



Muzha E-news  
木柵風情 e 週報

101 學年度第二學期

〈 第五期 〉

日 期:中華民國 102 年 3 月 18 日至 3 月 22 日

發 行 人:黃金印

編 輯:王淑蘭 許圭鑫 林光媚 王秀玲 陳慧娟

執行編輯:陳玟卉

出 版 者:臺北市文山區木柵國民小學

## 《 校長室 》

參加「同課異構 分享智慧」——  
— 共創兩岸華人教育新契機學術研討會的一些心得分享 校長黃金印

「同課異構」就是相同的教學材料，不同的教師因著不同的教學設計，不同的教學構思，不同的教學方法，使聽課者真正感受到教學藝術的魅力。

一般而言，「同課異構」是指選用同一教學內容，根據學生實際、現有教學條件、教師自身特點，進行不同的教學設計。

「同課異構」寄望教師精心研究教材，潛心鑽研教法、學法，精心鋪陳教學歷程，以便各顯風采、各具特色，為共同研究提供鮮活、溫暖的研究平台。是教師提升教學能力和教學品質，總結教學經驗的有效途徑。

「同課異構」的研究過程一般是如下幾個步驟:首先，確定教學內容；然後進行教材分析，進一步了解學生學習基礎，蒐集相關課題的資料和資源；其次，經過思考和討論後，撰寫教學設計，進行教學實踐；再其次，進行會診式研討，詳細分析、探討教學中的行為；最後，針對顯現的問題，修訂原來的教案。

國北教大實小林進山校長的教育名言:「教師創意教學，學生創價學習。以協同教學，提昇教師專業素養；以合作學習，成為教室中的主人。」

國北教大鄭崇趁教授的教育名言:

「上善若水 水可就下 因材器使 成就萬物  
教育若水 激發潛能 順性揚才 玉成眾生」

市北教大丁一顧教授講評時提到:

1. 未來學生要具備的四大能力是溝通、合作、批判、創意。

這些能力在課堂上若能被教師循循善誘，層層引導，其發展是樂觀的。

2. 在課堂上，老師關注眼神越多，學生作怪機會越少；

又若老師準備內容太多，容易流於唱獨角戲，則學生枯坐、無所適事，便容易進入恍神、神遊物外、進入省電、休眠模式。徒然辜負教師的精心備課。

解決之道：把學習主動權還給學生，讓學生成為學習的主人；適時重點歸納提示，更能拉回學生，加深學習效果。

3. 語文課的朗讀是非常需要的，透過朗讀，語音、語調、聲音表情的掌握才真正得到練習。全班齊讀→小組輪讀→個別讀；或是個別讀→小組輪讀→全班齊讀；各種方式可以靈活運用。

## 《教務處》

1. 本週三(3/20)下午進修研習安排的是文山區第一群組共同研習—閱讀理解結構策略，請老師們在 13 點 30 分到音樂廳參加研習。圖書館有兩套親子天下出版的〈閱讀策略，可以輕鬆玩〉書和 DVD 可供教師參考。
2. 101 學年度校內 3~5 年級英語競賽的簡章與報名表：麻煩老師們在 4/01 之前將報名表交至教學組，逾時不候，感謝導師們的幫忙！
3. 秋季美創展留展名單已經公布在學校榮譽欄，302 程鈺芳和 507 林祐安，得到留展的殊榮，感謝美勞老師李佩蓉老師指導，也感謝 302 導師郭明綾老師、507 導師林妙修老師的幫忙！目前有關於美創展部分，教學組尚未受到教育局的公文，所以待公文來，教務處會再依文頒發獎勵！
4. 本週四(3/21) 午休時間將進行校內本土語言競賽抽籤，請選手們到藝文教室集合抽籤，再拜託老師們提醒。
5. 攜手激勵班自費生繳費通知單已經在上星期五(3/15)發下，若班上有學生帶錢繳費，拜託導師們提醒學生趕快到出納組繳費，以免身上帶太多現金。
6. 原訂於 03/27 請各畢業班導師核對畢業生戶籍資料，現來文訂於 04/02(二)前要送出各項資料至分發國中，所以時間緊迫，麻煩請各畢業班老師在週五(3/22)下班前完成戶籍核對作業。
7. 有關寒假作業優秀學生頒獎，由於得獎學生人數約有 2 百多位，預計分兩次頒發：明天(3/19)朝會頒發寒假作業 1 至 3 年級，4 至六年級獎狀預計在下週二(3/26)頒發，請各班老師通知得獎學生 7：40 集合。

## 《訓導處》

1. 發下兒童節慶祝活動邀請卡，請各班老師協助轉發給小朋友。
2. 3 月 20 日上召開兒童節活動工作會議。

### 訓育組

1. 3 月 20 日於臺北體育館進行 101 學年度全國舞蹈競賽，特別感謝陳鴻忻老師協助訓練及競賽事宜，相關小朋友的比賽通知單已於上週發下，當天學

生就不進班級，結束約下午 4-5:00。

### 生教組

1. 3月19日上午西側門上、放學汽機車動線規劃勘查。

### 體育組

1. 本週開始進行5年級樂樂棒球班級競賽，若天氣許可，3/18(週一)開始比賽。
2. 有關籃球隊集訓時間7:20-8:30，星期4-5則提早至7:20-7:50，已請指導老師協助於10分鐘前下課，提早讓學生回班上休息。

## 《總務處》

1. 為配合門禁管理，學校同仁之訪客，請務必事先告知警衛室來訪時間，訪客離開前也請提醒勿在校逗留。
2. 3/16(星期六)完成東側門車道出口警示系統，並加裝紅綠燈提醒行人，也請所有使用出入口之同仁，車輛駛出前，務必停看聽，優先禮讓行人。
3. 進行秀明路後門修改估價，為秀明路後門校園開放開啟準備。

☆例行業務：

1. 整理校園花園草木(木柵路、活動中心)。
2. 各項活動支援及設備維修。
3. 每日公文收發、稽催、歸檔、建檔作業。
4. 每日提醒業務承辦人至教育局表單管理系統填報資料。

## 《輔導室》

1. 具擔任輔導教師資格的老師若有意願擔任此項職務可洽詢輔導室。
2. 「我們可以這樣教性別」由教育部編印，提供教師性平教學參考。
3. 內政部編印「一套扭轉生命旅程」-內含24個協助目睹兒少的實驗性教案。
4. 本週六仍要舉行週末營，本週會發下開會通知。
5. 參加各種班次的同學，若需請假請先通知輔導室。
6. 下週三教師研習為蕭瓊瑞老師演講「油彩的化身-陳澄波」。

## 《幼兒園》

1. 主題教學~動物大集合。
2. 弱勢加額、免學費、助妳好孕造冊完成。
3. 討論準園生態校外教學相關活動細項。
4. 將行政院衛生署有關幼兒園安全環境建議事項納入安全檢核表。

