表單管理系統填報資料。
5. 整理倉儲，適時辦理財產報廢。

## 《輔導室》

1. 本周三因國立台北教育大學連假，永齡希望小學晨光及下午課程皆暫停上課。請導師協助注意孩子放學後的動向，提醒回家安全。
2. 刊物徵稿作品及學年共同頁，感謝各學年主任及導師協助校對，若仍未校對完畢，請務必於今日中午前完成。
3. 請班上有參加晨光潛能開發班學生的班級導師協助，務必請學生準時至圖書室上課，以免讓愛心志工苦苦等待(或空等)，導致志工資源浪費，經常遲到的學生也煩請協助與家長溝通讓孩子準時至校。
4. 有關臺北市音樂班轉學生招生宣導，二至四年級學年主任桌上有份公文請傳閱學年老師，另有綠色通知單請轉發學生黏貼於聯絡本上。
5. 本週四 08：45-10：15 有高年級法律教育宣導課程，請有參加的班級於 08：40 前於活動中心音樂廳就座完畢。先到的班級先行就座。
6. 請一三五年級各班於 4/3 放學前將園遊會攤位內容調查表送回輔導室。
7. 親子走秀音樂部份將於 4/4 發至各班，請老師協助轉發給參賽學生。

## 《幼兒園》

1. 特殊幼兒家長教育費申請進入線上提報階段。
2. 感恩日律動表演活動，幼兒正如火如荼練習中，期望能展現幼兒活潑可愛的模樣。