



心光木柵

【封面故事】 志工的一天

【精彩專題】

- 良師典範～教學經驗分享
- 化身小茶師～木柵國小夏日樂茶香
- 玩，社團！～玩出希望與未來
- 「有機」會 改變自己～木柵小田園
- 遇到不同膚色的臉孔，展現不一樣的笑容 -- 外師教學，歡慶木柵

目錄 CONTENTS

04

校長的話 / 林秀勤 校長

06

萍緣絮語 / 鄭玉萍 會長

08

封面故事

08 志工的一天 ■撰文 / 張湫郁、林光媚

17

互動特區

17 附幼報報 ■撰文 / 黃安琪

26 春暉親情 ■撰文 / 章 杏

41

特別企劃

42 樣樣精彩 ■編輯 / 各學年

58

精彩專題

- 58 良師典範 ~ 教學經驗分享 ■ 撰文 / 黃碧珠
- 73 化身小茶師 ~ 木柵國小夏日樂茶香 ■ 撰文 / 蕭秀珠
- 81 玩，社團！ ~ 玩出希望與未來 ■ 編撰 / 撰文 / 劉虹慧
- 86 「有機」會 改變自己 ~ 木柵小田園 ■ 編撰 / 撰文 / 郭曉惠
- 91 遇到不同國家的臉孔，展現不一樣的笑容 ~
外師教學，歡慶木柵 ■ 撰文 / 陳鴻圻

96

木柵小學堂

- 97 星光大道 ■ 編撰 / 林光媚
- 100 童心寫樂 ■ 編撰 / 游竣黃
- 101 美術類
- 112 寫作類

遇見木柵 遇見幸福

有幸能成為「木柵國小」的一份子，
有幸能與親師生共同創造「木柵國小」的歷史，
這一段雋永，這一頁繽紛，是我此生最大的榮幸!!

林秀勤 校長

在此「看見標竿學校——優質木柵 111」

百年優質木柵國小初設立於民國前6年，當時名為「景尾公學校內湖分校」，民國前1年更名為「木柵公學校」，於民國30年再更名為「木柵國民小學」。木柵國小2017年喜迎112周年，在歷任校長、全校教職員工、家長與社區人士的全力支持下，齊心打造圓融、幸福的學習空間，得以充分展現與實踐「一校一特色」、「一生一專長」、「一個都不少」的標竿學校111教育理念，並榮獲臺北市政府教育局優質的認證與肯定。

我非常榮幸能走進這美麗的校園，這一年來我體驗到木柵的美好～我看見立基於優良標竿學校的校園傳統，我深信木柵國小可以擁有「卓越」、「品味」、「精進」與「榮耀」的未來。

百年文教 卓越木柵

木柵國小擁有優質的一流團隊，在教師群、家長會、歷任校長與行政人員的共同努力下，樹立百年老校典範，展現鼎盛文教學風，必然可以邁向卓越教育榮景。



十全十美 品味木柵

木柵國小優質教育團隊精心營造自然美觀的幸福空間，校園中擁有「獨步全市親親園」、「二榕綠蔭勤學地」、「三池生態匯活水」、「四項課程育勇士」、「五大展能運動場」、「六藝書卷樂學屋」、「七彩共榮顯才華」、「八方宜學優美境」、「九章璀璨幼園情」以及「十全泳技蛟龍池」，在值得雋永品味的環境中，實踐身心靈具美的全人教育精神。

力促「傳承木柵百年風華 開創未來卓越榮景」

一心一德 精進木柵

木柵國小團隊在「傳承與創新，精進優質校園」的共識中，齊心創造做人的教學績效，展現合作無間的默契與行動力。「繼往開來的教育使命感」凝聚團隊的心，用心打造成功舞台，成就每一位學生。

五彩繽紛 榮耀木柵

「經營一所溫馨有愛的學校，培育適性發展的孩子」，這是木柵教育團隊的共同願景。我們秉持尊重每位孩子的個別差異，審慎的規劃每一項學習任務，建構樂群關懷的優質環境，讓孩子們體驗學習的樂趣，成為多元展能的終身學習者。為了百年教育大計，我們將努力傳承木柵百年風華，開創未來卓越榮景。

◎ 教育是一種志業，學習是一種享受。

我們相信，給孩子一片愛的天空，
就能看見繁星閃爍。



萍緣絮語

文 / 家長會會長
鄭玉萍



我記得那一天。

記得那一天，牽著她小小的手，我們一起走在每日接送哥哥上下學那條熟悉的路。當天的主角不是已經五年級的哥哥，終於是小一新生的妹妹了。我們像往常一樣說說笑笑，只感覺得出她有些緊張。進校門前，我緊緊抱了她一下，給了一個『加油，你很棒！』的微笑，和她說再見。這小妮子眼神充滿鬥志與期待，勇敢地轉身，大步地向前邁進。然後，頭也不回的走進學校，消失在穿堂的那一邊，留下滿心期待孩子回眸一笑的“失落母親”，“玻璃心”凍結在六年前夏日開學的那個早晨…時間奔馳得飛快，轉眼間，孩子已與我齊眉，出脫得像個小姑娘似的。跟隨著她一路走來的成長軌跡，我很慶幸自己一直都在。

今年的畢業活動對我來說，特別有感。除了女兒是應屆畢業生之外，恐怕也因為這也像是我的『畢業典禮』。回顧這幾年在木柵國小的日子，當了三屆學生家長會會長，是我人生的一個意外，卻也是莫大的收穫與幸運。志工服務無償無酬、沒有考核，憑藉的全是燃燒熱情，還有人與人之間的『搏感情』。真心覺得在這裡所有可愛又善良的夥伴，會是我生命中最珍惜的知遇。他們每一位都身懷絕技、各有所長。大家志同道合、相濡以沫。細數這幾年我們一起的曾經：萬聖節的走秀、耶誕節的狂歡、兒童節的繽紛、志工餐敘的熱鬧…等等，每一項都有我們大家那麼努力的投入。今年兒童節特別企劃的『神秘嘉”兵”來同樂』的活動：從道具服裝的找尋租借、輪班場次的工作分配、小小兵語的學習扮演、禮物的打包分裝…大家總是不斷做出新的嘗試，找出更多有趣的可能。活動當天，穿著小小兵道具服（巨大軟泡棉外殼）的夥伴汗濕如雨下，拍照的手忙、管秩序的”燒聲”。但是，看見孩子們開心的笑臉，甚麼都值得了！這就是我們的熱愛、一直在裡的原因，不是嗎？

親愛的好朋友們、志工夥伴們：緣起是因為我們的孩子都在這裡，聚散是遲早而已。隨著畢業系列活動一一展開：首屆在木柵國小舉辦的帳篷宿營活動，當晚秋高氣爽，涼風徐徐，讓所有六年級的學生在大操場體驗了『和同學來去學校住一晚』的樂趣，相信會是他們畢生難忘的經歷。還有，3/24 陪著畢業班一起完成了『木柵騎跡』-- 從關渡到木柵，40.6 公里的腳踏車騎乘活動，見證了孩子們的堅韌勇敢。感謝所有師長，尤其是六年級的班級導師，願意付出、願意和孩子們共同製造更多精彩的回憶。接下來還有畢業美展、畢業旅行、音樂成果發表會…等。倒數開始了，我和所有畢業生一樣，都很珍惜。

驪歌初唱，艷陽高照的四月天，眼睛裡有微涼的溼。即將道別，珍重、再見。

封面故事

志工的一天



晨起的寧靜校園，空氣裡充滿乾淨的氣息，氛圍裡洋溢幸福的味道。全校的教職員和老師們早已到校為學生做好一天的學習準備，導護志工和老師帶著笑容，迎接入校展開一天快樂學習的孩子們。除了學生和老師，還有一群默默付出的志工，正在校園的各個角落，進行著深具意義的活動……。



導護志工

撰文 / 張湫郁、林光媚

陽光掙破灰暗的天空，在黝黑的畫布上漸漸抹上濃厚橘紅，最後轉為金黃，照射在高高低低的大樓上，這時已經有一群人不畏寒風刺骨，在校園周遭的各個街角嚴正以待，準備迎接孩子們上學。在孩子到校前，最早出現在孩子們面前的就是導護志工。不管颶風下雨，在車水馬龍的路口，化身為守護天使，保護著孩子們的安全。

為什麼想要來當導護志工呢？不是站崗一天兩天，而是一當導護志工就是十幾年。這可能不只是我們的疑問，也是導護志工們自己的疑問，為什麼可以堅持這麼久？答案其實很簡單，秉持著一顆熱忱的心，就是要保護孩子，讓孩子上學的路更安全。

擔任導護志工，其實沒有想像中的困難。只要有心就可以了，每週只要有一天的早晨，當別人都還在睡夢中的時候，比其他人更早一點起床，撥出三十分鐘的空檔，就能擔任導護志工的工作，所以導護志工隊裡的問候語是「有空就來」，彼此互相加油打氣，找出三十分鐘的空檔，不僅是照顧我們的孩子，

同時也是服務社區裡的居民。

這份大愛，讓這群辛苦的導護志工，從自己念木柵國小的

孩子開始站崗，一直堅

持到孩子畢業了，念高中了，甚至孫子也來唸木柵國小了，仍堅持不懈十幾年如一日的出現在校園的周遭，忍受風吹日晒雨淋，置身車陣中，辛苦的站崗。

值勤時，每位志工全神貫注於防護隨時可能發生的事情，這是一份壓力，但也是一份責任感與榮耀。志工專注的面孔，洋溢的是愛，拿著旗幟的手臂是堅持的力量，高昂的哨音是守護孩子的熱忱。這些志工默默付出的力量，就像一股愛的暖流，環繞在校園四周，一起守護著孩子。下崗時，終於可以放下肩頭的重擔，看看夥伴說聲再見，明天有空嗎？記得「有空就來」。



圖書館志工



早上九點鐘，孩子們都上學了，怎麼會有家長在校園裡走動呢？原來是圖書志工正準備值勤。圖書館志工要做的事情其實很繁雜，要幫孩子借、還書；孩子找不到想看的書時，幫忙查書、找書；幫新購置的圖書編碼上架；孩子們還的書要趕快按照書碼放回架上，以免其他孩子看不到……

忙完了，在圖書館裡靜靜看書的孩子就化身為志工們眼中館內最美的風景，愛閱讀的孩子們風姿各異在館內的各個角落翻動著書頁。

下課時間，來借還書的孩子很多，但孩子們都了解圖書館的規定，能守秩序的排隊，安靜的借、還書，讓志工媽媽能有條不紊的



完成工作，還有些孩子下課時來圖書館，並不是找書看書，而是喜歡在圖書館裡隨意翻翻書，在書架間走動，像是逛書店一般，非常享受圖書館裡的氛圍，「到圖書館」成為孩子下課時放鬆的選擇，這讓圖書館志工們印象深刻，也特別能感同身受，浸淫在書香中的快樂。

在圖書館擔任志工的家長們，大多是自



己的孩子在學校就讀，有一些自己的時間，所以加入學校的志工行列，因為非常喜歡閱讀而選擇擔任圖書館志工，送孩子來上學後，再到圖書館服務，在為孩子服務的過程中，或是在整理書架時，能夠同時為孩子選書借書，空閒的時間，也能享受圖書館靜謐的氣氛，與孩子一同徜徉書海，是志工們最棒的收穫。

讀經志工



「各位小朋友，三正：椅子拉正、身體坐正、經書擺正；左手壓書，右手指字；五到：心到、眼到、口到、手到、耳到」。在細心叮嚀的溫柔中，孩子們利用晨光時間，浸淫在四書五經之中，時光仿佛穿越到古聖先賢的私塾。孩子們琅琅的讀書聲和專注的眼神，帶領孩子們正是學校的讀經志工。

讀經志工是學校「幸福書香讀書會」的學員，成員是學生家長和爺爺、奶奶，每學期週三上午，10次的讀書會時間，透過閱讀、討論，學員們彼此打氣、鼓舞，共同成長。

過程中，有歡笑、有感動，所有的正能量，一點一點的積累，把收穫的成果分享給家人，成為學習型的家庭，更回饋給有福氣的木柵國小的學童。

讀經的過程中，孩子們的心漸漸的靜了下來，透過志工的帶領，孩子們姿式坐正，經書擺正，左手壓，右手指，眼睛看，嘴巴唸，聲音剛剛好，志工們總是有著充份的熱力，孩子們也能感受志工的那股熱情，讀經志工們充滿著情感，平時也時常鼓勵小朋友，讓孩子對讀經更有信心，藉由孩子超強的記



憶能力，自信心一點一滴的建立出來。

彩虹生命志工



「彩媽」，是學校小朋友常常稱呼的名詞，這群為生命教育默默奉獻的志工，在媒體輿論的聲浪中，仍然努力不懈的付出。

彩虹生命志工也是學校讀書會的學員，志工們認為，生命信念的內涵分成「人與己」、「人與人」、「人與環境」、「人與生命」四個向度，幫助我們檢視與自己、他人、環

境、生命的關係。每個人在不同的面向中，領會不同的生命智慧，擁有一個能與自己、與他人、與環境、與生命都能和平共存的人生路。因此，藉由讀書混共同成長之中，亦共同備課各項充分精彩的活動，帶領孩子領略生命的真諦，愛自己，也愛他人，學會欣賞並接納自己，帶著自信活出應有的價值。



尊重自己，更尊重他人，幫助小朋友看見，因為每個人原本就是獨特且不同的，在與人相處上需要彼此的尊重與互相欣賞，讓人際關係更和諧。

在孩子們正在建構自己的階段，彩虹生命志工的無私奉獻，正帶領著孩子們領會精彩豐盛的人生，引導孩子們欣賞生命、學習

面對失落與死亡，也幫助孩子去思考「我為何而活？」「生命的意義為何？」等問題，因為唯有找到自己生命的意義，才知道努力的方向與目標。

潛能開發志工



閱讀，具有改變的力量。孩子成長的節奏各個不同，有的是快板，有的是抒情曲，緩急之間，於是成就了世界的美好樂章。學校的志工中，有一群神奇的指揮家-「潛能開發志工」，每天早上，陪伴著孩子閱讀，用著孩子們的節奏，譜出美好的曲目，或快、或慢，不疾不徐的建立孩子們的自信，志工們用帶領自己孩子的同理心，接納孩子的各個不同，耐心和愛心，在他們身上展露無遺。

擔任志工是一種成長的機會，讓志工們了解到熱心助人是一件快樂的事，也領悟到「不再其位，不知其苦」的同理。做志工不

只是磨練自我的態度跟心情，也能在志工服務當中找到自我，進而提升自我的能力。因此，真心希望每個人都能真心為他人付出一次，因為當被幫助的人覺得開心，我們也會在無形中感受到對方給你的肯定，而從中得到許多生活上的樂趣喔！

志工群像，就像是一座美麗的花圃，因為大愛，開出一朵朵燦爛而美麗的花，不僅美麗了木柵國小的每個角落，更溫暖了孩子的心靈。志工們一點一滴的努力，付出不求回報，犧牲不為名利，不僅僅成就了孩子們，更讓木柵國小的大花園更加溫馨美麗。

互動特區

附幼報報



▲ 家庭感恩日



▲ 29 屆畢業典禮

歡迎加入木柵附幼的大家庭

招生資訊：

臺北市於每年五月底最後一週進行招生，招收 3-5 歲設籍台北市的幼兒。

木柵附幼電話：2939-1234 分機 170.176.171.172.173



生日快樂 配合節慶深耕在地文化課程

我的生日 - 認識自己的生日和星座



▲ 分享我的成長照片



▲ 在我的成長小書封面蓋手印



▲ 製作生日造型餅乾



▲ 製作我的星座蛋糕



▲ 製作生日壓模餅乾



▲ 製作我的成長小書

中秋節 - 月亮，生日快樂 - 認識中秋節的由來和習俗



▲ 小玉兔來搗藥



▲ 可愛的小玉兔



▲ 大家來比賽吹火箭

教師節 - 孔子的生日



▲ 自製土司布丁慶祝教師節



▲ 小小孩跳八佾舞



▲ 寄一張卡片送給老師



▲ 幫辛苦的老師倒一杯茶



▲ 俏皮的至聖先師

國慶日 - 國家的生日



▲ 十月小壽星



▲ 小樂隊



▲ 透過大富翁遊戲認識各國國旗



▲ 製作國慶日蛋糕



▲ 小樂隊遊行



校外教學樂趣多，精采豐富有看頭



▲ 台北花卉村



▲ 聞聞看摸摸看 - 這是薄荷唷！



▲ baby boss 舞台走秀



▲ 全神貫注創作馬賽克相框



▲ 參觀孔廟 - 讓我知道至聖先師的智慧



▲ 快樂消防員出發



▲ 人民保母執勤中



▲ 我們是小小消防員

生活點滴



▲ 生日快樂



▲ 小小的我可是美食高手 - 甜甜圈



▲ 你搬磚我搭建一起來蓋房子



▲ 架式十足的太鼓高手



▲ 彩色火箭飛太空



▲ 動手動腦的角落時間



▲ 恭賀新禧



▲ 與眾不同的蛋糕大創作



歡樂慶典 - 配合節慶與體表會活動，進行慶祝活動規劃與傳統文化認識

體能活動

每日的 40 分鐘戶外運動是最快樂的 HAPPY TIME!



▲ 氣球傘滾球



▲ 聖誕雪橇



▲ 陸上滑雪體驗

節慶活動

配合 111 校慶，聖誕節以及年貨大街，從生活中學習。



▲ 環遊世界生日派對



▲ 年年有魚



▲ 歡樂聖誕節



▲ 舞龍舞獅



藝術創作 - 藉由不同的媒材，創作出自己獨一無二的作品



▲ 花開富貴迎新春



▲ 金雞報喜



▲ 設計劍獅底稿



▲ 劍獅上墨



▲ 劍獅水洗



▲ 劍獅作品布置

烹飪活動 - 自己動手 DIY，好吃美味又有趣



▲ 冬至搓湯圓開鍋了



▲ 獎盃蛋糕之基底



▲ 體表會獎杯蛋糕



▲ 獎牌餅乾壓模



學習區：藉由自由探索學習區與角落，從同儕互動中激盪出創意火花並透過遊戲練習生活技能。



▲ 建構區：打電話來叫披薩



▲ 生活操作區



▲ 生活操作區



▲ 扮演區



▲ 圖書區



▲ 益智區



▲ 積木區



▲ 美勞區

活動花絮：每個孩子都從生活中學習，在學習中成長。



▲ 小廚師包餛飩



▲ 冬至搓湯圓



▲ 打太鼓好神氣



▲ 生日蛋糕 DIY



▲ 年年有餘吊飾



▲ 老師我愛你！教師節花束



▲ 我是環保小尖兵



▲ 美麗聖誕樹

互動特區

春暉親情

撰文 / 家長會

木柵國小家長會幹部是由本校一群溫暖熱心的志工家長們所組成，平日（週一~週五）上午有固定的值班人員在辦公室服務，還有會長及其他幹部不定期的開會討論，大家一起為了共好這個環境而努力。

木柵國小家長會辦公室的主要工作除了配合學校舉辦年度活動，參與學校會議，還有處理家長會的財務運作以及協助校方與家長間的溝通聯繫；無私的付出，還有滿滿的愛心，是我們木柵國小家長會的特色，每一項志工服務都是非常重要且不可或缺的一環。因為有志工們的努力，讓孩子每天開開心心上學，平平安安回家，讓我們一起伸出溫暖的雙手，一起加入志工服務的團隊！

家長會 志工 團隊

潛能開發志工
晨光媽媽
彩虹生命教育團隊
家長會辦公室志工
圖書館志工
交通導護志工
社團校隊後援會志工



活動：志工團隊餐敘

撰文 / 家長會

今年的感恩志工餐會，特別邀請了許多在地的好朋友一起來熱鬧慶賀。不同於前幾年我們在學校舉辦的家庭式聚餐。今年的餐敘特別有：寬敞秀美的餐廳環境、澎湃美味的筵席菜色，還有豐富多樣的摸彩獎項，讓我們所有的志工夥伴難得的齊聚一堂，共同歡慶。

感謝所有貴賓的禮品贊助，為我們今年感恩餐會的摸彩活動，更添歡樂精彩。

王欣儀 / 議員 · 王閔生 / 議員 · 王致雅 / 文山區救國團會長 · 李慶元 / 議員 · 阮昭雄 / 議員 · 徐弘庭 / 議員 · 高銘傳 / 木柵里長 · 陳錦祥 / 副議長 · 陳麗美 / 東山高中校長 · 許勝哲 / 景文中學校長 · 楊進成 / 校長 · 厲耿桂芳 / 議員 · 歐陽龍 / 議員 · 簡舒培 / 議員 · 鄭明通 / 木新里長 · 鄭裕峰 / 區長 · 賴士葆 / 委員 · 木柵國小行政團隊。(以姓氏筆畫排列)

感謝家長會幹部夥伴，出人出力花時間，還贊助摸彩禮品～

鄭玉萍 / 會長 · 王靜怡 / 副會長 · 李佳霖 / 副會長 · 章杏 / 副會長 · 宋慧君 / 常委 · 張馨心 / 常委 · 盧怡君 / 出納。



為了讓木柵國小的小朋友都能一起體驗多元文化，每年家長會萬聖節與耶誕節的活動都是小朋友最期待的喔！

活動：不給糖別搗蛋！牙齒健康才給糖！

家長會精心挑選天然與安全的小糖果，”非常嚴格”的控管小朋友領取的數量，讓小朋友開心玩，家長也能讓小朋友放心吃！



活動：溫馨耶誕節 & 雪人大集合

溫馨耶誕節 – 由本校天堂舞台與弦樂社帶來的精彩表演，為小朋友帶來了一場熱鬧的音樂饗宴；讓大家共同渡過了一個溫馨歡樂的耶誕節。

雪人大集合 – 利用回收材料，展現小朋友豐富的創造力！



活動：體表會活動



感謝家長會常委宋慧君贊助貴賓點心一批

活動：兒童節活動



活動：家長成長班 - 蝶古巴特



活動：社團校隊後援會

撰文 / 家長會

為了讓家長們可以更安心工作，木柵國小極力推動讓孩子課後「無縫接軌」，因此有了課後安置及精彩的課後社團活動，木柵國小目前有 7 個會代表學校對外表演及參加比賽的社團校隊：網球隊、田徑隊、游泳隊、桌球隊、花燈校隊、天堂舞台及弦樂社。

我們的孩子在木柵國小社團校隊的活動中，不僅找到了自己的興趣也學習到了團隊合作的精神；所謂台上一分鐘，台下十年功，這正是這群孩子努力付出的最佳寫照；為了讓孩子順利參加比賽或表演，家長們自發性的組成社團校隊後援會，是孩子們參與比賽及演出最強力的啦啦隊！每一次比賽或演出，後援會志工們都會化身職業化妝師或專業美髮師或大力士或無敵啦啦隊，陪伴我們的孩子一起成長，讓我們的孩子在屬於他們的舞台上發光發亮。

社團校隊後援會志工分享

水中小勇士 - 木柵國小游泳隊

撰文 / 木柵國小游泳隊後援會

不管是冬天或夏天，晴天或雨天，天氣冷或熱……，在許多同學或掙扎著起床，或吃著早餐的時候，泳隊的小勇士們已經在泳池中開始了每日的練習。不管是自由式、仰式、蛙式……，來來回回的10次、20次、30次……，當中沒有時間休息，沒有機會聊天……，說真的，連我們在旁邊看著的大人，都覺得真的是挺累人的。



但是，有一句名言〔簡單的事重複做，就會是專家；重複的事用心做，就會是贏家〕。泳隊的小朋友們，年紀最小的一年級，最大的六年級，大家都是這樣痛著但是快樂著地堅持了過來。雖然訓練很辛苦，但是看到自己一秒一秒縮短的成績，是一件讓人感到快樂而且非常有成就感的事。在去年11月的南區區運中，我們有位小勇士在100公尺蛙式比賽中，因為蹬牆時不小心多踢了一次蛙腳，遭到裁判判定犯規，因而和第五名擦身而過……，不過他沒有氣餒，仍持續著每日的練習，在今年全國北區游泳比賽的50公尺蛙式項目和100公尺蛙式項目中，分別得到了第四名和第五名的好成績！

而其他的小勇士們雖然在南區區運沒有得到好名次，但是，每個人的秒數都有比檢錄時的秒數來得短，站在家長的角度來看，能夠戰勝之前的自己，就是最好的成績！雖然在冬天訓練時很辛苦，但是，夏天時，能在水中開始新的一天，卻是很愉快的喔！

歡迎有興趣的小朋友一起加入木柵國小游泳隊！！





活力十足 - 木柵國小桌球隊

撰文 / 木柵國小桌球隊後援會 前會長 曾翊庭

細數自己的孩子進入木柵國小桌球校隊即將三年了，當初孩子進入校隊無非是希望能有個固定的運動習慣，現在除了球技上的進步，也有機會能代表學校參加校外比賽爭取榮耀。

在木柵國小桌球校隊，我看到孩子學習到的不僅是團隊紀律、抗壓性、挫折忍耐力，也獲得了隊員間珍貴的友誼。

一個校隊的穩定成長，單靠學校的硬體設備其實是不夠的，還必須有家長們的支持，家長與校方及師資團隊，三方的密切配合，才能促進校隊更加穩健運作。

我本身也在木柵國小桌球校隊及學校擔任服務志工，既可陪伴孩子們征戰每一場比賽，當最熱情的加油啦啦隊，也協助教練、老師們處理瑣碎事務及財務，感謝蕭如心老師、楊志斌教練團的技術指導，還有很多愛心爸爸媽媽的支援協助，而成就了木柵國小桌球校隊現在的規模，球隊美好的未來需要更多家長的投入，木柵國小桌球校隊歡迎您！





繽紛多彩的天堂舞台

撰文 / 木柵國小天堂舞台後援會 會長 陳依如

天堂舞台從 93 年成立以來，一直都希望為愛跳舞以及喜歡表演的孩子們提供一個能夠發揮的空間，透過週一至週三晨光時間、週三下午的練習時間以及寒暑假短期集訓，加強舞者身體節奏的訓練及奠定肢體運用基礎，提供舞者有多次上台演出的經驗，藉以增加孩子們的自信心，希望她們能肯定自我，並培養舞蹈藝術的涵養，同時享受快樂的舞蹈時光。

在平日的練習中往往能看見孩子們互相鼓勵，互相指導讓彼此更加進步，受挫時也能互相支持，不讓自己及同伴們因為一些挫折就輕言放棄。更為難能可貴的是，比賽後若有孩子因為小失誤而自責掉淚，其他的夥伴總會圍在一起互相安慰，沒有任何指責，讓作為家長的我們非常感動，並以身處在這個大家庭為榮。

也因為有著完整的訓練，讓舞團每年參加台北市舞蹈比賽及全國舞蹈比賽皆能獲得好成績。104 學年度參加台北市舞蹈比賽分別獲得現代舞及民俗舞優等，更再接再厲以「龍鼓少年颯」獲得全國舞蹈比賽優等；105

學年度以「文山茶筍情」再次於台北市舞蹈比賽獲得優等成績，並將進軍全國賽爭取更高的榮耀。一次次優異的表現不僅讓孩子們得到了回報，更從中收獲滿滿的成就感，那一刻也總能看到孩子們開心無比的笑容，平時練習的辛苦，此時都拋諸於腦後了。

除了舞蹈比賽外，每年也會有音樂劇的演出排練，聖誕節我們推出了「聽天使在唱歌」，南木柵校際交流時也以「我是獨特的寶貝」音樂劇及鼓隊表演歡迎貴賓們的來訪，讓孩子們在緊張的賽事外，也能得到多元藝術的學習，讓舞蹈藝術自然地融入生活之中，更成就孩子們多姿多采的童年。

感謝秀珠老師及金玉老師長久以來對孩子們耐心的指導、無私的奉獻，總能有源源不絕的創意及韻味十足的編舞，讓每一次的表演都能有新的感悟和進步。也感謝家長們不吝於在每次的表演前大力協助道具、服裝、髮妝，以及對舞團運作一路的支持，讓每個孩子能在天堂舞台這個大家庭中盡情發揮所長。



木柵國小弦樂團

撰文 / 木柵國小弦樂團後援會
會長李佳霖

木柵國小弦樂團創立於 103 學年度下學期，團員由本校一年級至六年級學生組成。樂團成立之初，承蒙前校長楊進成先生、藝享樂室內暨管弦樂團蔡昌宏總監及賴宜瑄等多位老師悉心指導下，使樂團初具規模。至 105 學年度，團員增至 50 人，編制小提琴第一～三部、中提、大提及低音 B A S S 等等，並積極參與校內外的各項表演活動。

本團成立以來，在前任楊校長、林秀勤校長、家長會鄭玉萍會長、主任、師長們的鼎力支持下，加之班級老師們的配合，使弦樂團日漸茁壯，才有現今規模。後援會的成立，每一位團員家長們出錢出力、熱心奉獻及用心陪伴，滙聚成為弦樂團的堅實後盾。

看見孩子們每次練習時，專注的眼神散發出光芒，我們深信喜愛音樂的孩子是最閃耀的；在辛苦的學習過程中，孩子們所學習到的不只是音樂，更能在團體訓練時學習到合作精神與進取心，為孩子們在未來的人生道路上，累積了無價的資產；每一場演出，都可以看到孩子們的努力與進步。

在此要感謝弦樂團後援會每一位家長給予的大力支持，並繼續為孩子們的音樂之路付出更多心力。未來，弦樂團將繼續代表學校參與各種比賽及演出活動，給予孩子們更多舞台的表演機會，提升孩子們的音樂素養，並期盼能有更多愛好音樂的孩子們加入。



木柵國小家長會 105 學年度校內外會務運作紀錄表

項次	日期	內容	地點	參加人員
1	105/10/7	105 第一次代表大會	大辦公室	會長、家長代表及校方人員
2	105/10/19	新舊任會長交接	校史室	家代 / 家長 / 校方人員
3	105/10/21	一年級心臟病篩檢	健康中心	愛心媽媽
4	105/10/28	105 第一次委員會	家長會辦公室	會長、家長委員及校方人員
5	105/10/28	105 體表會第三次籌備會	校史室	會長及校方人員
6	105/10/31	萬聖節活動	家長會辦公室	家長會志工及全校師生
7	105/10/31	健康檢查 (1、4 年級)	健康中心	愛心媽媽
8	105/11/9	105 第一次午餐供應委員會	午餐室	會長 / 家代 / 校方人員
9	105/11/14	全校流感疫苗施打	健康中心	愛心媽媽
10	105/12/10	105 體發會	大操場	會長 / 校方人員 / 家長
11	105/12/16	家長成長班 - 蝶谷巴特便當袋製作	家長會辦公室	志工及家長
12	105/12/20	家長成長班 - 幸福饗宴	家長會辦公室	志工及家長
13	105/12/20	聖誕節活動	家長會辦公室	家長會志工及全校師生
14	106/1/9	105 第二次午餐供應委員會	午餐室	會長 / 家代 / 校方人員
15	106/1/10	期末志工餐敘	大團圓休閒農園	會長及愛心志工
16	106/2/20	校際交流 - 南木柵國小回訪		會長及校方人員
17	106/2/24	校刊編輯委員會第二次會議	校史室	會長 / 家代 / 校方人員
18	106/2/25	信封募款開始	家長會辦公室	家長會志工
19	106/3/8	第 72 屆木柵騎跡工作會議	校史室	六年級班導、家代及校方人員
20	106/3/21	第二學期第一次午餐供應委員會	校史室	會長 / 家代 / 校方人員
21	106/3/24	六年級木柵騎跡活動	自行車道· 關渡→木柵	六年級班導、家代及校方人員
22	106/3/31	體育發展委員會	校史室	會長及校方人員
23	106/3/31	兒童節活動	學校	家長會志工
24	106/4/25	畢業美展	公民會館	家長及學校人員
25	106/5/6	家庭感恩日暨園遊會	活動中心 / 操場	家代 / 志工 / 校方人員
26	106/5/25	畢業音樂會	音樂廳	畢業生及表演學生

105 學年度家長捐款明細

製表日期：2017.03.10

班別	家長姓名	金額	備註	班別	家長姓名	金額	備註	班別	家長姓名	金額	備註
會長	鄭○萍	10,000		203	章○	2,000		402	蕭○仙	300	
	徐○禾	30,000	閱讀相關	203	張○馨	2,000		403	林○秀	200	
幼兒園	王○文	1,000		204	黃○苗	1,000		403	簡○東	300	
幼紅	詹○菲	200		204	劉○綺	2,000		403	周○玲	2,000	
幼紅	莊○暉	1,000		301	林○如	500		403	王○琪	500	
幼紅	李○禎	1,000		301	王○輝	300		404	張○翎	500	
幼黃	高○城	300		301	鄭○良	200		404	林○妮	200	
幼藍	王○舜	500		301	莊○旭	5,000		404	房○玲	500	
幼藍	吳○志	300		301	許○文	500		404	劉○芳	500	
幼藍	徐○宏	100		302	高○璟	400		404	許○茵	3,000	營養午餐
幼藍	石○菱	1,000		302	王○貞	1,000		404	張○誠	400	
彩虹	蘇○丞	500		302	李○毅	500		404	張○榮	500	
彩虹	朱○益	500		302	樊○萱	500		404	陳○翰	1,000	
彩虹	曾○盛	500		302	吳○馨	500		405	陳○誠	100	
彩虹	黃○雅	800		302	李○霖	1,000		406	蔡○惠	500	
101	謝○忠	2,000		303	張○文	1,000		406	張○榮	200	
101	瀾○瑩	100		303	吳○惠	300		406	陸○慧	1,000	
101	黃○玲	1,000		303	林○彤	2,000		406	董○宏	1,000	
101	陳○輝	500		303	李○滢	500		406	楊○春	500	
102	高○宸	500		303	劉○宇	500		501	連○雅	1,000	
102	邱○勝	1,500		303	何○瑜	300		501	張○翊	5,000	
103	蔡○惠	500		303	王○琪	500		503	黃○潔	200	
103	楊○森	200		304	高○禎	1,000		503	劉○芳	600	
103	王○華	500		304	林○娟	100		503	張○華	100	
103	盧○玉	500		304	邱○伶	200		503	林○慧	1,000	
103	李○毅	500		304	范○淳	2,000		503	彭○麗	1,000	
103	吳○頤	3,000		304	彭○麗	1,000		504	林○如	500	
103	黃○珍	500		306	盧○玉	500		505	游○君	500	
103	王○怡	2,000	弦樂團	306	胡○友	500		505	許○文	500	
103	吳○甄	1,000		306	吳○山	500		510	龐○城	500	
104	王○輝	300		306	林○文	10,000		601	施○雲	200	
104	蕭○安	200		306	胡○光	1,000		602	林○德	200	
104	莊○旭	5,000		306	高○城	300		602	呂○雯	200	
104	林○達	500		306	許○恩	1,000		602	童○萱	500	
104	江○娟	1,000		306	王○怡	2,000		602	郭○文	2,000	
201	林○佑	500		307	許○玉	2,000		603	張○祥	500	
202	吳○毅	1,000		401	郝○萍	500		603	張○軒	1,000	
202	范○婷	200		401	高○豪	500		603	黃○玉	300	
202	朱○帆	200		401	高○龍	500		603	楊○琴	100	
202	邱○勝	1,500		401	后○樺	1,000		603	王○卿	500	
202	江○菁	500		402	張○順	200		604	何○瑜	200	
202	高○豪	500		402	王○梅	100		605	李○霖	1,000	
202	王○玉	200		402	蘇○花	1,000		606	黃○文	1,000	
202	謝○萍	2,000		402	洪○權	1,000		606	林○燕	500	
203	江○鋒	500		402	汪○宜	1,000		606	魏○富	500	
203	張○翎	500		402	劉○華	200		606	劉○妃	200	
203	高○茹	1,000		402	黃○珍	500		610	高○龍	500	

105 學年度家長會經費執行現況

截至 2017.03.08

科目	項目	預算	實際
收入(含前期餘額;不含專款)		1,004,806	844,732
支 出			
2-1-1	會刊印刷費	50,000	-
2-1-2	行政組經費(含辦公室零用金)	30,000	19,443
2-1-3	活動組經費	-	-
2-1-4	總務組經費	-	-
2-1-6	愛心服務團行政經費	50,000	28,800
2-1-7	謝師活動	40,000	-
2-1-8	節慶活動費	100,000	3,927
2-1-9	關懷愛心獎助金	30,000	-
2-1-10	新生禮品或活動	5,000	-
2-1-11	家長成長講座	5,000	-
2-2-1	樂讀書堡(上限)	40,000	11,100
2-2-2	畢業生禮品	10,000	-
2-3-1	兒童節禮品	-	-
2-3-2	社團補助(舞.網.泳.田.燈.桌)	-	-
2-3-3	學生校外比賽誤餐之補助	10,000	1,200
2-3-4	體育表演會	-	-
2-3-5	各學年體育競賽	10,000	-
2-4-1	木柵好兒童(上限)	40,000	13,400
2-4-2	特教班校外教學車資補助	10,000	-
2-5-1	校園環境整潔	40,000	-
2-6-1	各學年教學活動計劃補助	35,000	-
2-6-2	畢業系列活動費	30,000	-
2-6-3	師生比賽獎勵(上限)	50,000	16,700
支 出 合 計		585,000	94,570
餘 額		419,806	750,162
會長：鄭玉萍		會計：周玉玲	
備註說明：			
1. 家長會收入包括家長會費收入(四聯單)、家長自由捐款、其它捐款及前期餘額。 2. 105 下學期家長會費收入尚未入帳，家長自由捐款亦陸續收入中。 3. 依據往年經驗，許多支出項目會集中在 5-6 月請款。			

臺北市木柵國民小學 105 學年度班級家長代表

1051006 更新

班 級	導 師	家長代表 1	學生姓名	家長代表 2	學生姓名
		姓 名		姓 名	
一 1	李慧婷	吳佳玲	張永馨	吳佩青	周雨潼
一 2	楊娛如	徐丞玉	陳岐庸	陳可馨	洪靖雅
一 3	蔡如鵬	蔡靜惠	張文心	吳沛穎	陳品潔
一 4	彭賜梅	林佳靖	周宏羿	蕭裕安	蕭東晉
二 1	張湫郁	徐上雯	宣奕丞	林欣若	張沐芊
二 2	石景菱	謝嘉萍	張濰君	宋慧君	林霏恩
二 3	張嫻楹	張馨心	柯予婕	章 杏	黃滄晞
二 4	黃碧珠	黃馨慧	張詠絮	蕭月華	鄧伊宸
三 1	洪佳慧	劉郅榛	蔡詠逸	鄭玲君	黃秉澤
三 2	郭明綾	李弘毅	李姝媛	鄭惠文	吳振禾
三 3	高嘉玟	林辛芸	張秭華	張季馨	林玟芯
三 4	洪淑蕙	彭玉麗	徐以謙	廖惠慧	陳孟綺
三 5	洪 明	鄭志輝	鄭品謙	張文政	張舒涵
三 6	林秀瑾	王靜怡	吳云馨	胡盈光	黃立新
四 1	楊斐雯	陳昭雯	張葳沁		
四 2	蔡桂芳	陳依如	俞丞恩	徐意婷	楊采嫣
四 3	黃秋錦	潘素珍	李禹彤	黃秋維	張在旭
四 4	周麗漾	蔡佳慧	趙妍晰	謝淑怡	許敬安
四 5	劉永福	周華玲	吳宜霏	楊勝雄	楊竣翊
四 6	卓美雲	陳婉玲	曾恬心	陳依如	俞丞心
五 1	郭信秀	張原翊	張庭婕	連麗雅	徐成睿
五 2	呂亞璇	武 萍	林凡喆	林肅靜	張至好
五 3	陳夢雅	蕭裕安	蕭惠文	游宥榛	劉恩佳
五 4	張淑宜	王荷鵬	羅育真	張耀文	張 鈞
五 5	劉佳昀	呂佩青	周郁棠		
六 1	蘇晶瑩	莊小慧	傅煜喆	楊惠琴	龐紹安
六 2	呂芸璟	鄭玉萍	王奕淳	游宥榛	劉恩好
六 3	李英彰	高彗菁	洪與若	范玉璇	邱郁勤
六 4	張偉峰	王憶芬	丁安慈		
六 5	劉欣宜	李佳霖	林秉萱	李韋儀	謝羽柔
六 6	吳明勇	邱進明	邱天浩	劉永輝	劉芳瑜
特教		陳 瑩	曾祥宇	劉海容	李正安
幼紅		王慧琦	吳予綸	李婉楨	吳昀樺
幼藍		張原翊	張語涵	張雅琪	鄭可勛
幼黃		吳明諭	凌晞禎	林沛嫻	蔣承佑
彩虹		莊巧仔	陳宥陽	關玉婕	邱樂融

特別企劃

樣樣精彩

編輯 / 各學年





▲ 101 沙丁龐客劇團表演



▲ 101 體育表演會



▲ 101 請你跟我這樣做



▲ 101 拉泡泡



▲ 到圖書室，找一找自己喜歡的書。



▲ 102 看我拉泡泡真有趣



▲ 102 風和日麗滾草地



▲ 102 今日看我！
一年級開心向前衝！



▲ 103 我升上一年級了

▶ 103 快樂游泳去



▲ 104 吹泡泡真有趣



▲ 104 一二一抬頭挺胸撞牆壁



▲ 104 操場一隅



▲ 104 我是泳裝美少女 & 美少男



▲ 2016.12.15 冬至搓湯圓



▲ 201 桌遊同樂



▲ 201 薑餅屋



▲ 201 書香伴菜香

202飯糰同樂會



▲ 202 有爸爸媽媽和同學陪伴遊動物園，很幸福



▲ 202 一起進入書香世界~市圖木柵分館



▲ 203 動物園



▲ 203 財神到



▲ 203 寫春聯



▲ 203 體表會



▲ 204 動物尋寶記



▲ 204 書香伴菜香



▲ 204 喜羊羊



▲ 204 讀報



▲ 301 製作薑餅屋



▲ 302 同樂會



▲ 302 體驗客家擂茶



▲ 302 美麗的風車



▲ 303 護蛋體驗



▲ 304 我們做的風車色彩繽紛



▲ 304 體驗客家擂茶



▲ 304 家長到班上進行趣味英語教學

昨天下午，我們全班去音樂廳拜訪一位繪畫家－保羅克利。演講的老師先和我們介紹自己，她的外號叫做芒果老師，她很樂觀，說話也很風趣大方，我們覺得她很幽默。

保羅克利的畫很有趣，因為他用了一個神奇的東西叫做「線」，他用「線」豐富了他的畫面，他有一幅畫叫「花開」，那幅畫在說花長大的過程，我覺得很漂亮。

我對於昨天的介紹很滿意，因為芒果老師很大方，所以回教室，我就開始寫卡片給芒果老師，希望下次可以再認識其他繪畫家。

(305 陳欣儀)



▲ 305 藝術家導覽 - 保羅克利



▲ 306 同心協力歡樂世大運



▲ 306 慶生會表演與大家同樂



▲ 306 體驗客家擂茶



▲ 401 體表會活力四射竹竿舞



▲ 401 剪個春字過好年



▲ 401 體表會 - 我的手套最出色



▲ 402 迎春揮毫



▲ 402 種菜趣



▲ 402 劇場體驗



▲ 403 聖誕禮物交換



▲ 403 體表會俏皮手套我最 IN



▲ 403 偶戲體驗好好趣



▲ 404 可愛鬼



▲ 404 祝大家聖誕快樂



▲ 404 敬師卡完成囉！



▲ 404 與特教班學弟妹歡聚



▲ 405 不給糖也很棒喔



▲ 405 力拔山河無人敵



▲ 405 歡樂聖誕歡樂趴



▲ 406 開心農場種菜趣



▲ 406 生日快樂歡樂無限



▲ 406 隨時珍惜水資源



▲ 501 兩人三腳練習趣



▲ 501 拔 河



▲ 501 班 旗



◀ 502 體表會團結一心



▲ 502 地震演習

▲ 502 焚化爐校外教學



▲ 503 英語情境校外教學



▲ 503 我們的歡呼



▲ 503 體表會繞場



▲ 504 剎那即是永恆



▲ 504 陽光美少女



▲ 504 當我們同在一起



▲ 504 歡樂慶生會



▲ 505 帥 哥



▲ 505 靚 姊



▲ 505 陽光少男少女的英語情境中心



▲ 505 焚化爐校外教學



▲ 601 中山堂音樂會



▲ 601 貓村漫遊



▲ 601 寶藏巖騎車趣



▲ 602 寶藏巖



▲ 602 淡水班遊



▲ 603 青春啟航



▲ 602 暖暖火鍋會



▲ 603 我瞄準你了



▲ 603 當代藝術館



▲ 604 大溝溪



▲ 604 福隆騎車



▲ 604 學校露營



▲ 605 慶生會



▲ 605 露營趣



▲ 605 馬場町



▲ 606 大溝溪



▲ 606 木柵騎蹟



▲ 606 馬場町

物理治療



語言治療



語言治療



職能治療





◀ ▲ 中年級 - 科展



▲ 中年級 - 專題



▲ 五年級 - 科學



▲ 六年級 - 樂高

精彩專題

良師典範～教學經驗分享

教學活動是教師思惟所依憑，內化而產生的功效，教室是為孩子幸福鋪陳的舞台，木柵國小的教師團隊，用新思維，讓孩子學習的心自由；用新的眼界，賦予孩子一雙隱形的翅膀，自在遨翔；且看看秀瑾老師、亞璇老師與英彰老師如何在各自的領域中努力耕耘，樣樣精彩的獨門絕活。

黃碧珠 整理



▲ 呂亞璇 老師



▲ 李英彰 老師



▲ 林秀瑾 老師



人之島～飛魚的故鄉

撰文 / 呂亞璇

前言

達悟 (TAO) 意思是「人」。pongso no tao 意即人之島，指的就是蘭嶼 (Lanyu)，蘭嶼早期名稱為紅頭嶼，在夕陽西下時從台灣東部往蘭嶼方向看過去時，在海面上會有類似於印第安人頭形出現，因而被稱為紅頭嶼。

楔子

大家對蘭嶼的傳統印象應該是拼板舟、丁字褲和地下屋，老實說在我還沒有真正到過蘭嶼前對她的印象也僅止於此，和蘭嶼結下深厚的緣份應該是在民國 96 年參加台東縣舉辦的教師甄試開始，當時並沒有想太多，只是抱著只要有縣市開缺就去試試的心態去應考，一直到通過複試要選填志願時，察看縣政府教育處公布缺額學校，才知道大部分的缺都是開在山區及離島的原住民學校，對於從未和原住民相處過的我，想到要和一群天真無邪的孩子們相處，內心感到雀躍不已。

飄洋過海來蘭嶼

蘭嶼是位在台灣本島的東南方太平洋上的離島，要到蘭嶼首先要研究交通方式，空運有：德安航空(19人座)小飛機，台東—蘭嶼搭乘約20分鐘，海運：墾丁後壁湖—蘭嶼或是台東富岡漁港—蘭嶼，搭乘約2-3小時，若遇上天候不佳時，小飛機停飛，海運將是唯一的選擇，此時便會有乘風破浪的感覺，也正是考驗一個人勇氣的開始。



一、島上學校介紹

一般人都認為蘭嶼只有蘭嶼國小，錯了！島上有四間小學、一間完全中學。

二、我來了！蘭嶼

若是搭乘小飛機，由上空往下俯看，深邃無污染的美麗太平洋映入眼簾，美不勝收，矗立在海岸上有著一艘拼板舟造型的就是蘭嶼機場，看到的是皮膚黝黑的達悟族人(雅美族)，立即可感受到熱帶居民的熱情及原住民的友善。



三、認識達悟(雅美)語

「阿鍋蓋」意思是：大家好！；「(阿)里棒棒」意思是：飛魚；「達達拉」意思是：拼板舟；「嘟嘟鳴」意思是：蘭嶼角鴞；「米咕喃」意思是：再見！；「阿優依」意思是：謝謝！這些可愛的達悟語言，也是吸引觀光客的最好賣點！

四、介紹蘭嶼的美：

蘭嶼的美可分為自然之美以及人文之美

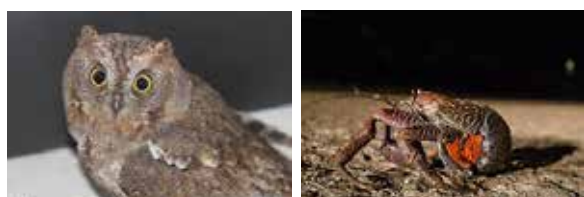
1. 自然之美：

有火山地形、岩石風化及珍寶。蘭嶼是一座火山噴發而形成的島嶼，島上有一處觀光景點，是火山口積水蘊育成一座天然的水池稱為天池；島的四周圍有礁岩，岩石經過長時間風化，自然形成坦克岩、象鼻岩、軍艦岩，龍頭岩、雙獅岩……等有趣的造型，這些大自然的傑作讓人讚嘆不已；礁岩底下有美麗的珊瑚礁，熱帶魚悠游其中，因此，蘭嶼成為浮潛的聖地，而蘭嶼美麗的夕照吸引愛拍照的攝影玩家，同時也是每年大家嚮往迎接第一道曙光的第一勝選，蘭嶼是一座封閉型的小島，島上有著豐富的物種，如：原生種的鐵炮百合，每到春天時在青青草原上會開滿百合，蘭嶼著名的水芋田，QQ的口感很特別，當然還有象徵財富與地位的羊群及蘭嶼豬，大搖大擺在街上行走，怡然自得模樣莫不令人稱羨！至於珍寶部分，蘭嶼之所以稱為蘭嶼，顧名思義就是島上盛產獨有的蝴蝶蘭，由於早期濫採，目前原生種蝴蝶蘭幾乎已很少見，原生種羅漢松的命運也是如此，現在島上看見的羅漢松均非原生種，而蘭嶼角鴞、珠光鳳蝶、椰子蟹、綠蠛龜等皆為蘭嶼保育類物種，是非常珍貴且難得一見的寶貝，因此，我將其稱之為珍寶，大家

若有機會到蘭嶼遊玩，就試試看能不能見到這些傳聞中的寶物。



▲ 珠光鳳蝶



▲ 蘭嶼角鴞

▲ 椰子蟹

2. 人文之美：

遇上活動大典時，老人們穿上蘭嶼的傳統服飾、銀盔、佩戴瑪瑙、各式圖騰、蘊含先人們智慧的地下屋、工作聊天休憩好地方---涼亭、上天恩賜的禮物飛魚（乾）、拼板舟，這些都有著很深的文化內涵，想要一探究竟，就得好好放下手邊工作，放鬆心情來到南方國度熱帶的蘭嶼深度旅遊一番。



五、充滿智慧的達悟族命名

1. 小孩取名字：

男生（依爸爸的個性取名字，如：米伯拉的（海上勇者）、女生（依媽媽的個性取名字）如：格萊思（勤勞）。

2. 大人的名字：

第一個小孩名字前加上身份別，爸爸達悟語是夏曼，如：夏曼米伯拉的、夏曼賈巴度。

六、有趣的魚分類

達悟族人將魚分為男人魚、女人魚以及老人魚，為何要這麼分呢？肉質細嫩無毒的魚是女人魚，是給女人及小孩吃的；男人要吃肉質粗的男人魚，而老人要吃具有毒性或是長相奇特的魚，這點就顛覆大家的想法，認為老人家應該吃肉質細嫩且無毒性的魚，真是大逆不道，達悟族人恰巧相反，老人家認為他們已身經百戰、百毒不侵，所以長相奇特的魚或是不知名的魚、有無毒性的魚都是讓老人家嘗嘗，萬一不幸中毒死了，也沒關係，而家中的男人是家中的支柱，從日常生活飲食中就可以看出達悟族人是非常疼愛家人的族群。

七、飛魚 ---- 達悟文化

達悟族人，認為飛魚是天神所賜，達悟族是海洋子民，依潮汐變化發展出自己的曆法，以飛魚為時間軸線，將一年分為冬季、春季、夏季；每年約在大年初一，舉辦招魚祭，3-6月是捕飛魚的季節，大約在中秋節前後（終食祭），將吃不完的飛魚丟棄；依照先民生活方式慢慢發展出固定的歲時祭儀，於是飛魚季就成為達悟文化的最大象徵；由飛魚季即知：



1. 達悟族人對飛魚的捕撈和食用，是一種對食品的保存期限和漁類的永續利用的觀念。
2. 學會將所捕到的飛魚共分共享。

八、蘭嶼的食衣住行自由行



1. 食：風味餐（地瓜、芋頭、飛魚）以當地食材為主，達悟族祖先認為飛魚不能和其他東西隨便混合著吃，否則會中毒。
2. 衣：傳統服飾及舞蹈，男生跳小米舞，女生跳頭髮舞。
3. 住：地下屋，房屋為橫向式建築，可以阻擋東北季風的侵襲，是一項非常具有智慧的文化資產。
4. 行：拼板舟：船板大船有四層共二十四片木板，加上龍骨共二十七塊木材，小船則少一層共二十一塊木材。

結語 & 省思

觀光 vs. 傳統文化及物產的保存、獨居老人與隔代教養的問題、離島教師的責任與教育愛、離島地區特教資源不足、離島的交通等等都是離島生活所面臨的真實考驗；蘭嶼的自然美讓人流連忘返，人文的美更讓人難以忘懷；飛魚的故鄉是蘭嶼，我曾短暫居住於飛魚的故鄉，留給我的印象是滿滿的愛，我也愛蘭嶼，至今我仍念念不忘島上的朋友！願天佑每個善良且認真生活的人！



培養小孩的責任感

撰文 / 林秀瑾

隨著時代變遷進步，孩子的教養問題也較過去複雜，父母也要不斷地充實自己，才能與孩子有良好的互動，在「培養小孩的責任感」一書中，有許多觀念和做法值得參考，讓父母可以協助孩子做出正確的決定，培養一生受用的能力。



一、現代父母的困境

現代的父母大都渴望與孩子建立親密的親子關係；然而因工作疲累與時間不足的因素，較難兼顧教養品質；且現在的孩子受太多外在因素干擾，父母難掌控全局；當孩子發生問題時，父母知道不能打罵小孩，但又不知道可以做些什麼，現代父母的確難為。

二、父母如何突破困境

父母要重新學習如何當好父母，不能只用自己成長的經驗來教孩子。不同的世代有著不同的問題，要有同理心去理解並接納，學習用正向的教養、愛與邏輯的管教方式，協助孩子做出正確的決定。

三、檢視父母愛的表現方式

父母常常為了孩子好，希望孩子做出對的事，而採用命令式、威脅式或直接指導式的語氣對孩子下指令，然而，孩子的想法不一定與父母相同，孩子在你眼下做出了你希望的舉動，但未必心服口服，造成陽奉陰違的情況，或出問題時，將責任歸因給父母，因為是父母指示的；長遠更會造成親子關係的疏離。

孩子進入小學應該要學習很多事，諸如：做家事、整理學用品、日常生活自理、寫作業、安排複習進度、時間管理……等等，但父母常常為了方便、節省時間、或不想孩子出狀況，而經常過度協助孩子做許多孩子應該自己處理的事；在學校就會經常發現孩子





忘了帶餐具、泳具，或作業簽名時，把責任歸因給父母：「我媽忘了幫我帶、幫我簽……」

在小學這段打基礎的關鍵時期，容許孩子學得慢、學不來、要練習很多遍、受點挫折失敗是微小的代價，但父母耐心的指導，會換得孩子一輩子受用的能力，小學是很重要的關鍵時機，父母可別錯失良機。

當父母介入太多時，孩子在心裡會感受到父母不相信「我有能力」，或告訴自己「我是無法處理這種問題」而缺乏自信，孩子在團體與同儕間，自然會覺得自己是沒有能力的。

因為「做決定的人要負責」，所以要讓孩子自己做決定、做選擇，我們才能要求他負責，而且，抉擇的人必須要思考得失，並有勇氣為後果負責，孩子會學到一生受用的能力。

四、實作學習取代父母的憂心與焦慮

父母都愛小孩，所以一定會擔心：孩子還小不會判斷、孩子做的決定不成熟、後果怎麼辦？讓我們一起學習正向有效能的方式，調整自己的觀念與做法：

（一）開放孩子自己決定的正確劑量

到底要給孩子多少掌控權呢？心理學家說：所有年紀的人都會將自己現有與過去曾

擁有的掌控權做比較，而不是和自己應該擁有的掌控權做比較，當掌控權與時俱增，人們就會滿意；當掌控權被削減時，人們就會憤怒。孩子年幼時，由父母設定界限與規範，孩子漸長且能力足夠時，逐漸開放一些事情讓孩子做決定，但許多父母剛好相反，小時候未設界限，或給的自由太多，造成將來收回時的親子衝突；或者入社會後，受到上司或工作環境的要求時，造成未來生活的不快樂。

（二）正向有效能的管教方式

1. 以身作則、指導示範：讓孩子學習與模仿，UCLA 的籃球教練伍登有句名言：「學習的四個程序就是解釋、示範、模仿以及重複。」
2. 就事論事，減少情緒：孩子的問題要聚焦在問題本身，如：打人不對，不要說打弟弟不對；成績不好，就討論哪個環節出問題，不要說孩子笨、能力不行。
3. 引導思考，知其原由：父母要引導他們思考判斷，知道原委，不能要求孩子盲目服從自己的命令，因為在面對命令時，孩子會堅持己見及他們自己的價值，不會心服口服，我們要確認是處理問題，還是處理情緒，多數孩子是要父母了解感受，而不是介入解決。
4. 孩子自己的問題，讓孩子學習面對：心理學現象認為，如果有其他人會替我們擔心某



件事，那麼我們就不會再擔心這件事了。例如：孩子溜冰跌倒時，父母：「加油！」V.S.「你有沒有受傷？」第一種小孩學到跌倒是從錯誤中學習；第二種小孩學到跌倒是痛苦的經驗。如果孩子有超過 10% 的機率可以處理某個問題，那麼父母就該讓孩子嘗試面對。

（三）用思考性語言設定界限讓孩子感受愛與規範

1. 如何對孩子說話：父母要會問問題，還要會提供選擇，說話時，語氣平和，沒有情緒。
例：孩子大聲說話，並對父母不客氣：爭吵性語言：「別用那種語氣跟我說話。」
思考性語言：「你的聲音聽起來很生氣，等你的聲音降到跟我一樣平和的時候，我很願意聽聽你想說什麼。」
2. 以問題形式呈現的思考性語言，是愛與邏輯教養的關鍵之一，可以讓孩子學習承擔思考及做決定的責任。而且，孩子會相信自己思考過的事，當他們做了某種選擇，他們是在思考、做決定，這當中的教訓會長存在他們心中。
例：爭吵性語言：「除非做完家事，否則不准看電視。」
思考性語言：「只要你做完家事就可以看電視。」

3. 孩子不想二選一時：「親愛的，這個世界就是如此，我完成我的工作，然後獲得報酬，然後有錢吃飯。」為什麼選擇能夠奏效，因為選擇建立一種強迫孩子思考的情境，他們要思考、衡量、採取行動，他們必須抉擇，選擇讓孩子有機會了解，父母相信他們有思考能力，從而建立孩子的自信及親子關係。

（四）父母提供孩子選擇應遵守的法則

1. 要提出父母都喜歡或都能接受的選擇，這個選擇的後果，同時是父母真的能執行的選項。
2. 當涉及生命安全時，絕不提供選擇。
3. 要讓孩子知道，如果他不決定，那麼我們就會替他決定。
4. 要有原則，說到做到；但也要有同理心。
5. 父母必須具有制衡的力量以掌控孩子脫序的表現。

（五）勇於面對和謹慎的冒險是父母的功課

父母要有謹慎冒險的勇氣，孩子有些選擇必須付出一些代價，但小時候付出微小的代價，可以避免長大後付出巨大的代價；父母眼光要放遠，在不必付出太大代價的小學階段來學習；讓小孩嘗試挫折、或可承受範圍內的「失敗」是個不錯的冒險，教養的挑戰在於：給孩子的愛是可以容許他們失敗的愛，無論有多痛苦，為了孩子的未來，都要讓他們有學習的機會。珍惜孩子還非常需要你的黃金十年，建立孩子正確的價值觀與生活習慣。

造舟・操舟・不同的視野

撰文：李英彰老師



2016.6 完成船骨

初衷

其實我和大家一樣，在造舟之前對於「獨木舟」只是一知半解，單純了解，是一根木頭，中間挖個凹槽，就可以划了，心想：這個我會。但後來才知道，世界之大，文化各異，要學、要了解的真的很多。原來要不是挖洞，而是要用木條一根根梆起來、黏起來，再蒙上一層布。光想，就覺得「有趣」（苦笑中），但做起來也真的很「有趣」（竊笑中）。在蘇容豎老師的「因緣際會」下，有了這麼一個機會 --- 到臺北市海洋教育中心學校關渡國小造舟。近三週的造舟工作坊，體驗到前所未有的滿足，到現在也都還是意猶未盡。兩位老師加上兩位在校生，一同完成「一艘」（其實是四個家庭）。從早上八、九點到晚上八、九點……

造舟

造舟就像是成長一樣，只有進度表，沒有時間表

教導我們造舟的師傅叫做：大沐老師。大沐老師很細心，他教我們使用厚牛皮紙，來作舟的紙模型，讓各校師生先有印象，了解造舟的順序、步驟，該如何進行。大家雖然完成了紙模，也因為過程太緊湊了，除了無暇作紀錄外，光是聽懂再回去操作，就是一個挑戰。那我們做了甚麼呢？撐船舷、鋸接合面、架橫桿、鋸船刀、綁船刀、架deck、鋸mask、拉string、綁吉祥物、膠合夾板條製作船艙框架、蒙丕布、拉撐縫合、脫漿晾乾、彩繪船身、上防水膠、打磨、再上防水膠（反覆四到五次、每層間隔六小時），大概就是這樣子了！

在製作的過程中，大沐老師的教學讓我觀察到兩件事，這兩件事讓我印象很深刻，也讓我再重新檢視一次，自己在教育現場是不是也這樣做到。**第一件、DIT（簡寫），意思是 Do it together（一起完成）**，這是一種工作進度「總量管制」的概念。當大沐老師在教課時，一定會有人聽得懂做得快，也有人做得慢。做得快的組別，要去幫助做得慢的組別，全部的船支完成同樣的進度，才會教下一個的步驟。這種理念也是「操舟前」的先備訓練，因為我們不可能一個人獨自去河上或海上，必須團體行動，不可以自私的覺得：我可以划得很快，就離開隊伍；或是：沒關係，反正大家都會等我！用這樣的觀念去划船，是很「危險」的一件事。光靠幾個人，要把十幾艘船載到定點，裝備妥置，人員安全往返，是一件吃力的事情。所以從造舟開始，人人就要有這樣的觀念：**「大家要一起行動、一起搬船、一起休息」**。第二件

事是大沐老師對於「材料的浪費」與使用工具時的「不愛惜」感到感慨。**臺北市是首善之都，就算是資源充足，但也不可以浪費。他經歷過許多匱乏的狀態，接觸過需要幫助的孩子，他們是「真正的」需要幫助，而不是「體驗」而已。**所以造舟的幾天中，希望在校的師生，更要好好的珍惜物力與學習。他打趣的說：當舟造好之後，各位搬回學校，會划到十次，他就會偷偷地笑了！所以我們木柵這艘「小紅」，一定要好好利用！

操舟

這段時間，工作坊也安排船訓、河訓以提高學員親水的經驗。以下幾個地點，是這是我們的練習場地，大家有機會的時候，不妨試試看！

地點一：關渡國小游泳池

專業的操舟、覆舟練習

當你還在懷疑的時候，身體已經濕了。沒錯！第一天就下水了，關渡國小的校長也持著「格陵蘭槳」，操著他自己DIY的蒙皮舟，反覆的為我們做示範：要怎麼上船、要怎麼下船、船翻了要怎麼自救、翻了船如何在水中翻回來、船進水了該怎麼辦？我們分了幾組，實際的在游泳池操作，動作雖然簡單，但大部分的人都是初體驗，感到十分的新鮮。最後海龜教練還讓我們玩「碰碰船」，因為這小小的泳池擠了十二艘平台獨木舟！

平日關渡國小有限開放梯次給學校班級體驗，但需要事先預約；寒暑假另外也有營隊，歡迎踴躍報名！



關渡泳池

地點二：雙溪 - 福隆外灘 自然水道初體驗

大夥今天踩著爛泥「上」「下」船，大家不分彼此，從車將船卸下，在傳送到岸邊，團隊的合作縮短了準備出發的時間。而腿上爛泥的味道，就當成是幫腿敷火山泥的面膜吧！這真的是很難避免的。從雙溪的橋下出發，順流划至出海口龍門露營區（福隆沙灘外），再逆流划回去。河道平穩，寬度適中，也適合初階練習者。今天大家划的是「平台式的獨木舟」，除了救生衣以外，建議可以穿全身防護的服裝，衝浪的長袖、長褲最好，加上帽子與太陽眼鏡，不但可以防曬與活動也方便。可以的話多穿防滑鞋避免水道中有尖銳的石頭；手套也可以準備，避免划的時間久會起水泡。



士廷與爸爸於淡水

地點三：關渡淡水河 划自己的船，走自己的路

每一個學校都興致沖沖的把獨一無二的船搬上貨車，大家迫不及待的想要看成果。孫教練要幫大家把船載到關渡碼頭下水，我們

「木柵小紅」當然也不落人後。本日目標是要測試船會不會變「潛艇」，因為下了水，才知道自己船的結構耐不耐用，防水膠有沒有作用。測試結果，只有一艘划了會偏右，因為龍骨歪了；另外一艘是進水問題，原因是防水膠還沒有全乾，其他的船都順利畢業了。當天我們小紅，前前後後划得最夠本，搭載了最多人次。第一次從淡水河的水面回看紅樹林；第一次近距離看到小白鷺絲在水面上低飛覓食；第一次看到岸上的爸爸、媽媽在跟孩子揮手，孩子也高興得揮槳回應，真是令人感動！有參與的家庭，應該有感覺孩子已經「槳」大了吧！



關渡渡船頭

地點四：宜蘭冬山河 以船會友，體驗「自己來」

冬山河是舉辦國際划船賽事的河道，不但沿岸綠草茵茵，水上在天氣好時，更是波光粼粼，不時會有小魚躍起。當我們的船經過每一個橋的橋墩，才知道我們走過上千次的橋，從「下往上」看是如此的壯觀，這感覺不用去看 101，也不用去看金字塔，這巨大的建築對孩子來說夠震撼了。今天我們也有三艘船，一邊划一邊撿水上垃圾，家裡的人帶著孩子做這樣的事，孩子長大以後也必定會有這樣的舉動，除了享受親子時光外，除了自己的休憩外，再多這麼一點點，何樂而不為呢？



次亭與媽媽於冬山河

地點五：關渡 - 永和陽光運動公園 天馬行空的行程，也是樂趣最多的探險

「就是要划超過十次！」我心裡面這樣想的！於是找了李威霖老師，預計從關渡逆流划回來木柵。沿途蘇容豎老師跟李慧婷老師借貨車，隨時準備「即刻救援」，還好一路上都還算是平安。唯有經過忠孝橋時，有一段小插曲。當時綠色公路航行的渡輪通過時，造成較大的側浪，由於我們的船身與浪是平行而非垂直，因此不但沒有破浪，反而被浪打翻，進了許多水。好在我們離沙洲很近，趕緊靠岸倒水。在划行的過程中，深感這條河真的和以前很不同，只要我們用雙槳拍打水面，就會有魚群過來聚集，而且都還是不小的魚。平時在河濱腳踏車道，總是直視往前騎，沒有注意到河道的「下側」。如今由河道回望岸上，會看到許多熱愛釣魚的市民，在草叢間，垂釣自娛。他們見到我們，也跟我們揮手。心想：不知是揮手打招呼呢？還是說：喂！別碰到我的釣線了！總之，我們也揮手跟他們致意，有趣！這旅程就在枯水的夏日結束了，我和威霖老師也已筋疲力竭了！



進水了，在河中的沙洲休息



操舟的叮嚀

裝備很簡單，一件救生衣，一艘船，剩下的就交給「專業」吧！

在挪威，約朋友在河道、湖泊划獨木舟就像在臺灣約騎腳踏車一樣頻繁，但目前臺灣還沒有將之普及。其實，目前我們的河道，只要不是颱風、大雨後應該都還算是可以休憩的範圍。划的範圍，若遇動力船支就要學習如何改編方向；若遇潮汐、需觀察海象、地形的部分，還是交由「有經驗的人」來帶領，把風險降低，來達成任務。記住：就算是自己已經走了很多次的路線，還是不要、千萬不要一個人，獨自完成。再強調一次：這是團體活動，不是追求卓越的單項鐵人競賽喔！

結語

從河上往岸邊看去，是不同的視野角度，藉由這次機會，也讓我思考一件事。我們常常告訴孩子要從「不同的角度」去看待一件事，從多元的角度去解決問題，但這個能力要怎麼養成呢？有的時候，在孩子解決問題還沒有「足夠時間」醞釀成形時，我們大人

就已經急著出手了，甚至直接把「有效率」的方法，解釋給孩子聽，最後結果一定是「合理的」，而且是「可行的」，但卻忽略不是他們自己去「探索、修正」出來的。「靜靜的在旁邊看」，對大人來說也是「一種練習」，也是觀念的轉變。那大人可以做什麼？除了靜靜的觀察、記錄以外，可以問孩子：你需要我幫你做什麼？目的是讓孩子自己的想法繼續進行下去，或許不會一次到定位，但這就是他所表現的自己。此刻也「讓我們有機會」去練習「接受他的錯誤」，不在一開始就先避免掉他做錯的可能性，這樣就能啟動他的思考。思考一旦啟動，我們不用做太多，只要支持他實現就可以了。孩子的路總得自己去想出來，解決自己的問題，用不同的方法去嘗試，就會知道行得通，還是行不通。

除此之外，做了多年的環境保護議題，曾經帶著學生到苗栗 通霄海邊露過營；曾經去過淡水、八里的海邊淨過灘；曾經在基隆參觀過綠色和平號、海洋科學館，而「造舟操舟」對我來說，是另外一種「層次」的旅程。身為環境保護的一員，這整套的工作坊課程，不但是身教，也是一種境教，進而培養團體的意識與默契，親臨「不同角度」看自己生





長的地方。當孩子划到了河道的中央，自己親力親為，不是爸爸開車或媽媽陪騎，孩子重複的感覺著「與水」。將這種感覺融入生活裡面，我們的環境才會再進步。臺灣的現在該是走向下個里程碑，「造舟操舟」可以是大孩子的課程，國小的「體驗」進化之後要變成「實作」，在未來就會是一種「專業」，持續的演化，相信我們是很有競爭力的。

「造舟操舟」是一個小小的動作，也確確實實的從另一個角度來看待我們生存的環境，這感覺是深刻的。以前的河水是混濁難聞，河濱滿是化工垃圾夾雜在淤泥裡，草叢中也有許多百年不化的塑膠袋。但因為有一群人默默的在努力，發送對土地正向的觀念並付諸實踐，找到「雙贏」「共生」的方法。如今不但有鐵馬道與各類的休閒設施，更有綠蔭的草皮和多樣的溼地、棲地生物。相信當懷著有土地情感的孩子長大後，勢必再改變目前其他的困境，在不久的將來，一定可以在河上看到更多的水上活動，或更進一步的見到孩子在棲地裡遊走，這樣的環境哪個人會不喜歡呢？

小紅說：感謝你，把我創造出來！

老師：蘇容豎老師、李英彰老師
李威霖老師、李慧婷老師

兩位同學：郭士廷、張以寧

以寧家：爸爸、媽媽與哥哥

士廷家：爸爸與媽媽

詠絮家：爸爸與媽媽

在此，也介紹一下「海洋獨木舟」的三大類型

1. 座艙式獨木舟 (Kayak)	適用於氣候嚴寒，人要坐在包覆的船艙內，以海豹皮隔絕外界嚴寒的天候環境
2. 平台式獨木舟 (Sit on top kayak)	適用於熱帶水上活動，以及需要即時取用儲放大量器材的活動，如釣魚、獨木舟潛水等
3. 印第安式獨木舟 (Canoe)	適合長期內陸湖泊旅行。 *表格引用自蘇達貞教授破浪一書



1



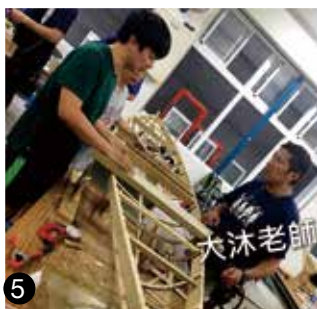
2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15



16

造船流程

- 1 關渡國小造船廠
 - 2 從兩根木頭開始
 - 3 綁船刀
 - 4 把船肋膠合固定
 - 5 MASK
 - 6 船艙框
 - 7 以寧、李老師、士廷爸爸
 - 8 以寧媽媽、蘇老師、士廷
 - 9 蒙胚布。
 - 10 撐布縫合
 - 11 噴水脫漿儀式
 - 12 壓克力彩繪
 - 13 上防水漆
 - 14 打磨
 - 15 反覆上漆
 - 16 完成
- (由左至右)

化身小茶師 木柵國小

“夏日樂茶香”



【國立教育廣播電臺採訪報導】

撰文 / 蕭秀珠

爭相

教育部推動的「夏日樂學」計畫，臺北市已經有 111 年歷史的木柵國小，在這暑假推出本土語文活動課程，帶領小朋友認識在地的貓空，學習泡茶才藝、品茶，還帶小朋友製作以茶入味的茶點心，讓小朋友上課上得好開心！

上茶藝課、做茶點心，小朋友化身小茶師，上課精神滿滿、好開心！說起泡茶的「高沖」、「低泡」，講得頭頭是道，很難想像這是出自即將升小學四年級的學生口中，木柵國小四年三班的蕭仲軒說，因為阿公喜歡

泡茶和吃茶點，讓他想學泡茶怎麼泡，來上課學會泡茶的知識之後，他說他真的想買套茶具，泡給家人喝，可惜零用錢不夠！

而談到老師教他們把鐵觀音茶融入點心，製作鐵觀音核桃餅乾和鐵觀音戚風蛋糕，蕭仲軒說，「不管是吃起來或烤餅乾時，都是沒在別的地方吃到的香味！」

優雅地說著泡茶的步驟，木柵國小六年四班的張韶恩說，來上夏日樂學，暑假更為豐富，還學到了很多跟泡茶、茶葉的知識，因為家人喜歡喝茶，回家還可以泡給家人喝，覺得非常開心！

貓空下木柵國小 老師帶學童習得泡茶好功夫

做中學，小朋友展現驚人學習力！就算只是國小學童，也能學會如何泡出好茶、享受品茶！這個暑假在木柵國小，透過教育部推動的「夏日樂學」活動，老師帶領小朋友學習泡茶才藝、品茶、製作茶點心，讓年紀輕輕的孩子，也學會一身泡茶好本領！

臺北市木柵國小夏日樂學老師、輔導室資料組長蕭秀珠認真地帶著小朋友們，品嚐著茶葉的香氣，流利的台語夾雜在教學中，這也是蕭老師在上課中融入本土語言的用心，她說，木柵國小就位在貓空的產茶區，透過認識茶葉、深入學習泡茶的藝術，潛移默化把在地文化，透過有趣的活動帶入小朋友的生活裡。她深入指出，「夏日樂學」特別重視「做中學」，課程帶領學童一起認識貓空鐵觀音茶、茶具，學習泡茶才藝、品茶，並進行茶師禮儀、擺設茶席、學習鐵觀音茶點製作，還帶小朋友跳茶舞，發揮團隊合作精神，讓孩子有表現的舞台，透過奉茶、表演、做點心，增強手作能力，做中學、玩中學，是很棒的學習。木柵國小校長林秀勤也相當肯定「做中學」的精神，認為透過體驗、學習與反思，更能深入在地文化！



【臺北市教育 e 週報】

林光媚主任撰稿：

為了讓漫長的暑期生活不留白，並且體驗在地傳統文化，有 111 年校史的木柵國小結合教育部推動的「夏日樂學」計畫，在暑假推出本土語文活動課程，由於木柵國小就位在貓空的產茶區，透過認識茶葉、深入學習泡茶的藝術，潛移默化把在地文化，透過有趣的活動帶入小朋友的生活裡。

活動中，帶領小朋友參觀了木柵大學長的茶園，體驗採茶、製茶的辛苦，更讓孩子在品茶之餘，體會茶農為製作出好茶的辛勞與付出。

老師還教導小朋友把鐵觀音茶融入點心，製作鐵觀音核桃餅乾和鐵觀音戚風蛋糕，透過學校志工的巧手，帶領小朋友在一次一次的練習中，完美的呈現出在地的茶點，小

朋友說：「不管是吃起來或烤餅乾時，都是沒在別的地方吃到的香味！」

這次夏日樂學老師 - 輔導室資料組長蕭秀珠認真的帶著小朋友們，品嚐著茶葉的香氣，流利的台語夾雜在教學中，用心的在上課中融入本土語言，並發揮「做中學」的精神，認為透過體驗、學習與反思，讓小朋友更能深入木柵在地文化，培育出木柵小茶師喔！

【教育部國教署採訪報導】

校齡 111 年的老學校，在時代巨流不斷向前推進的情勢下，台北市木柵國小過去展現了優異的光芒。未來如何傳承過去、深耕現在、創造未來。也正考驗著木柵國小的師生們。

林秀勤校長說：我們校本課程就是要培養木柵小勇士，包括永保安康、詠閱書海、擁抱家鄉以及詠歌之聲。夏日樂學的課程內容就扣緊了我們木柵的校本課程，我們透過體驗、實踐、反思，讓我們的孩子能夠認識在地的文化，將來可以立足台灣，放眼世界。

王秀玲主任：我們文山區呢，茶文化是我們最具有特色的，因此，我們設計了小小茶師這樣的一個課程，希望孩子從認識茶、泡茶、到學習茶的禮儀。同時帶領孩子到貓空茶園去探訪，也去訪問地方的耆老，由他們口述我們文山地區茶的歷史，讓孩子對整個的演進能有所深刻的認識。我們也編了一首茶舞，我們希望培養孩子擅用身體律動之美，去體會茶深厚的文化底蘊。

蕭秀珠老師：從做中學，課堂間小朋友展露非常多的笑容，就覺得帶這樣的課程及推展培訓小茶師是非常有意義的。

秉持（創新實驗，整合學習）的精神，由夏日樂學課程開啟創新教學法的新契機，除了茶藝課程之外，在地社區的茶文化歷史發

展也是這次夏日樂學的重點之一。讓同學們藉由瞭解歷史背景，更加認識自己的校園以及家鄉，奉茶、展演，增強自信與肯定自我能力，發揮團隊合作精神。能增強學習動機，也可以培養學生自主學習的能力。

愛，就是要給出去。木柵小小茶師創團蕭秀珠老師是木柵國大的大學姐，因為愛家、愛校、愛木柵，因此便回到母校服務，不懼酷暑的帶著小學弟小學妹，深入家鄉社區。將木柵鄉土茶藝文化發揚光大，這一次餐與推動夏日樂學試辦計畫，老師們帶領著學生們一塊認識貓空鐵觀音茶、茶具、學習泡茶才藝、嘗試品茶，練習茶師禮儀、茶舞等等課程。同時進行小小茶師的培訓，讓孩子們能有表現的舞台，奉上茶湯，傳遞愛與感恩之情，藉此茶藝鄉土課程，對全校展演茶藝跟舞蹈，對全校甚至是社區傳揚茶藝文化。希望參與孩子們能夠認同家鄉、更愛家鄉。

結語：蕭秀珠老師以“營造美好生活”為初衷，藉著教育部推出夏日樂學計畫，為木小提出以“茶”為元素的創新文化體驗，透過茶藝即展場之跨藝界手法，融合空間、視覺、音樂、舞蹈、茶藝、烘焙等領域，獲得木小親師生的熱情呼應與參與。

每次舉辦奉茶活動，都秉持「有朋自遠方來，不亦樂乎！」般的心情，小茶師優雅的從泡茶開始，讓茶香蔓延下，營造以茶會友心境，完整體現茶如何在生活中創造人與人之間的交流感動。

成立木柵小小茶師，不僅可以分享與推廣木柵茶文化，也積極促進人與人之間的互動；讓”傳統茶文化”有機會以全新的“生活美學”呈現給家庭、社會。讓參與茶師培訓的孩子們能增加鄉土生活體驗，認同家鄉、更愛家鄉，對全校甚至社區、海外傳揚家鄉茶藝文化。

活動照片紀錄

一、泡茶奉茶禮儀



▲ 老師介紹茶具名稱



▲ 老師示範泡茶步驟



▲ 學生泡茶初體驗



▲ 學生練習奉茶禮儀



▲ 學生學習泡茶招待客人



▲ 學習向師長奉茶的禮儀

二、茶點製作



▲ 學生動手揉麵團



▲ 家長熱心指導茶點製作



▲ 分工合作剝核桃



▲ 學生分裝小蛋糕



▲ 鐵觀音核桃餅乾出爐



▲ 茶點 - 鐵觀音戚風蛋糕

三、參觀茶推廣中心



▲ 解說員介紹茶葉的不同



▲ 張信鐘會長介紹製茶步驟



▲ 學生致贈學長們自製的鐵觀音茶點



▲ 學生參訪茶推廣中心滿載而歸

四、小茶師擔任新卸任校長交接招待



▲ 小茶師擔任新卸任校長交接典禮招待



▲ 小茶師向來賓介紹鐵觀音茶及鐵觀音核桃餅乾

五、茶舞 - 律動



▲ 茶壺歌分組創作



▲ 校歌分組創作



▲ 蕭老師指導茶舞



▲ 學生表演茶舞成果

六、茶席花藝擺設



▲ 學生發揮創意設計花藝



▲ 花藝擺設增添茶席美感

七、夏日樂學紀錄拍攝



▲ 夏日樂學紀錄拍攝學生學習過程



▲ 夏日樂學紀錄訪問蕭秀珠老師



▲ 學生在烈日下練習茶舞



▲ 蕭老師指導茶舞

八、夏日樂學記者會



▲ 夏日樂學記者會



▲ 小茶師奉茶給教育部長



玩，社團！ 玩出希望與未來

撰文 / 劉虹慧

「不要以威勢或嚴厲來訓練孩子學習，藉由讓他們感到快樂的事物引導他們，好讓你更能精準的發現每一位天才獨特的才華。」

- 柏拉圖

多元升學制度實行多年，五育均衡發展的觀念已趨成熟，孩子們生活在一個「學科成績不再是唯一」的幸福世代裡，所謂「教育即生活，生活即教育」，學校，不再只是傳授知識的場域，更等同孩子第二個家。我們致力讓這個家除了溫暖與快樂，更希望孩子在這裡能找到興趣、發揮才華、建立自信。

自 102 學年度開始，木柵國小課後社團參與人數從 3 成逐漸攀升至目前的 4 成 7，目前穩定開設二十三類共 43 班次之課程。每天放學鐘聲響起，多元的社團活動才要開始，全校近半數孩子的參與，讓整個校園傍晚時分仍然燈火通明，這顯示社團活動逐漸受到家長與學生的重視，如同我們所期盼的，越來越多的孩子能夠在這些社團時間裡自發且積極地找到自己的興趣，並且在不斷嘗試的過程中，同時發展出選擇的能力，漸漸知道自己喜歡什麼。

承辦了四年的社團業務，根據這些年來所遇到的疑惑，藉此機會在此統一回覆，希望讓各位家長對於「社團」這件有趣的事，有更進一步的認識與理解。

學校社團好便宜，每天都參加比上安親班還划算，所以最好每天都參加？

的確，社團的費用因不用場地租金成本，所以比坊間的才藝班便宜許多。每天都參加，一整個學期費用最多是一萬多元。台北市地窄人稠寸土寸金，課後的孩子若能在校園裡運動上才藝課程，孩子開心，父母也省去接送的麻煩，這完全發揮了學校承辦社團業務的意義。

但是，前提是，孩子能夠管理好自己的時間，且已經能夠適應學校生活。對於剛進入校園裡的一年級新生以及轉入生，需要一些時間去習慣這個環境，建議至多參加兩個社團，待適應後再斟酌增減。



社團簡章琳琅滿目，該如何選擇社團？

多元的社團課程，是為了提供更多機會讓孩子體驗嘗試，才能發現自己究竟喜歡或不喜歡什麼？社團簡章內的課程，已經是經過規劃，除了仔細看清楚適合報名的資格外，也要確定孩子是否願意嘗試，請務必要與孩子溝通確認後再進行報名，每一次的報名對孩子而言都是一個認識自己喜好的機會，對於年幼尚無主見的孩子而言，建議家長可以仍可以引導溝通取代直接為孩子決定，尊重孩子的選擇會讓他們願意花時間去練習思考關於自己的事。



孩子總是三心二意變來變去，怎麼辦？

有時會聽到家長對孩子說：「你這樣換來換去，一上學桌球，一下學足球，現在又要換圍棋，每件事都三分鐘熱度，什麼都學不好！」

基礎教育，是孩子發展各方面能力的重要時期，越年幼的孩子往往越需要引導陪伴。請記得，三心二意變來變去也是一件很正常的探索過程，孩子們會在這過程裡越來越明白自己比較喜歡那些課程，或者，比較知道自己不喜歡的事。給予孩子機會嘗試，了解孩子在這些課程裡的感覺，知道孩子的興趣與喜好，這樣就足夠了。請記得社團的參與是一件讓孩子身心更愉快的事，對於不喜歡的課程，有可能是因為老師的上課方式、不喜歡一起上課的同學、太簡單覺得無聊，也有可能是體力上無法負荷一整天的課程後還要接著社團活動。很多原因影響著孩子對於某個課程的感受與態度，只要記住一個原則，盡量請孩子以學期為單位，對於每一次選擇都能完整參與一個學期就算有始有終。

學海無涯，不喜歡的事，此時定論，也許言之過早。

社團混齡課程中，社團上課時的安全管理？

不可諱言，學校等同一個小社會，少子化世代的孩子在團體生活裡的相處更需要磨合練習。社團時間也有下課十分鐘，與平時正式課程一樣，孩子彼此之間的玩鬧也有機會造成紛爭。社團課程雖然混齡混班，我們以降低師生比且依照程度分班來提升上課品質，授課老師基本上都能夠掌握上課時的秩序。

每學期社團名單確定後，承辦單位會根據某些比較需要協助秩序（指的是過多超級活潑可愛的孩子剛好都報名同一個社團時）的社團，密切與老師確認上課狀況，輪值老師也會花比較多時間在這些社團的巡視。我們希望家長明白學校在有限的人力之下，仍會很努力的去維護每個孩子的上課安全。

其次，社團課程孩子互動時所產生的紛爭，我們真心視其為孩子參加社團活動的真正意義，老師們會協助這些孩子去面對每一次問題的發生並學習自己解決，請各位家長放心。

在安全管理上，課後社團時間仍然為禁止校外人士出入的管制範圍，校方除了把社團與課後照顧班學生上課地點盡量集中編排，對於少數因授課需求而處於角落的教室，我們要求老師完全掌握孩子下課的動向，即使是下課時間仍在老師的視線內安全活動，同時間，值班老師亦於下課期間進行較密集的安全巡視。

在校園安全管理上我們必須再一次懇求家長的協助，非必要請減少進入校內陪伴的機會，不要讓孩子習慣校園內有許多不認識的大人，他們自然可以提高警覺。此外，若有事請假請務必主動請假告知以加快我們確認所有孩子已經安全上課的速度，報名時請留下隨時保持暢通的聯繫方式，孩子的安全，期許各位家長與我們一起努力。

學校社團特色是甚麼？

豐富多元的社團課程，精緻化發展的運動性社團

經過無數醫學研究證實，運動能奠定健康基礎、改造大腦、提升孩子情緒管理與學習能力，礙於現階段學童運動時數普遍不足的狀況下，本校除了開辦多元豐富的社團課程，更致力運動性社團的經營發展。

為了增加孩子們在一個半小時內的運動頻率，體育性社團採取小班制（至多不超過 16 人），孩子在小班制的運動中，得以充分的運動之外，更可以有效率的學習正確運動技巧。

本校特有課程：游泳、網球、弦樂團、天堂舞台音樂劇



本校腹地較大的優勢造就了孩子們有更豐富的學習資源，本校與鄰近學校較不同的社團選擇為游泳、網球、弦樂團以及天堂舞台音樂劇，這些社團發展成熟穩定，有興趣的孩子在校加入校隊就能進一步獲得精進的課程資源。

趨於穩定的師資、積極發現孩子的潛力、提供更進一步的學習建議

本校每年約於五月、十二月提前進行新學期社團報名作業，在新北與台北市而言算是較早作業、每學期最早開始社團課程的學校之一，此舉目的為早早敲定所有優秀社團老師的時間，實施連續四年來，穩定了百分之九十以上的社團師資，師資穩定後進而提升授課品質，老師較能夠掌握孩子的學習狀況，對於有潛力且學習已經水到渠成的孩子，方能適時給予孩子進一步的學習建議。

在授課老師的引導下，許多孩子參加比賽獲獎，有些則進了校隊讓興趣變成了專長，社團課程物美價廉，開闊了孩子們學習的視野觸角，建立自信、自我肯定，所以，社團，一起來！玩吧！

“有機”會改變自己

— 木柵小田園

撰文 / 郭曉惠

回首小田園一路的走來，從原來的擔心沒有地種菜、沒有班級願意參加，到現在建置了雨水回收系統，讓有機種菜回歸更環保更天然，堅固的瓜架，和寬廣的教學平台，在這一塊視野良好，讓人心曠神怡的小山坡，更是有一群願意帶領學生體驗種菜的班級老師讓木柵小田園永不間斷。

木柵的小孩真的很純真、很能吃苦

細說小田園的源起... 要從 102 年學校參加臺北市產發局有機農業推廣輔導計畫開始，若加入此計畫產發局會派一位種植有機蔬菜的農夫老師來校教導學生種菜，但先決條件是我們必須要有一塊可以耕種的地，而剛好學校荒蕪的小山坡上，有著一塊平坦又日照足夠的平地，然而，滿山的雜草、石頭，為了闢出一塊田地，英彰、偉峰老師帶著班級學生辛苦的上山開墾鋤草，也開啟了木柵國小小田園史的第一頁。



▲ "有機會 改變自己" 的第一屆木柵小農



▲ 把垃圾帶下小山坡

每年整地作畦是小田園最辛苦的事，有機農場的林書慧老師總是堅持一定要先用耕耘機翻第一次的土，曬土幾日後，再翻第二次的土，接著將有機肥料平均地撒在泥土上，再翻第三次的土，接著才能開始作畦。每次大概都要用掉約 30 包，每包至少 20 公斤的有機肥，而這些有機肥料都是怎麼運上小山坡的呢？當然只能靠學校最有用的六年級同學幫忙扛上小山坡，力氣大的一人一包，有的採互助合作的接力方式，一人搬一段路程，或二人一起搬，每個人搬得氣喘吁吁，滿頭大汗，還要協助把有機肥料平均的撒在田地中，等農夫老師作好畦後，再鋪上銀灰布，打菜洞，所以，營養師真的很感謝每屆辛苦但是都很認命的六年級同學們。



▲ 好重！搬有機肥料上小山坡



▲ 有機肥料平均的放在田地上



▲ 將有機肥料均勻地四處撒



▲ 農夫老師做畦後，學生蓋上銀灰布

原來看天吃飯是這麼的辛苦

新聞報導著「連續半個月的豪雨，使得農民辛苦栽種即將收成的稻米，全都因雨水傾倒發芽」、「地上的文旦比樹上的多，麻豆文旦落果6成」…，氣候變遷對世界的影響大家都知道，但又總覺得離自己好遠，自從種菜之後，才知道地球天氣的異常，其實已著著實實地影響著自己平時的日子。

每次的園遊會賣菜，除了創造小田園自給自足的收入來源外，又能讓同學體驗從採收、包裝到賣菜，為了讓當日的菜有最佳賣相，決定種植的時間就非常重要，每次好像在和老天爺下賭注一般，去年氣候好溫度高，開學2月份種下的菜苗如吹氣球般生長快速，反而造成4月底感恩園遊會時，菜長得太老爛掉，導致耗損過多，而今年現在因為天氣太冷，很多種子因溫度過低無法發芽，卻長不出菜苗。

採收時遇上不佳的氣候又是另一個讓我們棘手的問題，去年感恩園遊會前細雨綿綿，到了採收當日仍是，打壞了我們原來的採收計劃，偉峰及銘勇老師覺得就是要讓學生體驗農夫看天吃飯的辛苦，身為學校的高年級當然要不畏天候負責採收，臨時改為高年級採收，中年級協助秤重、包裝，老師帶著孩子踩在泥濘的土地上，在毛毛細雨中，採收青菜，沒人抱怨自己的鞋髒了，讓我好生感動。



▲ 綿綿細雨中採收菜



▲ 合作送菜



▲ 中年級秤重、包裝



▲ 高年級秤重、包裝

還有一個讓我覺得無法對抗自然氣候，很無奈的是每年必倒的瓜棚，小時候在南部家裡到處都可以看見瓜棚，搶眼的絲瓜花、綠油油的瓜葉及結實累累的絲瓜，而且絲瓜又容易種植，就覺得小田園一定要種絲瓜。而搭瓜棚就成了英彰老師班每年必做的事，學生先利用壞掉的掃具在班級練習繩結打法，熟悉後，大家一起上小山坡，聽從老師的指揮，有的人負責剪繩子、遞竹子、扶竹子、綁繩結，各有所司，一起同心協力搭瓜棚，每次都要花二至三個禮拜才好不容易搭出瓜棚，拉了瓜網，種了絲瓜苗，興奮的看見開出金黃色的花、長出絲瓜，但是當年只要颱風一來，瓜棚就被吹得東倒西歪，竹竿攔腰折斷，讓大家所有的心血，便如此付之流水，因此，去年小山坡搭了二座堅固的鋁管瓜棚，以後雖然少了班級搭瓜棚的樂趣，但是卻可以讓更多班級體會種瓜的樂趣。



▲ 前置作業



▲ 開始搭瓜棚了



▲ 大家同心協力搭瓜棚



▲ 大功告成！



▲ 颱風過後，傾倒的瓜棚



▲ 603 張子義作品

當自己種過菜後，開始覺得外面的菜可以吃嗎？

以前很喜歡吃高麗菜、花椰菜、大白菜、白蘿蔔、青江菜等十字花科的蔬菜，除了口感好吃外，營養價值非常高，含有酚類化合物、多種維他命、纖維、水溶性醣類、脂肪、及胡蘿蔔素等。十字花科蔬菜被公認具有化學保護作用，能幫助清除自由基、防止氧化損傷，防止低密度脂肪酸氧化、保護心血管及預防癌症…等，好處多多，心想小田園一定要種種這些菜，只是沒想到蟲想的也可能跟我們一樣吧！

種了高麗菜、花椰菜、青江菜、大白菜後，第一次看到滿田飛舞的紋白蝶真是壯觀，抓不完各種菜蟲，多到讓人起雞皮疙瘩，高麗菜菜葉上滿滿都是蟲蛀的洞，生長速度慢，收成體積小，遠不及市場賣的。小小黑黑的猿葉蟲啃食青江菜，還來不及採收，就被吃得精光。花椰菜葉、蘿蔔葉上佈滿蚜蟲，這時就只能靠蚜蟲的天敵瓢蟲補食了，深刻體會有機種植不使用藥劑殺蟲的辛苦。不禁讓人思考那市面上販售的漂亮蔬菜是如何來的呢？

身為營養午餐的把關者，最讓自己無力的就是在採購合格有標章的食材後，卻被檢驗出農藥殘留或非法添加物，這是肉眼或是累積多年工作經驗也無法發現的，自己親身種植後，對於為了永續的環境生態與人體健康，堅持施行有機或自然農法的農夫更是肅然起敬。



▲ 被蟲蛀咬的高麗菜



▲ 哈！兩顆高麗菜上抓到的紋白蝶幼蟲



▲ 瓢蟲正在大快朵頤的補食蚜蟲



▲ 感謝在烈日下幫忙抓菜蟲的 504 張家銘及 501 蘇威筑同學

遇到不同國家的臉孔，展現不一樣的笑容～

外師教學，歡慶木柵

撰文：陳鴻圻

眾所皆知的百年老店—木柵國小，從日據時代成立至今已矗立一百一十一年，但歷史悠久並不等於脫軌於時代的進步，傳統保守也並不等於學風不開放，在本校新任校長 林秀勤校長及教務主任 王淑蘭主任領導的行政團隊支持下，今年本校的英語團隊老師順利的爭取到台北市英語輔導團的外師進入校園為本校的學生進行三場精彩的英語教學課程，雖然每班授課時間只有短暫的一節課，但代表意義卻非深遠。不但學生們反應熱烈，家長們深表認同，英語團隊的老師們也從此次的觀摩中學到諸多教學技巧。此外，這也是木柵國小一百一十一年來，首次有外籍教師進入木柵國小校園授課。

經由輔導團的安排，這次我們很榮幸邀請到三位外籍男老師，分別是 Ghanniy 老師，Carter 老師以及 Nick 老師。外師們授課當天，我們的教務處同仁早已將大辦室的會場安排妥善。九點到九點半是課程說明會，我們的三位英語老師于文玲老師、林妙修老師及簡玉卿老師都用非常流利且字正腔圓的英語參與討論，而我們的校長也親自參與主持喔！如果您有樂趣的話，也不妨上學校資料區去看看，可能會發現我們的校長也說得一口好英語呢。此外，我們的家長會鄭會長也參加了整場的說明會，會長在最後會議將結束前也發表了自己的觀點和想法，可見會長對整場全英語會議的內容如實掌握，看來會長本身的英語聽力造詣也是相當不錯哦！

課程說明會結束之後，三位外籍老師就迅速進入各班就戰鬥位置，準備作戰。Carter 老師這次負責的是于文玲老師的三年一班，于文玲老師向來以教學生動活潑聞名於同學之間，因此課程設計如果太過單調，恐怕很難引起學生注意力。



▲ 與 Ghanniy 老師上課互動熱烈



▲ Carter 老師給學生擊掌鼓勵

由阿富汗戰場轉戰台灣教育界的 Carter 老師

根據于文玲老師的轉述，這次的 Carter 老師有著很特殊的背景，他來自美國特種部隊，身上有著各式各樣的紋身圖騰，圖騰中斑雜著許多彈孔，槍林彈雨中，因為受過太多傷，因此選擇退役，離開了阿富汗戰場，遠渡重洋來到台灣從事英語教學工作。看來，這次同學們上課可



▲ 滿身圖騰的 Carter 老師

要守點規矩了，否則惹惱了英勇的戰士老師，後果可能會不堪設想喔！

當然，這只是玩笑話，事實上 Carter 老師 的上課方式非常嚴謹卻又不失歡樂氣氛。他所選擇的主題是動物，結合了木柵動物園的投影片，讓學生們有種熟悉的感覺；此外，他整節課所建構的教學流程也非常流利順暢，從一開始的自我介紹就醞釀打破傳統老師和學生間的距離；緊接著，利用生字閃卡與圖卡的配對活動引起學生注意力及興趣，再加上幽默逗趣的動作，持續讓課堂氣氛升溫。雖然單字是整堂課的基本核心架構，但其實句型的演練才是主菜，而句型的演練則必須透過遊戲或角色扮演等巧妙的安排，方能引誘學生們張開金口練習對話。Carter 老師選擇了利用生動有趣的投影片，逐步引導同學們做練習；引導過程中還另外增加了一些主菜以外的有關動物的知識，讓句型練習不單單只是句型練習，更賦與其更多知識；此種做法，同時也會讓程度較佳的同學們有機會受到所謂 $i+1$ 的刺激 ($i+1$ 所指的是原本程度往上加一，學理上認為此種刺激會提升外語能力)。

在課程的尾聲，Carter 老師又再一次安排了一個有趣的丟球活動來幫助同學們加強記憶，看來 Carter 老師果然是有練過的，否則一節課安排兩個活動，對於活潑好動的同學們來說當然沒問題，但對一般老師來說，其實是有點吃不消的喔！



▲ Carter 老師生動的解說配對活動



▲ PPT 中的是一隻捧腹大笑的青蛙



▲ 三年一班全班同學和 Carter 老師、于文玲老師的歡樂大合照

祖籍非洲，操著特殊口音的英國紳士 -Ghanniy 老師

負責六年一班的 Ghanniy 老師大概是三位老師中腔調最不一樣的，也可能是同學們最少接觸到的腔調，即使在學校以外的美語班大概也很少會接觸到吧。一般來說，國內的英語老師大都是以美式英語或是英式英語為主，鮮少老師是用其他腔調的英語的；不過，個人認為這對同學們來說卻是件好事，因為英語的學習某大部分來說就是為了溝通的實用性，而未來溝通的對象卻未必會是英語為母語的人士，故而不同國家的人所說的英語都會夾雜一點該母語原有的發音和腔調；即便是英語為母語人士，也因區域性的不同而會有些微差異，因此同學們可藉此機會認識到並沒有所謂真正的標準美語或英語，進而能用更開闊的胸懷去接納各地的英語腔調。

Ghanniy 老師最特別的地方除了他的特殊口音之外，還有一項就是他的律動，這大概是黑色人種與生俱來的天賦吧！他利用肢體律動教唱歌謠，贏得同學們熱烈歡呼和掌聲，就連坐在後方觀摩的教師們也都跟著哼起歌謠來！

雖然肢體語言豐富的 Ghanniy 老師看似搞笑逗趣，但如果細心觀看他的教學過程，就會發現他可是外表搞笑內心嚴肅的。通常在一般普羅大眾的觀念裡面，會認為英語為母語的外籍老師教學重點只放在好玩有趣進而引起動機上，對於教室秩序的管理和學生的規矩較為不重視，其實不然。

Ghanniy 老師使用的方式其實很簡單。他規定同學們在他下 attention 口令時，同學們除了必須喊 one、two 外，還必須做到和他的眼神相視 (eye-contact)。關於眼神相視這點，其實是很少見的，至少我至今沒見過有老師這樣要求的。這是非常值得學習的地方，因為常常我們在要求同學們專注時，只要求同學們跟著喊 one、two，而這樣的做法，同學們很多時候，只是動嘴敷衍一下，但如果加上和老師眼神相視的要求，相信同學們的專注力一定會大大提升的。

另外，他也將同學分成紅、藍、黃、綠四組，準備了該四種顏色的球和四個空桶子，以得到的球數來計分，最後得分最多的組別，可以獲得他精心準備的禮物。這樣的作法，不僅可以凝聚各組的向心力，也同時可以激發同學努力爭取表現的動機。



▲ 祖籍非洲的 Ghanniy 老師確實比較黝黑



▲ 同學們也站起來跟 Ghanniy 一起扭



▲ 六年一班全班同學和 Ghanny 老師、簡玉卿老師的歡樂大合照



▲ 桌上的球就是用來計分的道具



▲ 同學們努力爭取好表現

發音清晰，教學步驟清楚的 Nick 老師

教授四年五班的 Nick 老師大概是三位老師中經驗最老到的，這點可由他從面對學生的從容不迫態度及言談可得知。

他的教學主題是 Checking-in, 這份教案他已經在數次教學試驗後做過多次修正；因此，在教學過程中，步驟清晰，音調不急不徐，而且內容難易適中，貼近學生日常生活經驗，是個典型的情境練習 (Situational Practice)。

在這個 Checking-in 模型當中，Nick 一開始先做 check-in, check-out 名詞解釋，接著在將對話中所需要用到的字彙分門別類一一解說後，方才進入角色扮演的活動。

角色扮演的角色有兩個：一個是櫃台接待，一個是要入住的客人。活動大致可區分為兩部分；第一部分是暖身活動，用來幫助同學們熟悉今天要學的主要句子和生字；入住的客人要利用拼圖找出 countries, US dollar amount, days of the week, 也就是找出櫃台接待發問的問題答案。第二部分則是比賽，是用來加強 (reinforce) 熟練度，進而幫助同學們達到一定的流暢度。



▲ 活動的進行井然有序，沒有一點脫序情況



▲ Nick 老師蹲下身向同學們解說課程



▲ 同學們努力的用拼圖拼出答案

最值得一提的是，整個活動過程，同學們都非常的遵守遊戲規則，沒有一點推擠和任何爭執等的脫序狀況；關於這點，某部份來說應該是要歸功於 Nick 老師的活動規則制定。Nick 老師的活動規則非常細膩周到，就連學生們按櫃台桌上的鈴太大力或重複按等，都是要扣分的。

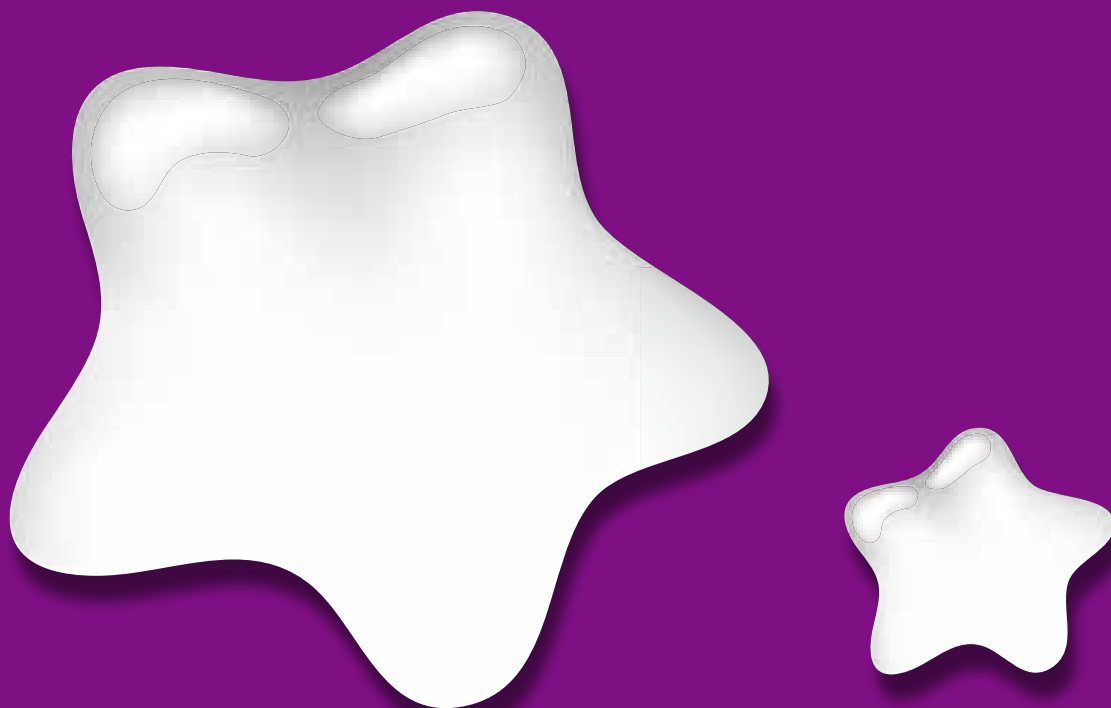
結語

國小英語課程從民國 89 年起開始正式實施迄今已有十七年之久，在這段期間，由於英語學習管道不斷增加—諸如，雨後春筍般冒出的雙語幼兒園、補習班或是網路的免費英語學習平台等，造成了學生英語學習的起始點不一，當然也間接增加了國小英語老師在安排教學內容上的諸多困難；因此，國小英語領域無論是在師資來源、課程綱要、或是課堂節數等都一直在力求改變以適應當前環境。

然而，無論環境如何變遷，在國小英語學習上，不外乎是以引起學生學習動機和興趣為基本目標。此次的三位外籍老師的教案中的教學目標中都有一項都是以達成好玩、有趣為目的，這應該是這三位外籍老師教學的最大共通點，我們期待有趣學習能引領學生們達到有效的學習，未來能更順利地走在長久的英語學習道路上！

木柵小學堂

星光大道



星光大道

學校榮耀

105 年度優質學校行政管理項目通過獲獎
與高雄木柵國小共同合作參加「教育部國民及學前教育署 105 年度推動國民中小學城鄉共學夥伴學校計畫」審查通過
2016 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎 --【世紀『木』小·風華『柵』現】，榮獲「校務經營與革新」類《優等》

教師榮耀

特教班張玉柏老師、黃惠芳老師參加「臺北市 105 學年度國小及學前特殊教育優良教材評選」榮獲佳作。

體育競賽

特教班參加「臺北市 105 學年度國小特教盃地板滾球大賽」榮獲分組第 3 名
田徑隊參加中正盃田徑賽劉峻希榮獲壘球擲遠第三名、林崇蕙榮獲女子跳遠第 3 名、林郁宸榮獲跳遠第四名、另榮獲女子組 400 接力第六名、800 接力第五名。
參加 105 年臺北市中正盃游泳錦標賽榮獲佳績：二年 2 班 張宇諾 7 & 8 歲男子組 50 公尺蛙式 榮獲第 11 名 7&8 歲男子組 100 公尺蛙式 榮獲第 10 名，六年 4 班張宇灝 11 & 12 歲男子組 100 公尺蛙式 榮獲第 10 名
本校三年 5 班林浚哲、四年 2 班何邦愷、五年 2 班崔詠婷、五年 4 班古旻澍同學、五年 5 班林昱賢、六年 5 班陳彥樺，參加 105 年區民休閒運動會桌球邀請賽，榮獲國小組第 4 名

天堂舞台

天堂舞台榮獲五項藝術舞蹈比賽南區民俗舞優等第 1 名
105 學年度五項藝術舞蹈比賽
402 陳姝玟 榮獲國小個人組南區民俗舞甲等
406 俞丞芯 榮獲國小個人組古典舞甲等第 3 名
505 陳奕樵 榮獲國小個人組民俗舞甲等
502 林凡喆 榮獲國小個人組民俗舞甲等
601 王梓玲 榮獲國小個人組古典舞甲等
天堂舞台文山茶筍情榮獲南區民俗舞甲等第 1 名

花燈校隊

參加 2017 台北燈節全國各級學校比賽榮獲國小組大型燈座第 3 名！

各類競賽

三年一班莊劭軒同學參加市圖「駐館設計師—最美臺北城海報設計大賞」，榮獲佳作
臺北市多語文競賽國語文演說 王奕淳 優等
臺北市多語文競賽閩南語演說 羅育真 優等
臺北市多語文競賽閩南語朗讀 邱昱晨 優等
臺北市多語文競賽閩南語歌唱 羅子珊 優等
臺北市多語文競賽客語歌唱 邱郁勤 第 3 名

校園環境改善工程

105 年度總合治水改善暨雨水回收系統工程
105 年度眷屬宿舍報廢拆除及整地工程
105 年度電源設備改善工程（第一期 - 明德樓）

捐款收入明細表

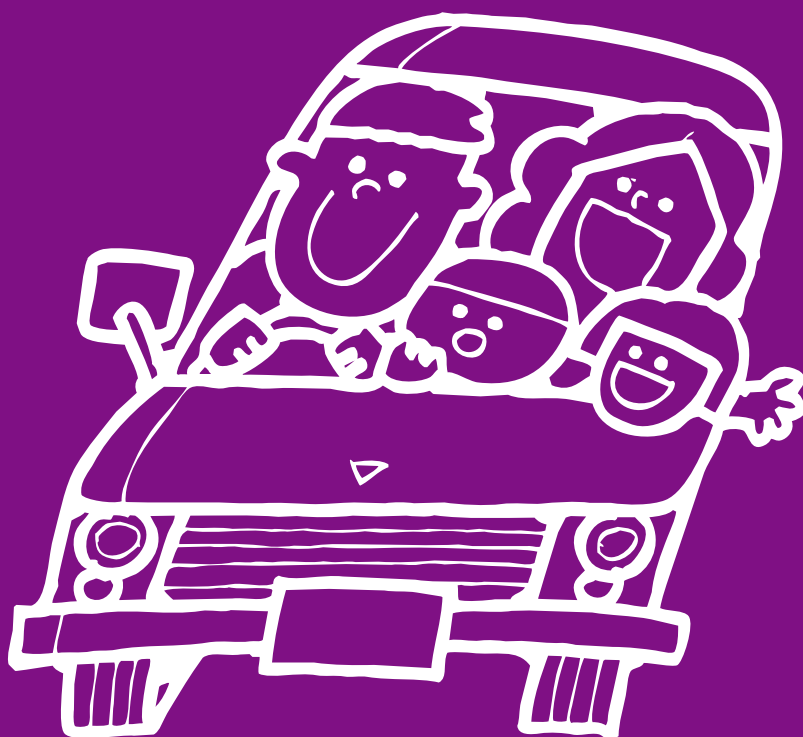
中華民國 105 年度

日期	捐款人	收據號碼	捐款用途	捐款金額
1/12	黃冠仁	NO.000414	捐助本校學務處購置學生運動衣	8,000
1/15	財團法人萬慶巖清水祖師廟	NO.000415	104 學年度助學金	85,000
1/15	財團法人萬慶巖清水祖師廟 高昌倫先生	NO.000416	104 學年度助學金	10,000
1/28	何寶研	NO.000419	捐助一般辦公事務支出經費	500
2/26	林采彤	NO.000422	贊助學童營養午餐	4,200
3/7	賈文玲	NO.000424	贊助本校圖書館相關經費	4,800
4/22	台北市會計師公會	NO.000437	補助 104(2) 學生營養午餐費	4,095
5/20	財團法人中華民國華夏社會 公益協會	NO.000441	關懷弱勢學童營養早餐 105 年 2-4 月補助	7,560
5/30	財團法人台北市張炎虎社會 福利基金會	NO.000447	104(2) 張炎虎基金會獎助學金	17,000
6/8	財團法人萬慶巖清水祖師廟 高昌倫先生	NO.000448	104(2) 獎助學金	30,000
6/23	呂亞璇	NO.000452	捐助午餐廚房相關經費	1,000
6/23	李威宗	NO.000453	捐助午餐廚房相關經費	1,000
7/12	財團法人中華民國華夏社會 公益協會	NO.000451	關懷弱勢學童營養早餐 105 年 5-6 月補助	5,210
9/29	廖旭鴻	NO.000475	六年級各項活動補助捐款	10,000
10/28	台北市會計師公會	NO.000486	補助 105(1) 學生營養午餐費	8,865
11/10	財團法人台北市張炎虎社會 福利基金會	NO.000491	105(1) 張炎虎獎助學金	17,000
11/22	財團法人中華民國華夏社會 公益協會	NO.000490	關懷弱勢學童營養早餐 105 年 9-10 月補助	3,900
11/23	財團法人台北市張炎虎社會 福利基金會	NO.000495	捐助本校學生活動暨購置團體服裝及校務運作基金	10,000
11/28	王麗珠	NO.000496	捐助本校學生活動暨購置團體服裝及校務運作基金	2,000
11/28	蔡義蕙	NO.000497	捐助本校學生活動暨購置團體服裝及校務運作基金	3,000

11/29	黃瑪琍	NO.000498	捐助本校學生活動暨購置團體服裝及校務運作基金	5,000
11/29	張毓家	NO.000499	捐助本校學生活動暨購置團體服裝及校務運作基金	2,000
11/29	林雅雯	NO.000500	捐助本校學生活動暨購置團體服裝及校務運作基金	2,000
11/29	林秀勤	NO.000001	捐助本校學生活動暨購置團體服裝及校務運作基金	10,000
11/29	譙雯玲	NO.000002	捐助本校學生活動暨購置團體服裝及校務運作基金	10,000
11/29	李文齡	NO.000003	捐助本校學生活動暨購置團體服裝及校務運作基金	3,000
12/7	王鈺閔	NO.000005	捐助教務處各項業務活動經費	20,000
12/7	台北市體育總會暨 太極拳協會木柵隊	NO.000009	捐助學務處辦理所有活動相關經費	2,000
12/8	蔡雯玲	NO.000013	捐助學務處辦理所有活動相關經費	1,000
12/9	許慎美	NO.000014	捐助學務處辦理所有活動相關經費	1,000
12/12	鄭雅月等 82 人	NO.000015 ? NO.000107	105 學年度體表會愛心募書捐款	55,950
12/13	石景菱等 6 人	NO.000096 ? NO.000100	105 學年度體表會愛心募書捐款	8,000
12/13	財團法人 中華民國華夏社會公益協會	NO.000004	關懷弱勢學童營養早餐 105 年 11-12 月補助	4,500
12/14	周麗漢等 9 人	NO.000109 ? NO.000117	105 學年度體表會愛心募書捐款	10,800
12/15	王淑蘭等 3 人	NO.000118 ? NO.000120	105 學年度體表會愛心募書捐款	1,600
12/19	胡盈光等 2 人	NO.000121 ? NO.000122	105 學年度體表會愛心募書捐款	2,850
12/19	魏麗鄺等 11 人	NO.000123 ? NO.000133	105 學年度體表會愛心募書捐款	8,500
12/28	徐千禾先生	NO.000156	捐助本校教務處業務活動用經費	120,000
合 計				501,330

木柵小學堂

童心寫樂



一年級



▲ 101 柯立宸 - 自畫像



▲ 101 洪秉硯 - 自畫像



▲ 101 郭璐珈 - 自畫像



▲ 101 錢喬儀 - 自畫像



▲ 102 邱佩霞 - 公車



▲ 102 童浩恩 - 我的廂型車



▲ 104 黃榆倩 - 彩虹的臉



▲ 103 吳桐 - 異想世界



▲ 104 林瑀樂 - 一起跳舞的家人



▲ 104 施評秀 - 歡喜慶春節



▲ 103 陳品潔 - 可愛的小貓



▲ 103 王妍希 - 樹上的小鳥



▲ 104 林宜卉 - 到海邊玩



▲ 201 張宸愷



▲ 201 鄭兆妍



▲ 201 高家寶



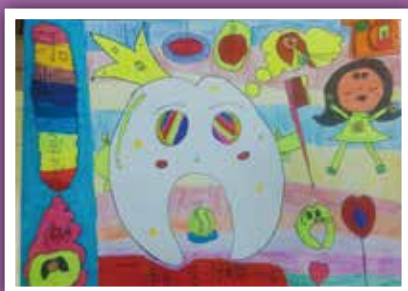
▲ 201 高睿妤



▲ 201 劉又榕



▲ 201 張宸愷



▲ 201 林慧欣



▲ 201 林慧欣

好玩的雨天



▲ 202- 邱語濤



▲ 202- 好玩的雨天



▲ 202- 王于恩



▲ 202- 吳庭蓁



▲ 202- 高華好



▲ 202 林霽恩 - 北極熊



▲ 202 林雨彤 - 北極熊



▲ 202 張宇諾 - 北極熊



▲ 202- 聖誕圈



▲ 202- 聖誕圈

二年級



▲ 203 鄭可歆 - 花園



▲ 203 蔡承翰 - 黑天鵝



▲ 203 張聖傑



▲ 203 林瑀芊



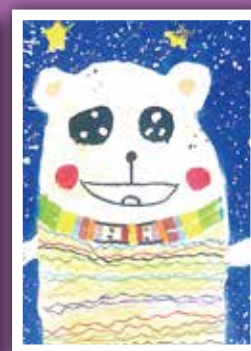
▲ 203 王昭允



▲ 203 翁振崴



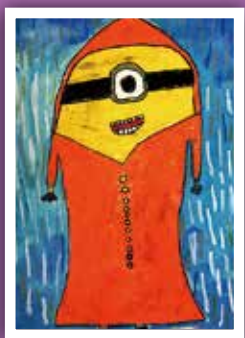
▲ 203 張書斐



▲ 203 黃淖晞



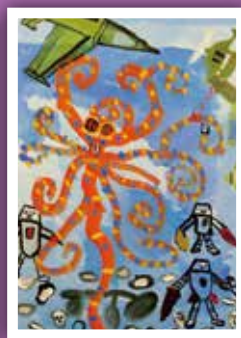
▲ 204 陳鑠洵



▲ 204 潘品諭



▲ 204 蔡若妍



▲ 204 洪與得



▲ 204 陳品諺



▲ 204 周巧凌

聖誕節快樂



▲ 204 于祺又



▲ 204 郭予晴



▲ 204 陳鑠洵



▲ 204 楊謹寧



▲ 204 蘇芃丞

三年級



▲ 301 莊劭軒



▲ 301 張哲睿



▲ 301 葉芷妤



▲ 301 林宇璐



▲ 301 鄭右翎



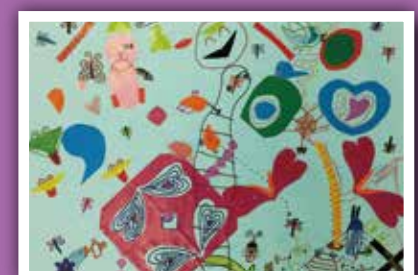
▲ 302 李姝嫻



▲ 302 張皓崴



▲ 302 陳冠安



▲ 302 廖子寧



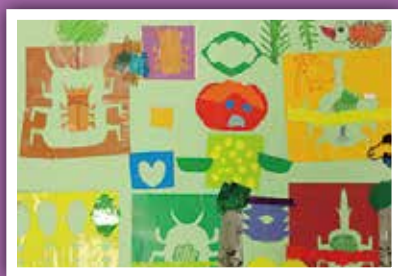
▲ 302 陳冠安



▲ 303 王穎謙



▲ 303 李世全



▲ 303 高可昕



▲ 303 陳品融



▲ 303 陳品融

三年級



▲ 304 邱沛恩 - 外太空



▲ 304 邱若婕 - 夢中的世界



▲ 304 郭絲絮 - 外太空



▲ 304 陳宥蓉 - 過年吉祥物



▲ 304 徐以謙 - 色彩繽紛的蜘蛛



▲ 305 吳昀瑾 - 小豬上月亮



▲ 305 林浚哲 - 宇宙



▲ 305 陳佳蕙 - 長頸鹿



▲ 305 陳欣儀 - 瓶瓶罐罐



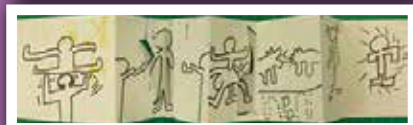
▲ 305 陳姿妘 - 風車



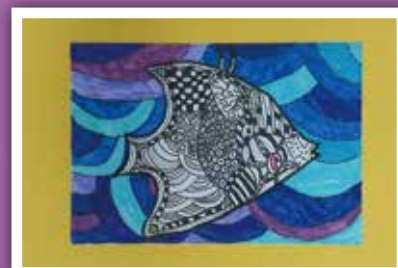
▲ 306 胡千禾 - 閱讀好處多



▲ 306 吳云馨 - 凱斯哈林



▲ 306 黃立新 - 金雞報喜



▲ 306 曹甯 - 魚



▲ 306 周家羽 - 海底世界真有趣

四年級



▲ 401 張筠慈 張柏誠 高嘉睿 陳尉治



▲ 401 陳昌浩 王郁凱 呂宜臻 張庭瑄



▲ 401 楊斐雯老師



▲ 401 高堂恩 賴名韋 江宴丞 張葦岑



▲ 401 張詠晴 高新恩 黃敬恩 傅培祺



▲ 402 王若儻 - 藍染



▲ 402 俞丞恩 - 同學的畫像



▲ 402 洪如欣 - 創意小書



▲ 402 陳郁唯 - 北門



▲ 402 陳姝彤 - 創意手套



▲ 403 鄧伊僊 - 倒影



▲ 403 黃勁學 - 面具



▲ 403 鄭筠澄 - 創意小書



▲ 403 蕭仲軒 - 面具

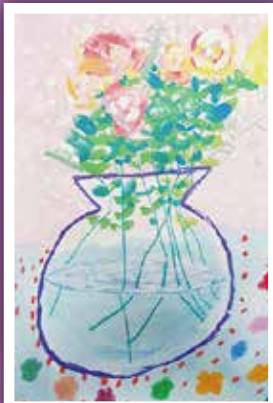


▲ 403 洪沛岑 - 面具

四年級



▲ 404 許敬安 - 平溪火車



▲ 404 蔡雨旂 - 春之饗宴



▲ 404 陳俊諺 - 夜間跳躍



▲ 404 全體製作敬師卡片



▲ 404 鄭先佑 - 金雞獨立



▲ 405 謝家琳 - 美麗公主



▲ 405 張芮瑜 - 閃亮嘉年華



▲ 405 林立 - 小丑



▲ 405 羅子珊 - 黑貓人



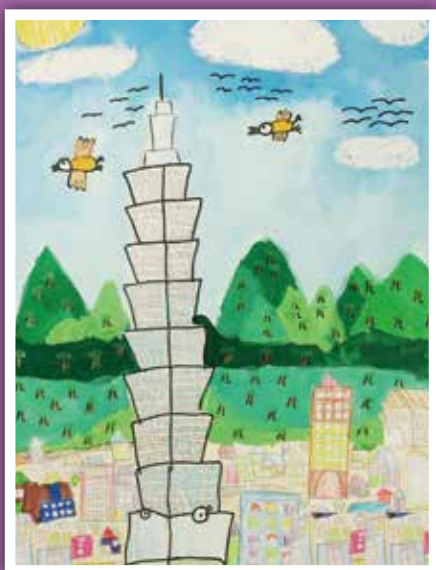
▲ 405 郭千瑜 - 女神



▲ 406 董恩彤 - 面具



▲ 406 張綺芳 - 魔法手套



▲ 406 高雅欣 - 臺北 101 大樓



▲ 406 吳思寬 - 爺爺的安南宮



▲ 406 俞丞芯 - 面具

五年級



▲ 501 雷鈞凱 - 人偶



▲ 501 袁安華 - 人偶



▲ 501 張介隆 - 班旗



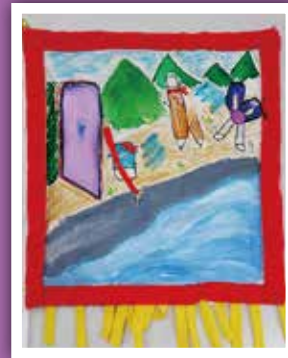
▲ 501 雷鈞凱 - 班旗



▲ 501 周弘翔 - 班旗



▲ 501 張庭婕 - 班旗



▲ 501 鄺需恩 - 班旗



▲ 502 吳澄宇 - 人偶



▲ 502 廖駿成 - 人偶



▲ 502 莊子萱 - 人偶



▲ 502 盛培蓓 - 畫作



▲ 502 吳昕媛 - 人偶



▲ 502 卜若筠 - 人偶



▲ 503 劉庭宏 - 人偶



▲ 503 宋衡 - 人偶

五年級



▲ 504- 周百羿 - 人偶



▲ 503 劉易儒 - 畫作



▲ 503 劉恩佳 - 畫作



▲ 504 林恚竹 - 人偶



▲ 504 張芸夢 - 人偶



▲ 504 林宇亮 - 畫作



▲ 504 張致和 - 畫作



▲ 504 古旻樹 - 畫作



▲ 504 鍾馨慧 - 畫作



▲ 505 劉思妤 - 畫作



▲ 505 吳翊霆 - 畫作



▲ 505- 李芷均 - 人偶



▲ 505- 何芯 - 人偶



▲ 505 蕭歆漪 - 畫作



▲ 505 李宸曦 - 畫作

六年級



▲ 601 張信堂



▲ 601 陳芄諭



▲ 601 陳思妤



▲ 602 劉恩妤寒假小書



▲ 603 來張大春聯



▲ 603 米勒拾穗拼圖完成



▲ 603 一起參觀裝置藝術吧

六年級



▲ 604 栩栩如生的布袋戲偶



▲ 604 五彩繽紛的班級帽



▲ 605 自製別具風格的服裝與道具



▲ 605 璀璨獨特的帽子，代表每個與眾不同的自己



▲ 605 想雕塑什麼樣的人生，要由自己決定



▲ 606 劉芳瑜



▲ 606 馬溢恩



▲ 606 劉峻希



▲ 606 王若謨

夢想中的家

101 周庭宇

我的家是（捷運）造型的，
屋頂是（紅）色的，
牆壁是（綠）色的，
還有（速度很快的輪子）。
夢想中的家可以（讓爸爸開著捷運），
它可以（帶我們全家去旅行）。

夢想中的家

101 林翊元

我的家是（皮卡丘）造型的，
屋頂是（黑）色的，
牆壁是（黃）色的，
還有（皮卡丘）。
夢想中的家可以（住許多的貓和牛），
它可以（讓大家每天笑嘻嘻）。

夢想中的家

101 謝馥安

我的家是（蘋果）造型的，
屋頂是（綠）色的，
牆壁是（紅）色的，
還有（可愛的桌子和椅子）。
夢想中的家可以（讓我天天吃蘋果早餐），
它可以（讓媽媽不用去買早餐）。

夢想中的家

101 蔡采潔

夢想中的家
我的家是（城堡）造型的，
屋頂是（紅）色的，
牆壁是（粉紅）色的，
還有（家人念故事）。
夢想中的家可以（有很多房間），
它可以（讓媽媽放輕鬆）。

夢想中的家

101 李禹潔

我的家是（草莓）造型的，
屋頂是（綠）色的，
牆壁是（紅）色的，
還有（會飛的翅膀）。
夢想中的家可以（讓我們飛起來），
它可以（帶我們去許多地方）。

體育表演會

102 洪靖雅

今天是下雨天，所以我們只有繞場和參加「我是平衡王」，我們一家看到好可愛的熊讚在跳舞，好開心。

體育表演會

102 張瑋峻

今天是美好的一天，我的家人到現場給我加油鼓勵，雖然沒有看到我跑步，不過我最開心家人陪我一起參與，謝謝大家。

體育表演會

102 莊詭琬

今天我很開心，雖然我有點緊張。但是我跟大家在一起感覺就不會緊張了。

體育表演會

102 許宜甯

我拿著趣味競賽的角錐和球，我用跑的給李瑋宸，我在草地上比賽，我媽媽幫我拍照。

體育表演會

102 江翊微

終於來到體育表演會這一天了，然後我表演的是「我是平衡王」，我在表演當中我的球滾走了，我又撿起來繼續往前跑，雖然我們班輸了，可是我們還是很開心。

一年級

有趣的一件事

103 雷鈞雅

我覺得吹泡泡是很有趣的一件事，我最喜歡和同學一起吹泡泡。吹泡泡的時候，泡泡會飛得很高，泡泡就像彩虹一樣漂亮，我和同學也會一起追著泡泡，這真是有趣！

有趣的一件事

103 李雨恩

我覺得玩鬼抓人是很有趣的一件事，我最喜歡和同學一起玩鬼抓人。玩鬼抓人的時候，當鬼要來抓大家，大家就要努力向前跑，不要讓鬼抓到，這真是有趣！

夢想中的家

103 吳桐

我的家是糖果屋的造型，屋頂是彩色，牆壁是咖啡色。夢想中的家可以讓媽媽不用每天做點心，它可以有吃不完的糖果餅乾。

夢想中的家

103 楊愷心

我的家是一座花園的造型，屋頂開滿粉紅色的花，牆壁種白色的小花。夢想中的家可以吸引大家來這座花園，它可以有滿滿的花香讓人覺得幸福。

夢想中的家

103 林澤濬

我的家是樂高玩具的造型，屋頂是紅色，牆壁是橘色。夢想中的家可以變出很多的玩具，它可以是讓我玩得很開心的地方。

到玩具店玩

104 林瑀樂

我喜歡假日時逛玩具店，因為能看到芭比娃娃，我愛她的芭蕾舞衣服。而且她的鞋子很漂亮，但她的鞋子太小了，很容易不見。

到動物園玩

104 吳杰軒

我喜歡在假日時到動物園參觀。我喜歡在動物園的昆蟲館觀察甲蟲。我喜歡到動物園的昆蟲館玩，因為可以在那裏摸到蝴蝶和甲蟲。

到公園玩

104 張呈安

我喜歡假日到公園玩，我喜歡公園的盪鞦韆，因為盪鞦韆可以盪很高，享受飛到天空的感覺。

到遊樂園玩

104 林宜卉

我喜歡假日時到遊樂園玩。我喜歡到遊樂園玩旋轉木馬。我喜歡到遊樂園玩，因為那裏有很多遊樂設施，讓我玩得很開心。

到小人國玩

104 周宏昇

我喜歡在假日的早上到小人國樂園玩。我喜歡在小人國遊樂園裡玩雲霄飛車、摩天輪、碰碰車、咖啡杯……。我喜歡到小人國遊樂園玩，因為玩一整天很開心。

歡迎來我的學校 201 林靄庭

歡迎來我的學校！我的學校就在木柵，旁邊有高高低低的樓房、來來往往的車輛，還有個翠綠的小山坡。

我們可以一起參觀校園的美景，看大哥哥們在籃球場上打籃球，去生態池欣賞荷葉上的水珠。

第二節下課時間是我最喜愛的時光，有時候我會自己去散步，或是在教室玩玩具，如果你來我的學校，我們可以一起出去玩，自由自在的玩遊戲。

我的學校裡有寬闊的操場、豐富的生態池，還有翠綠的草地，我的學校真美麗！你喜歡我的學校—木柵國小嗎？歡迎你，來我的學校。

歡迎來我的學校 201 林宗磊

歡迎來我的學校！我的學校就在文山區，旁邊有美麗的小山坡、熱鬧的菜市場，還有高高低低的樓房。

我們可以一起坐在階梯上，看著高年級的大哥哥打籃球，學習他們的技巧。

每個星期一到五的第二節大下課，這是最喜愛的時光，有時候我會和我的朋友打籃球，或是和同學開開心心的玩遊戲，如果你來我的學校，我們可以一起跳跳繩。

我的學校裡有寬大的操場、美麗的游泳池，還有好玩的遊樂設施，我的學校非常廣大，你喜歡我的學校—木柵國小嗎？歡迎你來我的學校。

書香伴菜香 201 施並宏

我靜靜地走進圖書館，
書架的側邊，
一張張的告示牌，
正在告訴我們要找的類別。
我慢慢地走入菜市場，
木柵市場的二樓，
賣菜的阿姨，
正在問客人要買什麼。

歡迎來我家 201 黃以諾

歡迎來我家！我家在文山區，旁邊有全家便利商店、文具店，還有個美麗的游泳池。

我們可以一起坐在椅子上玩戰鬥陀螺，每個星期六的下午，這是最喜愛的時光，有時候我會打戰鬥陀螺或是玩樂高。如果你來我家，我要用「末日邪神」把你打敗，但我會跟你分享我有趣的玩具，也會用冰箱裡美味的點心來招待你。

當然，如果你喜歡聽音樂的話，我可以跟爸爸商量借用他心愛的音響，聆聽一段發燒音樂。

總之，來了我家就不想回家了。哈哈哈哈哈！

做馬卡龍 201 張沐芊

星期日我去阿姨家，阿姨說要教我做馬卡龍，表弟、表妹也一起來了，大家都很期待。

阿姨先把杏仁蛋白霜擠成一個個的小圓圈，然後放進烤箱烤，烤好的蛋白餅要放進冰箱，才會又香又脆。

接下來我們把奶油和藍莓醬拌在一起，再把冰冰涼涼的餅乾和奶油夾在一起，就是好吃的馬卡龍。

吃著自己做的馬卡龍，我覺得很開心，希望阿姨下次再教我做別的點心。

二年級

課文新詞變短文 202 張舒淇

今天，我從櫃子裡找出了我小時候的照片。

照片裡的我騎著一匹名叫彩虹的小馬，他的長相非常可愛；於是我趕快把這張照片貼在我剛買回來的相簿裡好好珍藏。

課文新詞變短文 202 尹顯晟

哥哥今天穿著新衣裳看起來胖胖的，但是他自己覺得衣服很特別，我不敢跟哥哥說他穿起來不好看，我左思右想要不要告訴哥哥這個事實。

課文新詞變短文 202 陳佳富

中午因為弟弟要上課，很可惜沒吃到爸爸種的花生，所以弟弟決定放學後自己去田裡採花生回家吃。

課文新詞變短文 202 楊詠存

放假時我們到鄉下阿公家玩，那裡四處都有耕田的農夫，阿公家養了一隻小狗，很可愛；到了晚上，阿公煮了熱呼呼的湯圓給我們吃，全家人渡過了高興的晚上。

課文新詞變短文 202 陳芊勻

媽媽喜歡穿新衣裳，只是媽媽有點胖，還有媽媽想要穿特別的衣服，於是媽媽每次都去一家叫做「聰明」的衣服店，一進店就會看到老闆一針一線的縫衣服，媽媽可以在那裡看很久。

生病的時候 203 鄭可歆

我很喜歡踢被子，結果我的肚子著涼了，著涼了之後就生病了。

生病會讓我覺得頭暈也覺得很熱，好像整個家都在轉動，肚子好像有很多的蚊子在叮妳。媽媽幫我量體溫，數字居然是三十九度！於是媽媽就帶我去看醫生。

醫生一看到我就說：「妳一定感冒了！」接著醫生就拿著一根壓舌棒壓我的舌頭，往我的嘴巴看，醫生說：「呃！妳的喉嚨好腫喔！一看就知道妳一定是感冒了。」

看完之後護士拿貼紙和糖果給我，出去之後其他護士拿了一個單子，再請我們去隔壁拿藥，我看到藥好多，覺得很害怕，因為藥苦苦的一點也不好吃。

後來吃全部的藥後，我就慢慢的康復了，在這之中媽媽和爸爸都很細心照顧我，會幫我換衣服、也會餵我喝水，所以我很謝謝媽媽對我的照顧，讓我從生病中變成健康的小孩子。

日記一篇 203 江翊豪

中華民國 105 年 10 月 26 日 星期三 天氣晴

現在是秋天，但是太陽還是很大。

媽媽說秋天最會感冒。因為秋天一下子冷，一下子熱，就很會感冒。因為你很熱時候皮膚就會打開，又很冷的時候，風就會跑進去，你就會覺得很冷。然後，就會感冒喔！

「秋老虎」很可怕。

日記一篇

203 蔡家光

中華民國 105 年 12 月 1 日 星期四 天氣陰雨

今天我和媽媽一起去華江雁鴨自然公園賞鳥。

到了公園，老師跟我們說鴨子為什麼越來越少？因為環境的變化和人為的破壞，所以小水鴨的數量在減少。

我們在華江橋下除了看到小水鴨，也有看到魚鷹，牠張開翅膀時看起來會像 M 字母，還看到埃及聖環，牠是埃及的國鳥。

我覺得每隻鳥都有牠的特色，也讓我想起今天看到《塑膠寄居蟹》的影片，我們應該更重視環境。

日記一篇

203 張凱恩

中華民國 105 年 12 月 12 日 星期一 天氣晴

今天上美勞課時，老師要我們做完推車，我要開始做窗戶的時候，老師說做窗戶的邊角有木頭，要找老師幫忙割，割完以後，就開始做屋頂，做完就開始塗上顏色。

今天我在粘的時候，因為沒粘好一直壞掉，所以重新粘了很多次。還好有同學幫忙，我才能完成，真的要謝謝同學。

日記一篇

203 林瑤芊

中華民國 105 年 12 月 5 日 星期一 天氣晴

星期日我和爸爸、媽媽、妹妹一起去野餐。

我覺得野餐很好玩。這是我第一次去野餐。我和妹妹一起在草皮上跑來跑去。很開心。我們吃了很多餅乾和糖果。我和妹妹也帶了我們最喜歡的洋娃娃去野餐。我帶著娃娃跑來跑去。妹妹說娃娃很像我們的小妹妹。

謝謝妹妹每天陪我玩，我很開心。



二年級

大象

204 董濬源

大象大象鼻子長
大大身體高又壯
四隻腿兒粗又胖
灰灰皮膚厚又髒
鼻子噴水像彩虹
耳朵搧風涼又涼
大象是我的城堡
壞人來了它抵抗

過新年

204 林立晴

過新年真熱鬧
家家戶戶貼春聯
包水餃 當元寶
領紅包 放鞭炮
開開心心
快樂過好年

我的爸爸

204 張懷謙

我的爸爸長得高又瘦，身體很強壯，所以爸爸很少生病，我真羨慕他。

我的爸爸很喜歡打籃球，假日的時候常常到木柵國中打籃球，我會在一旁為他加油！

我的爸爸有一個小缺點，就是什麼水果都不吃，只吃香蕉和蘋果，我希望爸爸所有水果都要吃，養成不偏時的習慣。

雖然爸爸不是很完美，卻很疼愛我，我還是十分愛有小缺點的爸爸喲！

寒假遊記

204 張詠絮

今年寒假爸爸媽媽帶我去了很多地方玩，有新埔的觀光農場，還去了宜蘭傳藝中心、小積木展和書展等等。

國語課曾上過新埔的曬柿餅過程，所以對新埔的曬柿餅已經有很深的印象，我們去新埔的觀光農場當天，看到正在曬筆柿，感覺很新鮮，我們就買了一些柿餅回家吃，它QQ軟軟甜甜的，很好吃。

過年時，我們去了宜蘭的傳藝中心，裡面有燈籠節的活動，路上有猜燈謎，還有許多民俗表演，和古老味道的房屋，我們從早玩到晚，大家都非常的開心。

謝謝我的家人在寒假時帶我出去玩，期待下一次還能去更多的地方增廣見聞。

如果我心中有一個電話

204 潘品諭

如果我心中有一個電話，我會想打給我的同學，我想跟他們說：「謝謝你們每天陪我在學校裡學習更多知識，當我遇到任何困難的時候，謝謝你們都會主動來教我。」

如果我心中有一個電話，我想打給我親愛的老師，我想跟她說：「謝謝您老師！您每天教我讀書寫字，和品德。」老師每天都批改很多作業，還要教我們寫字，我覺得她很辛苦。

同學和老師都是我最愛的人，所以我要對他們好一點，不要跟同學吵架，也要把字寫工整，免得老師圈來圈去好辛苦，我一定要努力改進不好的壞習慣，讓老師和同學都開心。

寒假生活記趣

301 黃秉澤

太棒了，我期待已久的寒假生活終於開始了，我的心情很愉悅。因為每天都在上課，好不容易盼到這麼長的假期，還可以做自己喜歡做的事，真是太開心了。

寒假期間，媽媽幫我報名了三天的跳舞課程，剛開始，我覺得很難，慢慢到了課程尾聲，我覺得跳舞好像沒那麼難了，而且老師還說我跳得很好，讓我對跳舞更有信心。最後一次上課的時候，我們大家一起拍了團體照，為這次的課程畫下了一個完美的句點。

過年期間，我們全家去台南鄉下玩，一到台南，我遇到許久不見的阿公、姑姑……，大家一起談天說笑，好開心啊！初三的時候，爸爸帶我們去麻豆代天府，我見到了鼎鼎大名的五彩巨龍和令人毛骨悚然的十八地獄，真是個讓人印象深刻的景點。

當寒假快要結束時，我覺得時間過好快喔，感覺寒假像煙火般，咻——一下就結束了。最後一天，媽媽邀了我的好朋友一起去玩桌遊，開心度過了最後一天的假期。

寒假生活記趣

301 蘇邛文

這一次的寒假讓我覺得有趣又充實，因為媽媽幫我安排了我喜歡的英文課。

這次的英文課是以美食為主，在課堂上老師教我們做好吃的義大利麵，棉花糖吐司，起司三明治……等，非常好玩。另外一個讓我覺得有趣的課程是科學課，有做我最喜歡的紙陀螺，還有學習如何種植小白菜，真的是一個難得的經驗。

寒假的時候剛好遇到過年，過年期間，我們全家一起到廟裡拜拜，祈求平安，我還到孔廟參觀，順便祈求自己的功課能夠愈來愈好，在廟宇裡讓我感受到濃濃的年味。我們還去深坑老街體驗做豆腐和童玩，真是有趣的經驗。

寒假的假期雖然很短，但讓我學會了很多事情，而且都是寶貴的經驗，所以這次的寒假我過得非常開心又充實。

我的寶貝小狗

301 李婕妤

九月九日是我的生日，大家都開心得來看我，但是阿姨卻沒有辦法回來看我，因為阿姨去英國留學，雖然如此，阿姨並沒有忘記我的生日，她在回國的路上買了一個小狗娃娃送我，變成我印象最深的第一個生日禮物，小狗取名為毛毛。

從那天起，它成為我的第一個玩伴。它的特徵是有一雙大大的眼睛，兩隻黃黃的耳朵和一個小小的尾巴，時間一天天的過去，它變得愈來愈老，有一天，悲劇發生了，它的左腳破了一個小洞，當我發現時，我難過得又哭又叫，我的爸比幫我用白色的線縫起來，因此它的左手有一點點鼓鼓的。前年的生日我們要去七天六夜的日本遊，當時我有一點捨不得讓它留在台灣，所以我就偷偷得把它放進我的書包，讓它跟著我去旅行。

我覺得它幫助我很多，它讓我覺得溫暖、安心，我非常感謝它，我和它有許多珍貴的回憶，希望它永遠不要壞掉。

三年級

時間是什麼

301 王宇芸

媽媽說：
時間是毛毛蟲，
它總是把時間吃掉，
使人長大變老。

哥哥說：
時間是金錢，
它老是一下子就用完了，
讓人覺得都不夠用。

我說：
時間是雲霄飛車，
它都是轉眼就過去，
讓我的心情一下低落、一下興奮。



兒童新樂園之旅

301 鄭右翎

10月20日我們全班一起搭遊覽車去士林的兒童新樂園戶外教學，在遊覽車上，我和古旻臻坐一起，一邊聊天一邊看風景，忽然，我看見一座很像寺廟的房子，旻臻說那是一座公寓，我聽了也嚇一跳，我回家要查查看那座很像寺廟的公寓叫什麼名字。快樂的時光總是過得特別快，咻的一下子就到兒童新樂園了。

我們點完名就進去了，老師帶我們全部玩過一遍，只有巡邏飛弋和咖啡杯因為維修而沒有玩到，我覺得很可惜，但是還是有很多好玩的，例如：叢林吼吼樹屋，是自由落體，長得很像一棵樹，同學還說下面很像火山口，下降的時候很像自己快要掉進火山口了，可是又突然停住，真的很刺激。接下來是小飛龍，它的形狀很像一個大陀螺，兩個人坐一起，我和旻臻一起坐，我坐外面，旻臻坐裡面，因為它會傾斜，所以我被旻臻擠扁了，不會頭暈的人都可以去玩喔！還有魔法星際飛車，就是雲霄飛車啦，我原本要跟旻臻一起坐，可是我放完書包後，沒有看到人，所以我就跑去跟瑀恬坐，我一往後看，發現後面都是資優班的學生，宇璐說：「這節是資優班車廂」，我聽了覺得蠻好笑的，出發前，瑀恬在我耳邊一直尖叫，我跟她說沒那麼恐怖啦！我們玩得意猶未盡，時間匆匆而過，也到了要回家的時間，有人問老師可不可以買霜淇淋，因為看到有部分班級去買，我們都好羨慕，但老師堅持不能買，我們只好空手回學校了。

我覺得今天很開心，但是又有一點失望，因為「霜淇淋」，但願下次去兒童新樂園的時候能買到霜淇淋，也希望能多玩幾次自由落體。

兒童新樂園

302 吳振禾

坐上遊覽車，過了好久好久，終於到了兒童新樂園。我看到別的班級已經比我們班先到了，還看到了各式各樣的遊樂設施。

到了裡面，我玩了一大堆設施。首先，我們去坐「尋寶船」，我一坐上船就後悔了，船上的搖晃使得我眼花撩亂，無法站穩，等到搖完了才全身發軟的走下船。後來我們又去玩一樣很好玩的設施，就是「碰碰車」。老師說兩人一組，所以我找林柏任一組，他當駕駛，我踩油門，我們兩人橫衝直撞把同學撞得團團轉。我們還去玩了「雲霄飛車」，一坐上去我就想我的手和腳該不會又要開始發軟了吧！果然才開始啟動，我的全身就發軟了！但是，我還是勇敢的撐下去。

到兒童新樂園遊玩，真是讓我大開眼界，在這裡我有無限的歡樂。以後如果有時間，我一定要再來。

第一次做擂茶

302 黃筱媛

今天下午，我們去大辦公室製作以前從來沒吃過的擂茶。

一開始，小胖叔叔先簡介擂茶的由來，他告訴我們製作過程、材料和擂茶的由來。我很好奇製作出來的擂茶會是什麼味道？

接著，我們開始製作擂茶。我們先把花生、芝麻和糖放進擂鉢裡，再用擂棍把材料磨碎，大家都磨得汗流浹背。最後加入熱水就完成了，我看著磨好的擂茶忍不住口水直流。

做好的擂茶看起來像芝麻湯圓裡面包的餡料，我們各舀兩勺來吃，吃起來像巧克力一樣甜甜的，我喝完以後真想再喝一杯。

下一次如果還有機會的話，我還想再做一次。

第一次做擂茶

302 呂敬虔

今天，老師帶我們到大辦公室做擂茶。

做擂茶之前，小胖叔叔給我們看了一些介紹，介紹的內容有擂茶的材料、好處和由來。擂茶的由來是三國的張飛帶著將士、士兵們去打別國時，將士卻得了瘟疫，還好當時國內的草醫說出了祖傳秘方：把生茶、生薑、生米加入熱水沖泡讓將士喝，將士喝完就恢復了。這個秘方就是擂茶的由來。

聽完了介紹，我們準備做擂茶了。我們輪流磨茶，十下、二十下、三十下，我們就一直做到四十下才停。磨的過程很辛苦、費力。但是只要想到可以做出一碗好喝的擂茶，就不會有這些感覺了。

磨完了擂茶，就準備喝了。當我要喝的時候，濃濃的花生芝麻香從杯子裡飄了過來，我迫不及待的把它喝了下去，心想：天啊！怎麼可以那麼好喝啊！

這一次製作客家擂茶，真是令人永生難忘！

三年級

第一次做擂茶

302 粘睿莎

今天，老師帶我們全班到大辦公室做擂茶。那裡的小胖叔叔非常親切，所以我們都很喜歡。一開始，小胖叔叔先簡介擂茶的由來，再說食材和製作過程。我心裡想：一定要記清楚，才能製作出好喝的擂茶。

接著，我們就開始製作了。小胖叔叔教我們先把花生、芝麻等食材倒入擂鉢，再用擂棍把食材磨碎，在細細的磨擦聲中，就已經聞到一陣陣濃濃的香味了。

最後，將熱水倒入擂鉢中，這時候我看到擂鉢裡的擂茶變成了深綠色，這個顏色雖然噁心，但味道卻是相當美味。這是我第一次吃擂茶，一開始，我的心裡非常猶豫，但吃下第一口，我的想法就改變了。

在這次的過程裡，我不但學到了擂茶的作法，還學會勇於嘗試。

無花果乾

302 蕭萱

第一次聽到「無花果乾」這個名字時，我猜它是一個沒有花的果實，想像中，它和五十元硬幣差不多大，顏色是橘色的有點偏咖啡色，吃起來像檸檬一樣酸，又像苦瓜一樣苦。

當我親眼看到「無花果乾」時，我的口水忍不住流了出來。無花果乾是咖啡色的，很像馬鈴薯的顏色，聞起來像酸梅一樣酸，摸起來黏黏的。

接著，我們一組一人撥一小塊試吃，吃第一口的時候，感覺外皮像葡萄乾一樣有嚼勁，果肉吃起來像水果軟糖一樣軟，種子吃起來脆脆的，好像白色的芝麻，真是美味呀！

無花果乾真是一個令人難忘的美食，希望下次可以再吃一次。

時間魔法師

303 韓承軒

如果我有時間魔法，我要讓爸爸、媽媽、奶奶全部變年輕，還要讓爺爺回到人世間，我想讓他們變年輕，是因為這樣他們就可以陪我和姐姐出去玩，不然等他們老了就走不動了。

我也想去未來看看我做了什麼職業，也可以去看看同學們都做什麼職業，所以現在起，我們更應該珍惜和家人相處的時光。

有時候我覺得時間過的和蝸牛一樣慢，有時候我又覺得時間和班馬一樣快，如果想要有更多的時間，那麼現在就要好好使用時間才行。

古早味橄欖

303 趙丰瑜

第一次聽到橄欖這個名字時，想像中，那是一顆黑黑綠綠又圓圓的東西。黑綠色的圓球，吹著涼快的春風，靜悄悄的滾在鐵盤上。

橄欖真的是我想像得那樣嗎？這次上課，老師要讓同學試吃橄欖，我好期待，也正好能解開我心中的謎。

當老師發下橄欖石，顏色雖然跟我想像的差不多，但識形狀差蠻大的，它是橢圓形的，而且大大的。

當我們真正吃到橄欖時，忍不住趕快吃掉，橄欖從袋子拿出來時，好像一顆顆中型石頭，橄欖真是讓人覺得好吃的東西呀！

橄欖還真偉大，一打開，香氣散布在教室裡的所有角落與座位，再加上同學們的歡笑聲，這個甜蜜的味道比什麼都香，大家和我一樣都很喜歡橄欖。

在地風情

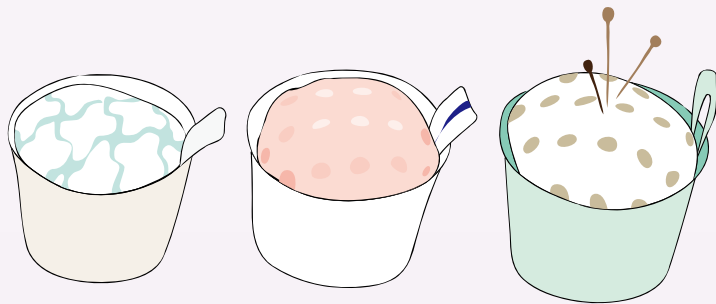
303 陳品融

八五大樓在高雄，於人馬頭好觀光，
世界風情在高雄，大家一起來遊玩。
台灣高雄名氣大，大家一起遊台灣。
一起走去看世界，台灣風情多又美。
淡水老街人滿滿，大家一起來搭船。
搭船過河到八里，大家一起來看看。
八里大樓真是多，八里一定人很多。
人多多、商店多，世界景點真是多。

在地風情

303 李慧寧

太魯閣，在花蓮，好山好水心情好。
太魯閣族歌聲美，願和自然交朋友。
原住民，在臺灣，住在山林也打獵。
這裡特色真是多，請來臺灣走一走。
拉拉山，在桃園，水蜜桃呀大又甜。
穿過雲層去冒險，高高在上我最棒。
一零一，在臺北，臺灣最高摩天樓。
最棒最美遊客多，跨年煙火最壯觀。



三年級

一次難忘的旅遊

303 關庭伽

去年暑假，我、爸爸、媽媽、妹妹、奶奶、伯母和兩個堂妹去花蓮遠雄海洋公園旅遊。因為這是我第一次去花蓮，所以我覺得很興奮。

一到停車場，我們很快的啟動引擎出發，沿路上還開心地唱歌呢！當車子逐漸靠近目的地時，我興奮的不得了！這間旅館外觀長的跟普通民宿差不多，走進去以後，哇！真是金碧輝煌阿！華麗的客房就在我的身旁，往上一看，有閃閃發光的電燈和美麗的壁貼，真是太美了。

隔天上午，我們到海洋公園玩，玩了很多遊樂設施，中午到小海豚餐廳吃飯，我和妹妹吃小海豚餐（兒童餐），白飯百成了海豚的形狀，眼睛是藍莓哦！而且餐具和水杯都可以帶回家，真是太棒了！我們到七星潭的柴魚工廠做柴魚章魚燒呢！自己做得真是太好吃了。

歡樂的旅程，結束的特別快。在回程的路上，我還不停想著這次旅遊的經驗，尤其在做章魚燒的過程，真是令人難忘，希望將來可以在去一次。

兒童樂園之旅

304 郭絲絮

十月二十日是木柵國小全三年級校外教學的日子。到了學校，老師們把餐盒發給小朋友，然後，老師們帶著我們搭上遊覽車。四十分鐘過後目的地到了，兒童新樂園好大啊！老師先讓我們坐在地上，說：「我們先點名再入園，看看還有沒有人留在車上。」確定大家都下車後，我們終於入園了。

走到兒童新樂園裡，聽到四面八方傳來歡笑聲和尖叫聲，好熱鬧！看起來好好玩！巴不得現在馬上就坐在那些設施上了！可是，就在這時候，看見老師們聚集在一起討論了好久，大家等得不耐煩，於是開始聊天，最後所有老師都生氣了，大家才安靜下來、守秩序。接著，我們去玩了尋寶船、銀河號……超好玩的！其中我最喜歡尋寶船，因為盪得很高！非常刺激！所以我玩了兩次。

後來，我們去球池玩了一下，就到大門口集合，大家才依依不捨地踏上歸途，這真是愉快的一天，希望下次還能再來。

游泳記

304 郭絲絮

今天我們全家去博嘉運動公園的溫水游泳池游泳，我也要練習在水中憋氣和吐氣。

到了游泳池，大家換上泳衣後，我下水時才發現水很深，只好趕緊請媽媽把游泳圈吹起來，真是高興，因為我終於可以自己在水中浮起來了。

爸爸有教我，憋氣的時候是發ㄅ的音，吐氣的時候就發ㄅㄨ的音。雖然我還學不太會，常常會喝到水，但是我不斷告訴自己，不要放棄，因為這是游泳最基礎的，只要我好好的學、用心的學，等我抓到游泳的訣竅，一定可以學會的！！

游了一個小時後，媽媽催著我們上岸，準備回家吃晚餐。在回家的路上，我望著天空又圓又大的月亮，似乎在對我微笑，告訴我：「繼續加油！」

校外教學—兒童新樂園

304 陳孟綺

十月二十日是校外教學的日子，我們要去的的地方是兒童新樂園，因為我沒有去過，所以非常期待！很不巧的是那天我剛好要去台大醫院回診，所以媽媽要帶我從醫院過去，當我跟同學會合時，已經十一點了，天氣也從下大雨便成了大晴天。

剛開始由老師帶全班玩雲霄飛車、小飛龍還有碰碰車。玩了一次小飛龍後，有同學不舒服，可是我們覺得很刺激，所以我們又再玩了一遍。當我們吃完了午餐，就開始分組活動，首先我們玩了摩天輪，當摩天輪到最頂端時就開始搖晃，從高處向下看好怕喔！之後我們去玩了海盜船，當它衝下去時很刺激，我一直大聲尖叫！然後我們又去玩了雲霄飛車，我們坐在上面繞來繞去非常的好玩！最後我們去室內球池玩，一邊吹冷氣一邊玩，好涼快啊！

快樂的時光過得好快啊！我才玩了幾個項目就要集合回家了，真讓我依依不捨。因為兒童新樂園實在太好玩了，讓我很想再來一次，所以下次我要請家人帶我來！

假如我是……

304 謝欣

假如我是清水，我就會像一座小湖一樣漂亮，但是有時候會害人跌到水裡，這也是一種壞處！

假如我是冰雪，我就可以冰冰涼涼的度過夏天，但是有時候會太冰，有可能會傷到人，所以一定要小心！

假如我是月亮，我就能逍遙自在的掛在天邊閃閃發光，那道光芒就像掛在房間的小燈一樣動人，我會那麼想當月亮，是因為那動人的亮光我最喜歡的了！

假如我是天空。我就可以看到天空徘徊的小鳥，感受微風在跟我說話一樣，又讓我覺得從上面看下面的感覺，在上面的感覺超棒的！

假如我是蝴蝶，我就能飛翔在天空，開開心心的跟小鳥說哈囉，又能穿上美麗的花衣真漂亮呀！還能開開心心的採蜜，蝴蝶的生活真好，我好想當牠呀！

體育表演會

304 林宥彤

十二月十日是我們既期待又開心的運動會，很多來賓蒞臨木柵國小一百一十一年的校慶，其中我最開心楊校長回木柵國小看我們可愛又有活力的表演。

輪到三年級歡樂世大運趣味競賽時我很緊張，因為我希望我們班得前三名。比賽的槍聲開始時，我大聲為每一棒的同學加油，不知不覺我緊張的心情就慢慢消失了。

終於輪到我和謝欣最後一棒出場，我們拿著烏克蘭的國旗賣力的向前跑，同時我聽到同學替我們加油的聲音，到達終點時全班都在歡呼，因為我們班得到第三名，大家都很开心。

雖然下著毛毛雨，但仍然沒有減少大家的活力與熱情，今天的運動會是最棒的一天。

三年級

保羅克利

305 陳品潔

保羅克利是一位有名的藝術家，他活到 61 歲。他小時候就喜歡音樂，八歲時，他已經會拉小提琴了。十六歲時，他加入了樂團成為小提琴家。

除了學習音樂，他還想做別的事，並且決定要當一名繪畫的藝術家，那時他已結婚，老婆也剛懷孕了，但他才剛學畫畫，畫作又賣不出去，因此家中經濟非常困苦。

保羅克利是線條大師，他曾學過許多種繪畫技巧，其中顏色、線條、形狀運用是他最厲害的地方，在這幾種技巧中，有一些是保羅克利學其他藝術家的用法，運用在他的畫作上。

保羅克利喜歡畫想像中才會有的東西，而不是眼睛看到的樣子。例如：老虎在天上飛、魚在地上走，這些都是平常生活中不可能會看到的情景。不過也有當代其他畫家也會畫平常不會看到的情景，但是，他們幾乎都是模仿保羅克利，他很厲害吧！但是保羅克利比其他畫家都還早死，真是可惜啊！

雖然保羅克利比大家活得短，但是他真的很優秀，可以在短短幾年內完成許多的作品，還很有名呢！

我很喜歡這位優秀畫家的作品，雖然很多畫作看不懂，但是聽過專業老師的講解之後，我覺得這位藝術家的作品很有趣、特別，而且會被他畫中的內容吸引，真神奇！小小一幅畫就能吸引眾人的目光，我想一定也有很多人喜歡保羅克利的畫吧！

保羅克利

305 曾樂昕

星期四下午的綜合課，有一位幽默風趣的芒果老師，來我們學校作藝術導覽，介紹保羅克利這位偉大的畫家。

雖然我以前就聽過保羅克利，但還是有一點不認識他，在芒果老師精彩的介紹下，我也漸漸走進他的世界。芒果老師告訴我們許多有關保羅克利的故事和畫作，在他的畫裡，有時是有節奏的，所以當時有很多人讚賞他的作品，就連我也覺得他的作品很棒，因為他的畫作裡充滿了超級的想像力，吸引人們的注意。

保羅克利曾說過：「藝術是畫眼睛看不到的，才叫做藝術。」這句話我很贊同，因為如果畫眼睛看得到的東西，拍照就好了，所以更讓我欣賞他了，他真是一位不簡單的畫家。

聽完了這次介紹，讓我對保羅克利這位藝術家留下更深的印象。這次的介紹雖然只有短短兩節課，但我卻認識一位偉大的藝術家呢！

電 視

305 陳佳葳

爸媽說
電視是會讓小孩近視的壞東西
不想讓小孩看
小孩心裡不好受

小朋友說
電視是我的好朋友
一打開它
就像和好朋友相聚
小朋友們都愛他

老人說
電視是一個奢侈品
買電視要花錢
看電視浪費電

無聊的人說
電視是他的寶典
想看卡通一打開就有
想看新聞一打開就有
不會無聊

有人喜歡電視
有人不喜歡電視
有人覺得電視很重要
有人覺得電視不重要
而我覺得
電視只是一個有趣的小東西

千變萬化的大自然 306 尹湘芸

河川是一條長長的頭髮，一直流，流到大家不知道的地方，有的流到像一面鏡子的大海，讓它來幫河川的頭髮洗一洗。

瀑布就像一條舒服的絲巾，披在雄偉巨大的峽谷上，好讓峽谷溫暖一些，也讓它變得更漂亮，吸引很多人來這裡遊玩。

雲就像一位很有名氣的魔術師，一會兒把自己變成一塊一塊的冰塊，一會兒又把自己變成了一幅畫，讓人看了忍不住流下一顆顆感動的眼淚。

大自然千變萬化，真是奇妙哇！

兒童新樂園之旅 306 王樂依

期待已久的戶外教學終於來臨，我好興奮，可是早上風大、雨大，我好希望不要再下雨了。到了那邊，不可思議的事情發生了，竟然沒雨了，而且還出了太陽，我終於鬆了一口氣。

進到了兒童新樂園，我已經迫不及待要開始玩了。我們玩了尋寶船，感覺驚險萬分，剛坐上去我就一直發抖，結果一開始我和同學一直大叫，我還以為我會摔到地上。我們還有玩小飛龍，我第一次和同學一起玩，第二次我就自己玩。第一次我坐外面的位置，裡面的同學一直往外面擠，感覺好刺激，但我好不舒服；第二次我自己坐時，我覺得位置好大，嚇死我了，因為一下高一下低，我覺得我好像會摔下去，還好遊樂設施很安全，不然我早就摔下去了。

我覺得和同學去兒童新樂園跟與家人去的感覺真的不一樣。最後我要謝謝和我們一起去的老師、家長，幫我們安排時間，讓我們度過快樂的一天。

三年級

客家擂茶

306 孟信弘

今天是我第一次製作客家擂茶。製作擂茶前，我真是既興奮又期待！

這次要做的是甜擂茶，食材有：黑芝麻、白芝麻、砂糖、花生和米香。首先，我們把黑芝麻、白芝麻、砂糖和花生磨碎，每個人都磨得非常認真，濃濃的花生芝麻味瀰漫著整個大辦公室。磨碎後，我們加入熱水和米香，攪拌攪拌後，擂茶就完成了。小組分一分、嗅一嗅之後就開始喝了，大家喝得胃口大開、津津有味。我發現擂茶比我想像中的還要好喝，所以我一口氣就把擂茶喝完了。

我要謝謝小胖叔叔和老師們教我們如何製作客家擂茶，以後有機會的話，我還要來參與。

開學了

305 高紫瑛

八月二十九日，這是一個令我開心又期待的日子，三年級有新導師和新同學及新的學習內容，這是在學習之路一個新的階段。

我的新導師是一位愛運動的男導師，還有許多科任老師會教我們別的科目，如自然、電腦和音樂……等，我也要認真的學習這些課程。

經過分班後，只有二三個小朋友是原本和我在二年級的同班同學，其他的小朋友來自二年級的各個班級，另外班上也來了四位轉學生，今天有這機會來到同一班一同學習，我希望可以跟大家和平相處。

如果我是時間魔法師

306 胡千禾

如果我是時間魔法師，我會讓時間快轉到二十二世紀。因為到了二十二世紀，我就已經實現我的夢想了，成為一位聰明的科學家，發明出一台有趣的「大眾運輸車」。

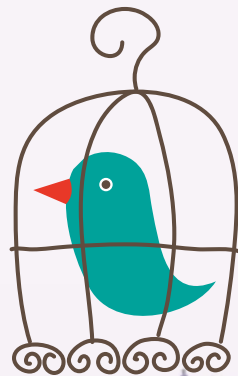
如果我是時間魔法師，我會讓時間停止，好讓北極熊和企鵝一直生存下去。因為我想保護大自然，保護地球上每一個生命。我成為科學家之後，我會把工廠裡的廢氣變成好的空氣，這樣每個人和動物都可以生存下去。

如果我是時間魔法師，我會把時間倒轉回到清朝時期，我要去幫助貧困的老百姓，打敗滿清，建立中華民國。

雷 電

306 曹甯

雷電是一個偉大的王者，
只要他一生氣，
就會大聲咆哮。
當他看到有人在人間做壞事時，
他就會使用閃電，
判他死刑。



我們班的風雲人物

401 高堂恩

在我們班上，也就是木柵國小四年一班，有許多的風雲人物。有的風雲人物功課好；有的風雲人物很搞笑；有的風雲人物會許多的才藝，現在就讓我來好好的介紹他們吧！

首先登場的風雲人物他跑得快，曾經代表我們班參加四年級的跑步比賽，不要小看他個頭小小的，我覺得他跑起來卻像風一樣快。他是傅堉祺，一位很有志氣與運動家精神的同學。記得那次他代表我們班參加四年級跑步比賽，雖然在途中不小心跌倒，在同學們的驚呼聲中他馬上爬起來，繼續往前衝，這種勝不驕敗不餒的運動家精神，讓我覺得很感動。所以就算最後的跑步成績不理想，他仍是我心目中的第一名。

第二位登場的是一位女生，她有兩項運動項目很厲害就是跑步和游泳，她是我們班的體育股長 - 后柔樺。她長得高高瘦瘦的，可別小看她瘦瘦弱弱的，她的笑聲爆發力驚人，她也很會游泳，是我們學校游泳校隊的一員，每個禮拜有三天都要很早到學校練游泳，她都樂在其中，從來都不喊累、不叫苦，讓我覺得很佩服。我也希望能跟她一樣，在運動方面有很棒的表現。

我從別的學校轉來木柵國小，很高興能認識四年一班的同學們，希望五年級我們都還能編在同一班啊！

我的美味一堂課

401 江宴丞

這學期四年級的國語課本第八課，是我覺得最有趣的一堂課，因為老師答應了全班要在教室裡進行「美味的一堂課」，全班都很興奮，迫不及待的希望那天趕快到來。

有趣的課程總是令人難以忍耐，原本老師答應我們期中考完就要進行，可惜我們體育表演會要跳的竹竿舞還差很多，老師覺得很擔心，必須要用綜合活動課加緊練習，所以只好把「美味的一堂課」延到體育表演會之後，全班都很失望，但為了竹竿舞的表演順利，也只好這樣了。

好不容易等到這一天，老師終於宣布要進行「美味的一堂課」，我真的覺得很興奮。我們這一組的組名叫「美食創作真厲害」，那是因為我覺得原本的名字「義大利好棒棒」不好聽才改的。當老師發下小組的工作分配單，我和同學就開始討論在教室煮食的步驟和所需的材料。當然老師也一直耳提面命的提醒我們要互相幫忙並注意彼此的安全，我們都很小心，因為做不到老師的安全要求就很可能沒有下一次的活動了。

我所分配到的任務是帶玉米罐頭、鮮奶和沙拉油，但是當我回到家時才發現家裡也有瓦斯爐，所以我也帶去，這樣我們這組就有三個瓦斯爐，剛好可以借第一組一個。結果在大家手忙腳亂、兵荒馬亂中完成了我們這一組的作品 - 義大利麵。我們也想過要做別的料理，但因為有很多條件不能在教室中完成，所以就算了。在教室做義大利麵時，我既興奮又開心，我有幫忙下麵、煎培根、煮白醬，在煮的時候我一直很想趕快完成、趕快來試吃，最後終於讓我等到了我們這一組做好的時刻，我趕快拿碗來排隊盛麵，希望趕快大吃一口自己煮的麵。

這個下午的課真的很好玩，我最喜歡的是各組完成後，還可以到他們那一組試吃，品嚐各種不同的料理，學習怎麼做做看，不過，我還是最喜歡我們這一組做的美食。

四年級

我最喜歡的一枝

401 張筠慈

做為一個學生，鉛筆盒裡應該都有許多不同功能及用途的筆。在我的鉛筆盒裡我最喜歡的一枝筆是有著海水藍色外殼的三色原子筆。

這隻美麗的原子筆是因為上學期我的學期總平均是全班前五名，所以得到了響亮書局的一百元禮券，我不想隨便花掉它，因為這是我辛苦得來的成果，我想把這一百元圖書禮券用在應該用的地方，所以精挑細選買了這枝夢寐以求的三色原子筆，它可沒有花到我一百元就買到了，所以我很開心還有剩下的錢可利用。

至於為什麼我會選這枝筆，主要是因為我很喜歡水藍色，可惜這種筆沒有水藍色，所以只好退而求其次選了接近水藍色的海水藍。這支筆的握把上有設計透明的塑膠止滑墊，上方有一個白色的小蓋子，它可以依照自己喜歡的顏色選購想要的筆芯，將筆芯裝入筆管後，就可以做出獨一無二專屬於自己的一枝筆了。

很快的放完假，我又進入了一個新的學期，我希望這個學期心愛的三色筆能令我的字變得更整齊漂亮，也希望它可以為我的大小考試帶來好運。

我的美味一堂課

401 黃敬恩

打開這學期國語課本的第八課，它和別的課都不一樣，因為老師答應我們要配合這一課，一起在教室創造「美味的一堂課」。聽到老師這樣說，我覺得很開心，因為竟然可以配合國語課在教室煮東西，老師一直提醒全班要注意的安全事項，也告訴我們要能遵守、做到這些規則，以後才能繼續有機會進行這麼有趣的課。

有趣的課總是讓人引頸期待的，原本我們期中考完就要進行活動，但可惜我們的竹竿舞跳得一直不盡人意，讓老師覺得很不放心，所以就把「美味的一堂課」延後到十二月以後再做，雖然我們都很不願意，但老師說那也是沒有辦法的事。我只希望延後活動還好，不要到最後取消了，那我才真的很失望，還好老師最後有依約舉辦活動，等了那麼久，我們終於如願以償了。

雖然過了十二月才進行「美味的一堂課」，但老師要我們先利用時間，各小組私下要先討論好，所以我們這一組早就展開計劃，研究要在教室做什麼美味料理了。我們這一組叫「食物王隊」，我們打算要做鬆餅和新鮮好吃的沙拉，當老師發下學習單時，我們這一組就動筆寫在教室煮食的步驟和所需的材料，我被分配到要帶草莓果醬。活動當天我們這組先做鮭魚沙拉，裡面的材料有蘋果、玉米、生菜和火腿。再來我們要做的是鬆餅，我們先把蔡佩璇媽媽幫忙準備的麵糰放進鬆餅機裡，大家屏息以待、用力深呼吸，等到鬆餅機飄出香噴噴的味道，就代表差不多了，可是因為我們想吃酥脆一點的鬆餅，所以就再烤久一點。

這個活動是利用星期四下午的綜合領域做的，我覺得很好玩，也覺得很厲害，老師提醒我們可以學會之後回家和家人一起做做看，讓媽媽看看我學到的東西。這一次我們這組我覺得做得最好的是鮭魚沙拉，因為我們一起分工合作，削蘋果皮、切成一小塊，再去洗生菜葉然後撕成一小片一小片放進沙拉裡，都是很有趣的事。

我們班的風雲人

401 賴名章

我就讀木柵國小四1班，我們班的風雲人物都很厲害，除了讓我們大家很崇拜、很欣賞，他們也很會讓我們捧腹大笑，到底我們班的風雲人物到底有哪些人呢？就讓我們繼續看下去吧。

首先，風雲人物一號是陳昌浩。說起他最讓我們崇拜的是他想像力豐富，也很愛表演，常常當老師在課堂上講到一些好玩又有趣的東西，他都可以跟著演出來，而且是在座位上自己發揮，惹得全班哈哈大笑，然後老師快要昏倒。我印象最深刻的是，有一次在上課時練習造句，陳昌浩舉手說：「我常常被自己帥醒」，雖然我已經忘了老師要大家練習造的句子是什麼，但陳昌浩的這句話卻深深印在我腦海裡，也成了班上最有名的一句話。不過，不要以為陳昌浩只有搞笑，他超級喜歡玩樂高，而且個性非常爽朗，所以他在班上的人緣很好，全班都沒有人討厭他，這點我覺得很厲害。

接下來登場的是風雲人物二號：張紋綺，她是我們班很認真的人，上課都不會隨便和別人講話，也很努力的去練音樂團隊，她寫的字也很好看，常被老師誇獎。這一些都不是我們班最欣賞張紋綺同學的地方，我們最欣賞的是她的個性。她的個性很好，不會很容易生氣、對別人很兇，所以她的人緣很好。當她選上班長整隊的時候，聲音也很宏亮有精神，讓班上的隊伍看起來很整齊，這些行為都是我希望可以學習仿效的。

我們班的風雲人物很多，一下子也介紹不完，希望到了五年級，還可以跟這些很棒的同學同班，這樣我國小生活一定就會很快樂。

班級的風雲人物

402 王若僑

我們班是一個活潑開朗的班級，有人很會吹直笛，有人很會跳舞，還有人很會寫書法呢！我們班有一個逗趣的老師，她上課的時候有事沒事就會編一首好笑的歌給大家聽，每次都逗得全班哈哈大笑。還有，她會在節日或考完試的時候請我們喝飲料喔！這樣的老師，配上我們這群學生就讓班上每天都歡樂無限。

首先我要來介紹我們班的班長于珣成。因為她的身材高大，所以大家都叫他「大象」，我覺得他好像一位威風凜凜的大將軍，因為每次他一講話，大家會自動安靜下來，其實他是一個很溫柔又熱心的人，同學們只要有困難，他都會盡量幫忙。

另一位是陳世綸，我很好奇為什麼他的精力好像永遠用不完！而且他還會做很多很好笑的動作，例如：在單槓上跳舞或事鬥雞眼，而且每次玩鬼抓人的時候，他幾乎都是第一個被鎖定的目標，但都是最後一個被抓到的，他跑步的速度都可以參加田徑隊了。

最後我要介紹洪如欣，她上課都很專心，而且天性樂觀每天都笑咪咪的，在功課方面也都是數一數二的天才呢！每當上國語課老師要我們討論句子的時候，每次都是她第一個舉手發言，她是我最要好的朋友。

因為有了這些風雲人物，讓我們班每天都很開心，希望以後有更多的風雲人物出現讓班級生活更多采多姿。

四年級

我的學校

402 林蔚芸

我的學校是木柵國小，它位於文山行政中心的對面，附近有菜市場、圖書館和河堤，假日開放提供給社區民眾運動和散步。現在就由我來介紹我的學校。

學校裡有大又乾淨的游泳池，不管是夏天還是冬天都可以上游泳課，水溫也會跟著季節氣候變化，有非常棒的設備。還有漂亮的圖書館，館內有杯子造型的書架放滿了個各樣的書籍，周邊還有電腦可以使用，抬頭往上看天花板好像黏著五彩繽紛的甜甜圈，整個空間明亮也很大，書本的排放很整齊是個舒適的閱讀空間。

學校裡還有一個後花園，我覺得那是木柵國小學生們的秘密基地，可以種植蔬菜和水果而且都是無農藥最佳的食農教育場所，是值得推薦的好地方。

我很感謝學校裡有這麼棒的設備，讓我每天都期待去上學可以學習到很多的知識。

我的學校

402 洪如欣

我就讀木柵國小，學校在民國前六年設立，當時名為「景尾公學校內湖分校」，民國前一年更名為木柵公學校，民國三十年再更名為木柵國民小學，沿用至今是所百年以上歷史的老學校。

校內有非常大的溫水游泳池，於民國六十九年後完成啟用，讓全校學生都可以使用亦是本校的特色課程之一，附設男女分開使用的淋浴間，更有一位救生員及許多位專業的游泳老師，讓學生們可以安心的上課。

校內有一個小山坡可以供學生自己種菜，都是採取有機的方式，不使用化學肥料。為了要防止蝸牛及害蟲還可以種些珠蔥、灑一些苦茶粕來驅蟲；有機的食物可以讓吃的人更安心。

謝謝學校提供了我這麼好的學習環境，讓我交到許多好朋友；更豐富了我的知識。

美味的一堂課

402 于珣成

今天下午老師安排了一堂特別的活動 - 「美味的一堂課」，前幾天我們就開始策劃內容，準備食材並且分工進行，大家的心情都非常高興。

大家分組之後就開始動手做美食了，第一樣我們要做的是「壽司」，首先把全部的材料都拿出來，然後再把飯鋪在海苔上，接下來就把自己想吃的食材鋪上去，最後把它捲起來再切幾刀就完成了。

第二樣是簡單的「布丁奶茶」，把布丁切一半再把奶茶和布丁倒進杯子裡就完成了。過程中你一言我一語、七嘴八舌、在手忙腳亂中完成了美味的點心，我們吃得很開心。我也得到一些小小的心得，壽司要捲起來的時候會散開，如果可以用白飯的米粒把它黏住就更完美了。

老師請大家把自己做的點心互相分享，每組都各有特色我們吃得津津有味。最後打掃的工作也不能少，我們把像被龍捲風吹襲過的教室整理得跟白羊毛一樣的乾淨。我希望藉由今天的活動的經驗可以幫家人做一頓溫馨的早餐。

班級的風雲人物

402 陳姝鈺

我們班是一個快樂無比的班級，除了有一位美麗、善良又面帶笑容的好老師，還有一大群天真可愛的小朋友，更有幾位風雲人物，為我們班每天帶來不同好玩又有趣的事。

第一個要介紹的人是于珣成綽號叫「大象」，他是班長。常常說笑話逗得全班哄堂大笑，是我們的開心果。他長得特別像林書豪，比起們的身高可是高出很多呢！因為他個子高大也很會打籃球，投籃命中率很高，也會蓋別人的火鍋，是班上的運動健將。

第二位我想要介紹的是陳世倫，別看他瘦瘦矮矮的，跑起步來健步如飛，像是火箭要衝到外太空一樣，他可是我們班最驕傲的「飛毛腿」，依我看全四年級是沒人贏的了。

要說到音樂素養，非王若儷莫屬，她是第一位加入直笛團的四年級生，也是我們班上的「魔笛手」，她的手指頭非常靈活，吹出來的音樂很輕快，讓人陶醉在樂曲裡頭，我有時甚至還想翩翩起舞，彷彿置身在快樂天堂的感覺。

這就是我們班特有的「風雲人物」，有了這些同學，讓我的學校生活變得豐富又多采多姿。

班級風雲人物

403 鄭筠澄

我們班每個人都有不同特色，有的功課很好，有的繪畫能力優秀，有的個性溫和，有的是運動健將……，各個與眾不同。

首先要介紹的是黃漳喆。他打籃球像林書豪一樣超級的厲害、跑步跑得好比一頭獅子般快速。因為他善良天真的笑容，讓他擁有非常多的朋友。本班還有一位直笛吹奏相當悅耳的人才——蕭仲軒。他的身材胖胖的、圓圓的，像極了一顆美味的肉粽，因此他有一個綽號——「肉粽哥」，這個綽號真是名符其實啊！

最常在籃球場上看見的是張在旭，他每節下課都會跑去籃球場打球。每當上體育課，他肯定都跑第一個。我認為他對籃球如此積極的態度，以後一定可以參加奧運比賽。最後要介紹最特別的一位，叫鄭筠澄。她最厲害的是跳跳繩，一次可以跳三百多下呢！還有一件很厲害的運動——游泳。她在游自由式時，速度如海豹一樣快，別人想追都追不上。

我們班的風雲人物，可說是數一數二，班級老師就像動畫大師，而我們就像一個個鮮明活潑的人物，一同刻畫出最精采的校園生活。



四年級

秋色入校園

403 王彥翔

今年九月，校園裡面的樹葉漸漸晃動時，我會到山上吹著清涼的風。我習慣看一看路邊的花草樹木，呼吸一些新鮮空氣，然後才心滿意足的回家。

一個人獨處時，感官會特別靈敏。從四面八方傳來各種美妙的歌聲，昆蟲的鳴叫聲，鳥兒的啾啾聲，雨水的滴答聲，都是一首首悅耳的旋律。水的清爽，天氣的改變，葉子的顏色變化，都為秋天準備了合適的舞臺。

有時，在操場與小動物邂逅，會讓我感到格外驚喜。曾經有幾隻可愛的小鳥偷偷看著在樹下休息的我，牠們怕驚動了我，起飛時連拍打翅膀也沒發出一點聲音。當我看了小鳥一眼，牠馬上抬起頭來，看了看四周，就好像整天保護著人們安全的警察一樣，那模樣好是威武。

每當秋色入校園，我都會在操場上慢跑，吹著徐徐涼風，用心地跑步，盡情享受與秋天的樂趣。

班級風雲人物

403 費果恩

我這一班，每個人各有特色，有的像漂亮的公主，有的像明星般帥氣，有的人古道熱腸，有的人風趣幽默。在我們班級裡，就像眾星雲集，每一個都是大人物。

首先我要介紹的是李禹彤，她是本班的「直笛公主」，她有著一頭長長的頭髮，笑容甜美，大家都喜歡她。陳知臨則是我們班的「林書豪」，因為他的籃球技巧超群，所以我們都稱呼他為「籃球大師」。

還有一位班級「小博士」葉宇倫，因為他的成績優異，好像什麼問題都難不倒他。

班上還有一個特別的人，她的名字是費果恩，他們家是傳教家庭，為了傳教所以跨海遠從義大利來到台灣生活。

我們這一班的風雲人物，可是數一數二、無可取代。我希望我們可以一直快樂的學習，我也希望能夠與這些風雲人物共同創造美好回憶。

食物界的臭鼬

403 蕭仲軒

如果把食物比喻成臭鼬，猜出我要介紹什麼嗎？沒錯！就是會散發臭氣的料理。這些食物雖然「臭」味四溢，但還是吸引了許多人慕名品嚐呢！

在臺灣的夜市或是路邊攤上，都有可能聞到一種臭氣的味道，那就是「臭豆腐」。它是一道有口皆碑的臺灣小吃，它的外型長得像顆中型的正方形骰子。吃起來的口感外酥內軟，配上酸酸甜甜的泡菜和醬油，是道地的正港臺灣味，真是令人對它又愛又恨。

接下來要介紹的是聞起來像一隻臭襪子的「藍紋起司」。這種起司在製作之後，撒上青黴，然後壓塊，細菌會長成綠色條紋狀。切開它後就能看到有許多孔洞，洞裡有許多黑綠色又帶些藍色的黴菌。它的味道十分濃烈刺鼻，但是法國人卻對它愛不釋手。

最後要介紹「皮蛋」。皮蛋的顏色像紅茶般深紅偏黑，吃起來的彈性像果凍，但是對外國人來說，「皮蛋」是放到發臭的食物，更被列為全球聞起來最臭的食物評比第七名。雖然外國人不喜歡，但對於許多鄉下人來說，卻是他們珍藏美好記憶的味道。

雖然人們不喜歡吃到臭味四溢的食物，可是這些食物卻往往能將名聲傳播到世界各地。希望大家多勇於嘗試不同的飲食，也希望這些食物能繼續保存，讓來自四面八方的人，感受到它特別的風味。

到越南看海

404 陳柏彰

期盼許久的日子終於來臨了！我們全家要一起去看海，因為哪兒有美麗的風景，漂亮的魚，還有五彩繽紛的貝殼。

凌晨時，我睡得正甜卻被爸爸叫醒，爸爸帶著媽媽和我一起到海邊玩水。我們從旅館出發，坐上車行經高速公路，許久後才到達海邊。一下車進入眼簾的是一大片金黃色的沙灘。我覺得又興奮又緊張，我好期待，不知海底有什麼東西和生物？

吃完午餐後，爸爸帶我潛入海裡，我在海裡看到了跳舞的水草，五顏六色的海螺，還有各式各樣的貝殼，也看到優游自在的魚兒。我深深覺得海底世界真是奇妙！

我上了岸，聽到不絕於耳的蟬叫聲，也看到婆娑起舞的椰林，聞到了花香，還有小鳥唱出優美的旋律，好似歡迎我的到來。我雙手捧起金黃色的沙子，感覺好細、好軟、好舒服。

我回到爸爸媽媽的故鄉—越南，我覺得它是一個很美的地方，如你有空也歡迎你來享受這異國風情。

魔術界的神奇力量

404 吳秉澄

我學習魔術一年，原本我覺得魔術只是為了要賺大錢，交更多好朋友而已。自從暑假上了得到魔術界「梅林獎」得主—李佳峰老師的課，聽李老師說：「魔術是帶給觀眾歡笑與幸福的『神奇力量』。」這句話改變了我對魔術的看法。

在我學習魔術以前，我看別人變魔術，我都想要去破解他的魔術；直到我學習魔術的時候，我才真正了解到去破解他人的魔術，不代表你就會變魔術。真正好的魔術是要經過幾百、幾千、甚至幾萬次的練習，並

將各種魔術的故事融合在一起，才能變成真正有「神奇力量」的魔術。

相信大家都知道台灣之光魔術師—劉謙，他曾用他擅長的「近距離魔術」得到大獎，所以有學魔術的人幾乎都是從近距離魔術開始學起。我本來想將魔術進階到大型魔術和舞台魔術，我央求老師教我一些基本的舞台魔術手法，練習了一段時間，我發現我的手掌還太小，無法變舞台魔術，所以只能先往近距離魔術走。

如果你也想帶給他人這種神奇力量，歡迎來學習魔術。我希望我能夠把這種神奇力量傳給更多人，也希望所有人都能把這種神奇力量感覺留存在心裡，永遠幸福。

我的寵物

404 莊頌恩

我有一個寵物，牠是一隻臘腸狗，牠的名字叫做—「布丁」，牠很可愛又很貪玩，我們全家人都很喜歡陪牠玩。

布丁的身上有咖啡色和白色相間的花紋，一雙明亮的大眼睛，大又垂的耳朵，長長的嘴巴和短又小的尾巴。牠走起路來搖搖擺擺的，模樣真是可愛！每當我們要出門時，牠總是一直叫，好像在說：「帶我走吧！」，等我們回來時，布丁就會搖著尾巴在門口迎接我們。

布丁非常喜歡跟我玩，每次我打開餅乾或是吃的食物時，聞到香味牠就馬上跑過來想要吃我的食物，我就會捉弄牠。我把食物拿高一點讓牠跳上跳下都吃不到，看著牠跳來跳去，我忍不住都要笑出來了。

當我在房間看書時，布丁就會跑過來找我，因為牠想要跟我玩，有時候牠還會跳到我的床上睡覺，應該是玩得太累了吧！

我非常喜歡我家的布丁，因為牠會陪我玩，逗我笑，讓我覺得很開心，這就是我的寵物布丁。

四年級

到西門紅樓看相聲表演

404 黃宇澤

西門紅樓要整修了，所以台北曲藝團決定趁著紅樓整修前舉辦一次公演。我最喜歡相聲了，一聽到我最愛的老師要在紅樓表演，我就請媽媽幫我買「大碗茶」的門票，想要先睹為快。

這是我第一次到紅樓看表演，我和媽媽走進古色古香的紅樓時，就看到許多台北曲藝團相聲公演記錄，我進入表演區時，很驚喜的發現，「大碗茶」有別於其他表演，在這裡，觀眾可以一邊觀賞演出，一邊品茶、吃茶食，讓人猶如走進時光隧道，回到早期的說書年代。

這場表演有許多有趣的橋段，有對口相聲、評書七塊板……，其中我最喜歡的是對口相聲的「影室控」，它不但把中國滿漢全席的菜名用不同的表演方式詮釋，還做出好笑的聲音表情，讓觀眾笑得停不下來。

看完相聲表演，我覺得在台上表演不是簡單的事。現在我每週在台北曲藝團上七塊板和相聲課，我發現要背的東西越來越多，內容也越來越複雜，所以我一定要努力的練習七塊板和相聲，這樣才能成為一位真正的相聲演員。

歡樂聖誕活動

404 趙妍晰

往年學校聖誕節活動我們都只有唱唱歌，跳跳舞。但今年的聖誕節特別不一樣，老師們幫大家準備了既驚喜又歡樂的聖誕活動。

從教室出發前往活動中心，進入後看到可愛的雪人及小熊維尼站立兩旁，開心的歡迎我們；還有各班老師的精心打扮，讓我們眼睛為之一亮。

大家都很期待老師們的遊戲和表演，首先上場的是一班老師的遊戲。楊老師說：「現在我們要考驗大家的默契，各班的老師會給每班的第一位同學一個動作，接著大家一個傳一個，最後一位同學要做出老師給的動作，這樣就算成功。」我們班很快就把動作傳完了，而且還成功完成任務，厲害吧！接著二班老師的遊戲是要有三個同學緊抓著球傘，然後再把一顆球放在中間，不可以把球弄掉。接著把球拋給對方再把球拋回來，最後利用球傘把球帶回來，最快完成的隊伍就能獲勝。雖然這次我們班輸了，可是我們有運動家精神，我們還是完成遊戲了。

緊接著三班老師帶來的遊戲是「進攻城堡」一分成兩隊，保衛自己的城堡，遇到敵人就用猜拳來輸贏，大家照著地板上所畫的線跑來跑去超級刺激，結果不分上下戰成平手。再來是我們四班的表演，由兩位同學帶來相聲表演和魔術表演。第一位同學的相聲讓我們捧腹大笑、第二位同學的魔術讓我們目瞪口呆，非常精采。

最後由五班的老師帶來的遊戲，當老師說：「蓮花開幾朵？我們就要找到老師說的人數，所以大家就會趕快找別人一起湊人數，真是好玩。

在此我要謝謝每班老師精心為我們設計的聖誕活動，還有送給我們親手包裝的愛心麵包，讓我在今年的聖誕節留下深刻美好的回憶。

我的學校

405 吳宜霈

我現在就讀的學校是木柵國小，它位於台北市文山區，成立於民國前六年，是一間百年的老學校。校舍雖然老舊，但幾年前重新整修門面，現在已煥然一新。木柵國小不算大學校，但麻雀雖小五臟俱全，該有的場地、設施一樣也沒少，我能在這樣的環境學習，非常地開心。

我的學校，雖然是間百年老校，卻有著許多創新的作法及設施，例如：讓學生親手種植蔬菜，體驗農夫耕作的辛勞及豐收的喜樂；設置校園生態池，讓學生親近大自然並實地觀察水底生物的生態；設立圖書館及閱讀角，鼓勵學生勤於閱讀；溫水游泳池更可以讓學生強健體魄並學習溺水自救的技巧；學校還成立多元化的社團，讓學生可以在課餘時間學習不同的技能……，這些都是我的學校~木柵國小所擁有的獨特地方。

木柵國小的願景是「專業團隊、溫馨校園、關懷尊重、健康成長」，讓我在學校接受專業老師的指導，教導我懂得關懷及尊重任何事物，在溫馨的環境中健康成長、快樂學習，感謝學校所提供給我的一切，我喜歡我的學校。

班級風雲人物

405 洪穎超

我們這一班有許多風雲人物，每個人專長、特別的地方都不一樣，現在我來一一介紹我們班的風雲人物吧！

首先我要介紹的人是~楊皓中，他是我們班上的開心果，有時候上課，他常常會一直搞笑，讓我們班上的氣氛突然從安靜變得很熱鬧，有他在的地方就一定有笑聲。

接下來我要介紹的人是班上的「體育健將」~林郁翔，不管是什麼運動都難不倒他，只要是玩有關追逐遊戲，他都很拿手，如果說她跑得贏一頭獅子，相信沒有人會懷疑的。

最後我要介紹的人是我，我的名字叫洪穎超，我最拿手的是組裝一些小東西和把那些東西修理好，不要問我如何做到，彷彿天生自然而然的就會了，很厲害吧？

我們班上有許多的風雲人物，這些人物合起來形成這一個多彩多姿的班級，每天充滿了笑聲，說著精采的故事，班上每一個人都非常重要，我愛這個班級~木柵國小。

班級風雲人物

405 陳彥霓

我們這一班每個人都有獨特風格或個性，有運動健將，頑皮高手……等，我要介紹班上的代表人物是林郁翔和楊喬勛。

林郁翔是班上的飛毛腿，他跑步的速度跟獵豹一樣快，跑步比賽時別人還在跑，他已經跑到終點了。他還常常幫助別人，人很熱心。不過也很迷糊，常常只求快而丟三落四的，尤其功課及作業方面，有時候會被老師責罵，但他還是虛心接受，並完成它。

楊喬勛的頭髮捲捲的，媽媽都叫他"小捲毛"，同學們則是叫他"Q毛"或是"小勛勛"，他很喜歡研究奇特的東西，例如：甲蟲，畫圖，抓小動物……等；我還記得三年級的時候，他把青蛙放到別人口袋裡被老師罵了一頓，四年級時則是在電腦教室當"點燃火柴的小男孩"，結果又被老師叨唸，還花了將近一節課的時間警惕大家後果的嚴重性，他可真是個小頑童啊！

我們班上有許多的風雲人物，他們都有各自的興趣，還有各自不同的地方，能和他們同一個班級真是開心啊！

四年級

我的學校

405 楊喬勛

我的學校是木柵國小，位於木柵路三段 191 號，我們學校的願景是「專業團隊，溫馨校園，關懷尊重和健康成長」這四項，學校已經建立很久了，在我媽媽小時候就已經有這個學校了喔。

木柵國小有一個小山坡，這個小山坡是一般學校沒有的，小山坡上面可以種菜，而且那裡有用石頭做的桌子和椅子可以休息，但是小山坡的樓梯很陡，要小心走才不會跌倒。

接著我要介紹的是學校的生態池，我們學校的生態池有兩個，裡面有許多水生動物和植物，生態池的旁邊有一個美麗的花圃，許多小朋友常在裡頭流連嬉戲。

最後是游泳池，有些學校沒有游泳池，但是我們學校不但有游泳池，而且還有校隊呢！游泳池的水不深，只要到冬天游泳池裡的水就會變成溫的，就算寒流來襲，泡在水裡還是暖呼呼的喲。

每所學校都有它的特色，我們學校的特色就是小山坡，還有可以讓我們認識許多動物和植物的生態池，以及讓我們學習如何游泳的游泳池，我要感謝老師們的教導和細心的照顧。

升上四年級

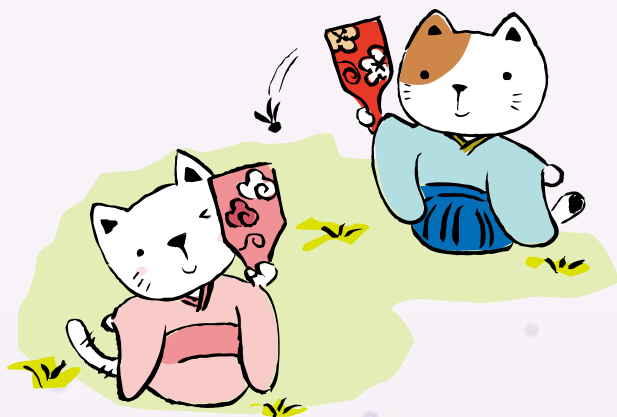
405 楊皓中

升上四年級最讓我驚訝的是：哇！我居然長高三公分，這是最讓我覺得不可思議的事情。還有，座位也換了，一切都很新奇，教室彷彿也更新了。

開始選擇掃地場所了，這學期我選擇外掃，想體驗一下新的區域和工作跟以往有什麼不一樣？當第一天開始打掃時，心裡難免會有些緊張，沒想到現場的落葉堆積如山，還好我長高了，力氣也變大，一下子就把任務整理完成了。

我覺得升上四年級的煩惱就是要學習的東西比三年級更多更難，有些科目的老師和教室都換了，要重新適應，有時候會忘記教室在哪？還頻頻問同學，真是有些慌張失措。但經過一年的相處，我跟同學間的感情及默契越來越好，則是升上四年級所帶給我的快樂。

升上四年級我知道不可以再像三年級般的任性又無知，長大了一歲，期許自己想法要更有建設性，行為也要更成熟。



班級風雲人物

406 吳佩霓

我們班同學的特色很多，有的人很調皮，有的非常斯文，有的人很有禮貌，有的人很愛搞笑。寫字高手——恩彤，因為她的字很整齊、她是摺六頁小書的高手、更是國語的高手、她和我都是老師的小幫手。真是太優秀啦！

氣質美女——丞芯，因為她很會跳舞，游泳一級棒，她很溫文有禮，她還是我們班的飛毛腿，真是太厲害了！

搞笑大王——恆恩，他是我們班的開心果也很聰明，他也是我們的國語、數學高手，但是他常常在不適當的時候搞笑，所以經常被罵。班上如果沒有他搞笑，我們班大概就聽不到笑聲了呢！

他還是扯鈴及桌球高手呦！

運動健將——又文，他很會踢足球、還會打棒球，而且他還會溜直輪和滑板。

他帶著一副眼鏡看起來文質彬彬，他卻也是我們班的開心果、他講話和他做的動作經常讓我們捧腹大笑呢！

我們班真是人才濟濟，搞笑大王是開心果，扯鈴高手、桌球高手、飛毛腿是運動健將，氣質美女超級漂亮，寫字高手的字超級整齊娟秀。

像綺芳、恬心她們很有禮貌，奕安、思寬是運動健將，涵敬、思寬、廷軒、又文是甲蟲王子，丞芯、恩彤、桂慈的跳舞技巧真是好到沒話說……等。

這些人也都有值得我們學習及佩服的地方。

升上四年級

406 洪涵敬

時光飛逝，歲月如梭。看著我們家四歲的妹妹，才知道我也曾經和她一樣。幼稚園的時候學習注音符號和最簡單的加法、減法，然後進入小學，經過三年的學習有一種脫胎換骨的感覺，四年級的我真的長大了。

四年級的我除了長高之外，也增加了昆蟲的知識，例如：昆蟲的種類、飼養、繁殖等等。此外，我還學會很多的文字，這樣子就可以讀書、寫作文，今年暑假我把神奇酷科學的二十集全部看完。我最喜歡挑戰每個單元後面的問題，很有趣的是問題的答案是反過來寫的。

但是，四年級的我也有很多困擾。國語有寫不完的作業，一直以來造句和照樣造句，以及照樣寫短語是我最困擾的作業，他們就像黑暗的幽靈令我害怕。除了作業以外，我還有其他困擾，爸爸和媽媽常說我的壞習慣罄竹難書。例如，趴在桌上寫作業，這個壞習慣從很久以前到現在我都無法改正，希望四年級的我能夠有破釜沉舟的決心改正所有壞習慣。

要改正壞習慣的敵人就是我自己，如果心不在焉，就算師長再三耳提面命，也是徒勞無功。這讓我想起海倫·凱勒的故事，她堅毅不拔的精神是我學習的對象。每個人都有優點和缺點，改正自己的缺點，發展自己的優點，四年級的我精益求精。

四年級

班級風雲人物

406 董恩彤

今天，我要說一說我們班的人物，例如：勤奮向學的佩霓、丞芯、恬心，還有運動健將奕安、思寬……等，都是班上的風雲人物。

首先要介紹的是班長 -- 佩霓，她每天都綁著小馬尾，圓圓的臉蛋有如丸子一樣可愛，雖然有著嬌小的身材，但身手卻非常矯健靈活，且功課優秀，是大家的好典範！雖然有時會口出惡言讓人不舒服，可是我還是很喜歡她！

接下來要介紹的是本班的風紀股長 -- 思寬，他不只是風紀股長，還是模範生喔！他平時很會搞笑，但偶爾也會嚴肅起來，情緒非常收放自如！除此之外，每到下課時間，他總是會跟班上的男生呼朋引伴去操場丟樂樂棒球，是班上數一數二的運動健將！

最後，我想介紹我在班上最要好的同學 -- 丞芯，她從小就學跳舞，筋骨非常柔軟，常常代表學校出去參加舞蹈比賽，而且屢屢獲得佳績，為校爭光！此外，她的脾氣很好，容易與人親近，所以大家都喜歡和她做朋友，可說是班上的萬人迷！我和她在一起，總是天南地北的聊個不停，永遠有說不完的話題。

班上還有許多優秀的同學，每個人都有自己的特色和優點，都是獨一無二的！我要多多學習他人的優點，見賢思齊，期許自己越來越進步！

我的暑假生活

406 吳思寬

對於我來說，今年國小的暑假作業採取自主學習，讓我減輕了不少負擔，因為我平常不喜歡寫作業，也讓我這個暑假可以充分安排我喜愛的活動。

今年暑假就像是我的「運動夏令營」，因為將近整整二個月的假期內，只要一有空，我都在做跟運動相關的事情，特別是最愛的「棒球」。

這個暑假我看了第一場職棒比賽，時間是七月二十四日下午五點，地點在新莊棒球場。比賽的兩支球隊，方別是主場的中信兄弟和客場的 Lamigo 桃猿。當天一到球場之後，爸爸就帶我去買東西吃，另外也買了中信兄弟的加油棒和汽笛。比賽過程中看到許多我喜歡的球員，讓我非常開心，而且我也不斷幫他們吶喊加油。很高興終場中信兄弟以八比七擊敗 Lamigo，這真是一場美好的回憶。

除此之外，我會收看職棒轉播及閱讀每個月的職棒雜誌。每到週末都會跟爸爸打棒球，偶而也會約陳奕安到壘球場打球。更特別的是，我們兩人還一起參加內湖戲曲學校的「雜耍夏令營」。對我來說扯鈴、舞獅、採球、耍大旗，也都是很好的運動。

整個暑假我投入許多體力在運動，感覺身體變得越來越強壯，心情也更開朗了。我覺得這樣的生活很充實也很快樂。我已經開始期待下一個暑假了。

我的暑假生活

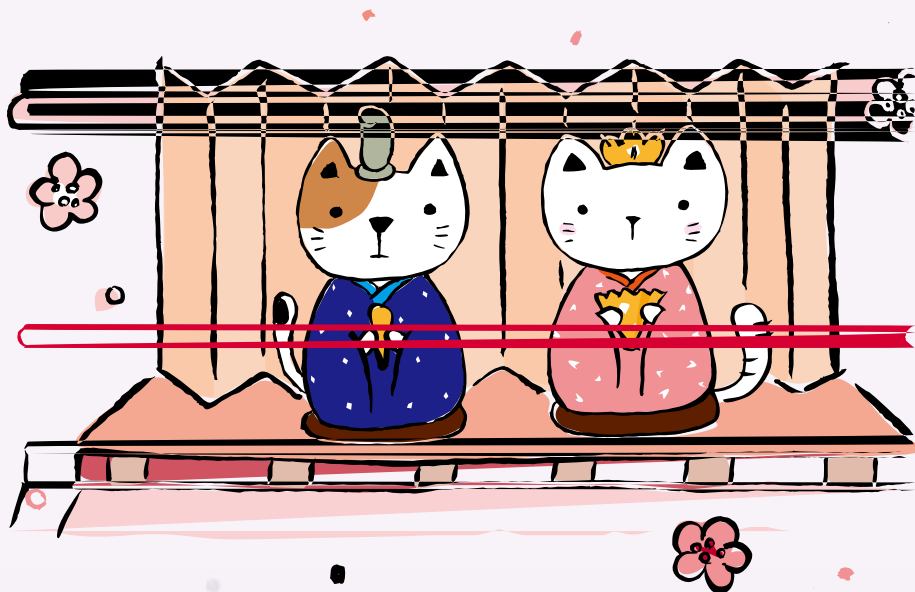
406 俞丞芯

我期待已久的暑假終於到來了！今年的暑假，我和爸媽一起安排了五花八門的課程，所以我學了很多新東西。我參加了天堂舞台的集訓、小小茶師的茶道訓練、游泳、美術、桌球及蛇板。

暑假中我最期待的是我們全家去日本八天的自助旅行，而最讓我開心的一天是我們去了迪士尼樂園，我們玩了各式各樣的遊樂設施，有賽車、怪獸電力公司、巴斯光年、星際旅行、雲霄飛車、小木偶等，其中我最喜歡的是賽車，因為能夠自己開車的感覺很棒，所以我和哥哥一連玩了五次。我們還看了許多精采有趣的表演及遊行，我最喜歡的是晚上的遊行，因為每位表演者的衣服都有閃閃發光的燈泡，配合上優美的音樂及舞蹈，真是美麗又精彩，我們一直玩到十點關園時才依依不捨的回飯店。

我們還去了河口湖泡溫泉，出發前爸爸說：「從飯店往外看風景很美。」讓我一路上都非常的期待，果然一到飯店，當我把窗簾拉開時看見美麗的富士山和河口湖就在我的眼前，富士山倒映在水面上的景色真是美不勝收，服務人員還告訴我們說：「早上五點是富士山最美的時候。」晚餐時間一到，服務人員送來滿滿一桌豐盛的菜餚，我們都吃得好滿足。

今年的暑假我每天都過得非常充實，而我最得意的事情就是學會了游泳蛙式和蛇板，而且有了許多開心有趣的回憶，真是幸福！



五年級

四句標語

501 簡子皓

一. 環境標語

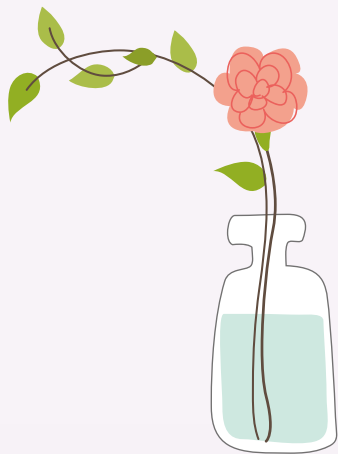
隨手關燈電風扇，
地球少燒一點炭，
節能減碳做環保，
永續環境更美好。

二. 守時標語

每天上課不遲到，
父母安心沒煩惱，
準時守約好寶寶，
人人喜歡都稱好。

三. 交通安全標語

開車要專心，
騎車勿蛇行，
走路靠邊行，
交通安全我最行。



寫給火星人的一封信 501 簡子皓

親愛的火星人：

你好，我來自宇宙、有如藍色寶石般的星球-----地球。地球是一顆美麗的星球，人們和諧和樂的生活在廣大的土地上，人們不為小事而斤斤計較，有很多人不惜日以繼夜的努力，為這顆美麗的藍色星球，貢獻一份心力。

地球上還有各種不同的資源，水--是萬物根源，地球上豐富的水源，包括清澈的溪流、美麗的湖泊、以及廣闊無邊的海洋，造就出地球上所有的動物及植物。地球上還有豐富的雨水和陽光，這兩樣東西，不只是動植物生存的必備條件之一，也讓人們的生活變得更多采多姿。

我心目中的火星人，有十公尺伸縮自如的手臂、青綠色的皮膚以及沒有白眼的黑藍色眼睛。伸縮自如的手臂，可以更迅速的抓取物品；青綠色的皮膚，得以讓你們因應火星上的各種變化；而黑藍色眼睛，可以幫助你們尋找食物，得以生存。

火星人，你就像一面擋在人類面前的巨大城牆，也就因為這樣，我想問你的問題像山一樣高、像海一樣廣，藉由這封信我也想請教你許許多多的疑問，我想問：火星這顆星球缺乏資源，又離光源很遠，你們是如何存活下來的呢？為何火星的外表顏色呈現暗紅色呢？你們的祖先是怎麼誕生的呢？……，我還有好多好多的問題想請教你，不過由於信裡寫不下，因此，我想邀請你來我們地球上的小小美麗島嶼台灣作客，我會帶你去吃很多令人垂涎三尺的美食，好好期待吧！我也想問你很多很多關於火星的事情，我想對火星有更深入的了解，如果有意請打宇宙免付費電話：零八零零-零零零一二三，我期待你的回電喲！

敬祝 平平安安、健健康康

你最聰明的地球好麻吉 簡子皓敬上
八大行星日誌五年三月一日

我們這一班

501 張庭婕

經過一個快樂的暑假，我升上了五年級，被分到五年一班。我很喜歡新導「郭老師」上的課，因為課堂中教室裡，總是充滿著愉悅、歡樂的氣氛，讓我上課時也很開心。

我也很喜歡音樂科「魏老師」，他上課時不但會以有趣、活潑的方式來教導我們音樂方面的知識，還會播放許多額外的補充影片。不僅能使我腦海中的印象更加深刻，還能獲得許多意想不到的「知識寶藏」呢！

雖然才剛升上五年級，但我已經交到了不少朋友。我們班的座位是三人一橫排，和我坐在同一橫排的是四年級就同班的「華華」和新同學「岑岑」。華華從三、四年級就和我是很要好的朋友。而岑岑呢，我覺得她長得很可愛！白皙的臉蛋，配上烏黑的長髮，真是漂亮極了！還有一個好朋友，是我的幼稚園同學「萱萱」，她長得很高，坐在我後面一排。臉上戴著一副粉色鏡架的眼鏡，有著古銅色的皮膚，熱心助人，善良的她，一定也交到了不少朋友吧！

我們班也有許多參加校隊的同學，他們之中，最令我印象深刻的，就是參加田徑隊的「叢叢」。黝黑的皮膚、瘦小的身材和我以前的同學「祥祥」很像，他們也都很會跑步，是班上的跑步高手。

升上五年級了，在這段時間裡，會有許多變化，不但有生理上的，也有心理層面的。希望在未來，我能夠變得更好、更棒，像小鳥一樣，學習如何展翅飛翔。

寫給火星人的一封信

501 蕭以鉉

親愛的火星人：

你好！我是你的朋友，我居住的星球是一個充滿翠綠大地以及湛藍海洋的美麗星球，這裡不僅有許多人造的雄偉建築，還有讓你看了會食指大動的美味食物，例如：炸雞、薯條等，吃一口就絕對會讓人想要定居下來喲！

火星人，請問你長什麼樣子呢？是跟我們長得一模一樣，還是只有一隻眼睛，比我更大或是更小？也有可能你是跟寄生獸一樣是鑽進別人的腦袋並取得控制權，或是有著超大的腦，並有高度智商，因為用飛行船代步，以至於腳退化，頭和身體非常的不成比例，如果真的是這樣，希望你來的時候不要引起糾紛，轟了地球！

你們在火星上的住所長怎樣呢？你們有沒有電視可以看？你們需不需要洗澡、上學、吃飯以及睡覺呢？對了！你們什麼時候要來參觀地球啊？最好是在寒假或是暑假的時候來，因為那時我不用上學，就可以帶你一起去玩，還可以一起吃美食，像是宜蘭牛舌餅，新竹炒米粉，彰化肉圓等，保證吃到飽！

敬祝

健康快樂、心想事成

地球人蕭以鉉敬上

西元二零一七年二月七日

五年級

當我遇到困難的時候

501 黃毓翔

今年暑假我完成了我的夢想 --- 「騎單車環島」。途中遇到了許許多多的困難及美麗的風景，讓我們全家渡過一個難忘的單車假期！

平時我們全家喜歡騎著單車悠遊在河濱自行車道，但在環島時爸爸說會遇到許多的上坡，所以我們開始進行特訓。

第一個特訓是「挑戰貓空」：第一次全家人因為腳力不足，常常停下來休息，透過幾次的訓練以及家人的鼓勵後，終於可以不落地的攻頂上貓空。

第二的特訓是「一日破百」：環島全程約有一千二百多公里，而爸爸和媽媽的假期只有 12 天，所以必須要有日騎乘一百公里以上的體力，於是爸爸安排了一日從木柵到福隆來回之旅，途中就算體力不勝負荷或遇風雨，都是要靠著堅定的毅力勇往直前、堅持到底。

環島途中經過了許許多多美麗的風景及晨昏日、月的陪伴，另有尼伯特颱風來攪局，以致旅程中大雨不停，使我和姐姐增添了許多挑戰和樂趣。而整個騎程中的大魔王 --- 壽卡，海拔四百六十公尺，更是讓我透支了大量的汗水及體力，最後是家人的鼓勵，才能使我挑戰成功。

電影「練習曲」中，主角說：「有些事現在不做，一輩子都不會做了。」經過了這次的單車環島，我也深深的體會到這句話的涵意，往後不論任何困難與挫折，相信我都能全力以赴、勇敢面對，創造出屬於我的一片天。

我想成為烹飪高手 502 許立衛

我想成為烹飪高手，因為美味的料理能讓享用的人感到快樂，而當別人感到快樂時，料理的製作者理所當然的會認為自己的辛苦有了代價，也會跟著快樂起來。所以烹飪這件事可說是一舉兩得，也就是說能讓製作者開心，也能讓享用的人開心。因此，我想成為烹飪高手，帶給他人快樂。

為了成為烹飪高手，我請了媽媽來教導我如何製作料理。同時，在媽媽製作午餐及晚餐時，我則會在一旁觀摩，並且學會製作方法。在學習如何製作後，我便開始親自練習，並請媽媽在一旁指導。因為不論是誰，都需要持續練習，才能夠把一件事情做好。所以，我在前幾次的練習中，都沒有成功製作出美味的料理，但我相信，只要多練習，就能成功。

在練習的過程中，我發現有兩點需要注意，分別是火候的掌控以及調味料的使用。火候的掌控，需要依照食物來決定。而調味料的使用，則需要依照食物的量以及個人的口味來決定。為了把這兩點做好，我請媽媽來教導我如何判斷，並且親自品嚐做出來的料理，讓自己能多知道問題出在哪裡，並如何改進。當我用了這些方法後，原本的問題，也就跟著消失了。

在這次計畫圓滿結束後，我不僅學到了製作料理的技術與方法，還學到了事和人一樣不能只看表面。當你去深入了解一件事情時，就會發現那件事沒有想像中的簡單。我之所以能完成這個計畫，必須感謝我的媽媽在一旁細心的教導我，讓我得以成功。

不一樣的課程

502 蔡志雄

人生病就需要看醫生，有一群不一樣的醫生，牠們是「狗醫生」！老師為了讓我們更了解狗醫生的工作，就請來了真的狗醫生——「Gucci」。大家都非常興奮，很期待看看那隻狗到底長什麼樣子？

當家長牽著狗狗到教室時，大家真的很興奮。家長先自我介紹，再開始今天的課程「狗醫生」。她說：「這隻狗的名字叫Gucci，牠是一隻黑色的拉不拉多犬，牠的媽媽生了七隻黑色的拉不拉多犬，也叫做「黑漆漆」，牠們剛出生的時候，脖子上都各綁上了不同顏色的領巾：紅、橙、黃、綠、藍、靛、紫。」Gucci原本是一隻導盲犬，後來因為牠的性格不穩定，不適合當導盲犬，才改換當狗醫生。牠是一隻母狗，牠的嗜好是吃東西，長得很肥。接下來她介紹她養育這隻狗的甘苦談，在牠成長的過程遇到了一些趣事，例如：「Gucci有一次把家裡的巧拼給吃掉，因為牠太愛吃了；另外，也有遇到一些挫折，例如：Gucci有一次因為呼吸困難而生病，即使牠生大病，我們仍然非常努力照顧牠。」讓我覺得養狗非常的辛苦，聽家長講課真有趣！

接著，家長又介紹Gucci的訓練過程，她說：「Gucci在導盲犬協會訓練的時候，學了一些指令，例如：stay(不要動)、sit(坐下)、down(趴下)……等許多指令，也發生許多趣事，例如：Gucci最怕鞭炮聲，為了克服恐懼，訓練師運用牠愛吃的個性，先放鞭炮聲，再給牠吃狗食，牠就不怕了。當Gucci考試的時候，訓練師發現Gucci太有個性，因此牠的性格不適合當導盲犬，所以要轉行當狗醫生。」家長還親自示範給我們看如何

訓練Gucci：把狗餅乾放在牠的鼻子上，等聽到「GO！」的時候，才可以吃；另外一個是把狗餅乾放在地上，然後家長站在教室後面，說「GO！」剛開始Gucci還猶豫了一下才到家長那裡，我們看了覺得真好笑，Gucci真的很愛吃！家長還說：「不論體型大小、血統，只要性格溫馴且喜愛親近人，都可以當狗醫生。」Gucci除了可以當狗醫生，還可以當警犬、牧羊犬、緝毒犬等工作犬。

經過這次家長的講課，我學到了：要成為導盲犬的話，必須符合這些條件：不能太有個性、不能太活潑；如果想要成為狗醫生，必須符合：有耐心且溫馴。我也認識了導盲犬有三個地方絕對不能去，例如：有特定宗教信仰的地方、麵包店及動物園。如果在路上遇到盲人的話，要「三不一問」，「三不」是不拒絕、不餵食、不干擾，「一問」指的是詢問盲人是否有需要幫助。我要謝謝老師請來了養導盲犬的家長，我也要謝謝家長，樂意花時間介紹Gucci，讓我收穫滿滿！

五年級

嚴厲的家人

502 林凡喆

我很忙碌，因為我有嚴厲的家人。

我是一位舞者，也是一位音樂小老師。我不但會畫圖，而且還會跳舞，雖然跳舞很累，每天都會練得汗流浹背，但是我卻覺得很有成就感，感覺每天都很充實，我以後希望能成為全方位的藝術家。我最喜歡玩電腦，我最討厭功課堆積如山，最害怕老師和家人大發雷霆，我希望自己學業能進步，考試順利。

媽媽是一個廚師，也是一個嚴厲的管家，她不但會做出美味的料理，而且還會勸諫我們改進自己的缺點，媽媽的願望是希望我們能快點長大，學業成績優秀，健健康康，媽媽非常的辛苦，所以我要多多幫助她。

姊姊是一位鋼琴家，也是一位優秀的學生，她不但會做家事，還會彈鋼琴，姊姊最喜歡看電視劇，最討厭被媽媽管，但是她的鋼琴已是七級了，姊姊希望她的數學成績進步，拿到前三名。

爸爸是一個有著圓滾滾的大肚子，中等身材的商人，他是一家企業公司的老闆，也是一個很會數學的人，他不但風趣幽默，會和我們玩在一起，而且還是一個對工作非常嚴謹的人，只要他在工作的時候，都不希望有人來打擾他，我也想和爸爸一樣，可以成就一番大事業。

調皮的自己、幽默的爸爸、嚴厲的媽媽和優秀的姊姊，我好幸福，他們都是我最喜愛的家人，也是最嚴厲的家人，我會繼續努力和家人互動。

體表會

502 莊子萱

十二月十日是木柵國小的校慶，五年級比賽項目有：拔河、三人四腳和大隊接力。

為了練習拔河，我們做了走位、練習預備動作、跟分成兩隊對拔，還有看拔河的影片一志氣。我學到只要做好拔河的姿勢，就可以往後拉得比較輕鬆。我覺得老師讓我們看拔河的影片，是為了讓我們有好的拔河方式。為了練習三人四腳，老師幫我們配對，我跟殷琪家、韓智恩一組

，我們一開始沒有默契，會踩到腳而跌倒，但我們每天都在練習，慢慢的我們愈來愈有默契，可以用跑的。為了練習大隊接力，我們在體育課、綜合課跟早自習的時候，練習傳接棒和跑步的姿勢，老師希望我們得到好成績。

終於到了體表會當天，老師要我們七點半以前來學校，因為要化粧，化完後就要運動員進場，我們的裝扮是拿著旗子進場，退場後緊接著拔河冠亞賽，我的心情很緊張，最後的結果是我們得到亞軍；再來就是比三人四腳，我的心情也很緊張，最後我們班得到第三名；因為下雨，場地濕滑，所以就暫時不比大隊接力改在下星期二，星期二的大隊接力也很精彩，但我們班得到最後一名。

拔河會得到亞軍，是因為地板濕滑、許多人重心沒壓低，所以要重心壓低、多跑步鍛鍊大腿；三人四腳會得到第三名，是因為接棒不好，所以要多練習接棒；大隊接力會得到最後一名，是因為跑得太慢、接棒不好又沒助跑，所以平日要多跑步、在助跑區多練習傳接棒，如同三人四腳一般培養默契。我希望六年級的體表會大家能更進步！

有趣的消防體驗

502 韓智恩

「你曾經體驗過當消防員嗎？」我有體驗過。那是一個很棒的活動，可以讓我們學會很多居家安全方面的知識，不但可以幫助別人，還可以自保。當我們知道我們要去體驗當消防員的時候，我興奮到睡不著，因為我平常在電視上看到許多消防英雄不顧自己的生命去幫助別人，現在我終於可以體驗當消防員了，我非常期待體驗日的到來！

體驗當天，老師帶我們到活動中心，首先，我們體驗「火」，消防員解說火災的知識及應變。接著，我們跟著消防員的指令到後面體驗「風」，沒想到小小的火苗，竟然會演變成一場嚴重的火災，不如平時小心謹慎，免得發生火災。然後我們開始體驗作「CPR」，我覺得做「CPR」非常有趣，因為我們可以用力按壓假人，體驗操作「CPR」，「CPR」的口訣是：「叫叫C D」，第一個「叫」就是確定反應和呼吸，第二個「叫」就是求救，「C」是連續胸部按壓，「D」是電擊。最令我印象深刻的項目就是「CPR」，因為當天消防員提供了兩個假人讓我們輪流操作，因為是第一次操作，所以大家都覺得非常有趣。

剩下的兩個關卡分別是「地」和「水」。首先我們體驗「地」，消防員教我們認識地震及應變，消防員跟我們說避難要領：「趴下、掩護、穩住」和疏散要領：「不推、不跑、不語」……等知識。地震來時要防止家具倒落，平時就要做好居家安全空間確認，家具固定器固定，只要大家認真學，都可以學會各種有關地震的防災知識。最後，我們體驗「水」，最令我印象深刻的項目是「水」，因為我們可以體驗使用滅火器和消防栓，我覺得非常有趣。消防員先教我們如何操作滅火器，滅火器的口訣是：「拉、瞄、壓、掃」，「拉」是拉插梢，「瞄」是瞄準火源，「壓」是壓下壓把，「掃」是掃射火源。消防員先跟我們介紹消防栓，等消防員介紹完，就換我們開始體驗使用消防栓。體驗的重點不在好玩，而在學會保護自己和幫助他人。

在這次消防體驗中，我學到了許多關於防災的知識，我覺得這次的消防體驗活動非常有趣，因為我們可以體驗操作滅火器、消防栓和「CPR」，我們還體驗發生火災時，在充滿煙霧的房間裡要如何逃生。我覺得消防叔叔的工作很辛苦，因為每當發生火災時消防叔叔不顧自己的性命，第一時間就衝進火場救人，是大家的英雄，我想對他們說聲謝謝！



五年級

自我介紹

503 洪育慧

我的名字叫做洪育慧，父母希望我可以變得有智慧。

我有一雙閃閃動人的眼睛，就像每個人都會被我電暈；我還有對很敏感的耳朵，能聽到很多聲音，就像收音機一樣，能把所有事物都錄下來。我最喜歡穿運動鞋，因為運動鞋能讓腳保持安全，所以我超喜歡。

媽媽是我們家的廚師，專門炒好吃的家常菜給我們吃，也是我們家的水電工，什麼事情都難不倒她；奶奶是衛生股長，常提醒我垃圾要分類；爺爺是我們家的購物專家，出去玩時常常買東西回來；爸爸則是最愛買東西，只要一看到喜歡的東西，誰都管不住了他，哥哥則是會跟我搶電視。

我的專長是搞笑，我的搞笑可以把全家逗得哈哈大笑，媽媽常稱讚我，希望我能多表現，也希望我長大以後可以當搞笑藝人，我也覺得應該可以。我另一方面的專長是發呆、睡覺，這方面天生就會了，尤其是考試時我最喜歡使用這個專長。

接下來的日子，希望大家多多照顧我，相處好，大家都很快樂。如果我有不會的地方，大家可以幫忙我，相對的我也會幫忙大家喔！

自我介紹

503 簡慈伶

我的名字叫——簡慈伶。

我不胖也不瘦，不過我很高，我也不知道為什麼，但很久以前就是這樣，我現在也常被以為成小學六年級。不過我很開心我長得這麼高，因為這樣子在上課、看電影時就不太會被擋到了。但太高也不好的時候，因為座位會安排在很後面，如果視力不好又沒戴眼鏡的話，可能會看不到老師在黑板上寫的字。

我有一個妹妹，她像個不會停的鬧鐘，說話說個不停，吵死了！不過她很會整理物品，每天叫我整理東整理西的，雖然她口中一直叫我整理，但其實她自己的手也是動個不停。我還有一個弟弟，他今年才兩歲，他走路走得很好，但他還不太會說話，只會說一些簡單的字，弟弟他不只會這些，他還會在家裡爬上爬下，跳來跳去，雖然情況十分危險，每次都讓我們心驚膽顫，不過我還是覺得他好可愛！

我的興趣是看書，我喜歡看書因為它會讓我覺得身處另一個世界，看書也會讓我覺得時間不存在，看書時，我也喜歡猜猜看結局是什麼？有時我也會用看書來打發時間。再來是我的專長，我的專長是彈鋼琴，我從五歲時就開始學了，雖然如此，但我沒辦法說我彈的很好，不過我還是會努力的學習。

希望在新的一班能夠跟大家好好相處，也希望可以學到很多新知識，和交到新的朋友，也請大家在新學期裡多多關照。

給火星人的信封 503 徐以心

親愛的火星人：

嗨！神秘的火星人你好：我是徐以心。

火星人，你知道我住在哪裡嗎？我居住在一顆美麗的星球上，有綠意盎然的草地、樹木，還有可愛、活潑的動物，你猜到了嗎？答案是——地球。臺灣是我居住的島嶼，而我的家是在臺北。什麼？你想知道我為什麼寫信給你？因為如果能有一個火星筆友，一定很酷！還有，如果你肯到我的學校——木柵國小，那一定會更酷。

在我的想像中，火星人長得像「天線寶寶」，有紅紅的皮膚、有「鹹蛋超人」般的眼睛、頭上有一根像天線的探測器，並且住在一顆紅色的星球上。火星人，你是長的這樣嗎？而且，我很好奇你們到底吃什麼維生？是吃小蟲嗎？還是吃自己種的米、水果呢？還是，你們吃土？如果你們真的吃土維生，請在回信裡告訴我土好不好吃？

如果你肯到我的星球，我會帶你去地球各個角落，像巨大的 101 大樓：從上面往下看，你一定會害怕到腳軟，因為我也會腳軟。對了！你一定要去我阿公、阿婆的菜園，有長豆、四季豆、小黃瓜、大黃瓜、絲瓜、西瓜、木瓜、玉米……等等，這些形形色色的蔬菜、水果，一定會讓你看得眼花瞭亂、目瞪口呆！

最後，我要祝福你在火星生活快樂，身體健康。還有，你下次一定要來找我玩哦！不然也要回信給我！

你的地球人好友 徐以心 敬上
民國 105 年 12 月 15 日

機智 503 劉易儒

機智，是讓我們用來解決問題的。

膽大心細的邱吉爾，在一次演講中被人羞辱，有人在紙條上寫了兩個大字：「傻瓜」。邱吉爾發現有聽眾想要趁著這個機會羞辱他，於是他利用自己的機智反諷回去後，便面帶微笑，繼續他的演講。我覺得邱吉爾對這件事的看法與眾不同，因為他不會像一般人一樣，用粗暴的語言罵回去，而是用機智反諷回去。

敏銳機伶的馬克·吐溫，為了在小城鎮演講時有帥氣的髮型，於是在演講前去了一趟理髮店。理髮師看了看他的臉，發現他的面孔很陌生，便說：「您的面孔很陌生，想必一定是外地人吧？您來的正好，今天大文豪馬克·吐溫要來本鎮演講。」馬克·吐溫聽了卻說：「那我倒要去聽聽。」理髮師又說：「但您只能站著聽，票早在一星期前賣完了。」馬克·吐溫說：「沒關係，反正每次他演講我都只能站著。」馬克·吐溫幽默的回答，獨一無二，十分特別，也展現了他的聰明機智。

溫柔體貼的艾森豪，在一次演講中，因為被安排在最後一個演講，前面的演講人個個高談闊論，口若懸河，因此輪到他演講時，時間已經很晚了，他看到聽眾們都露出不耐煩的神情，於是他放棄原先準備好的講稿，對聽眾們說：「演講，就像寫文章，大家都喜歡用不同的標點符號，我很榮幸為今天的活動劃上完美的句點。」艾森豪體貼聽眾們，讓聽眾對他留下了美好的印象。

每個人的生活中多多少少都會像以上三個人一樣遇到問題，而他們的故事都告訴了我們遇到問題時，要以自己的聰明、機智來化解一些不必要的衝突。

五年級

自我介紹

503 劉恩佳

我的名字叫做——劉恩佳，卯金刀劉，感恩的恩，才子佳人的佳。

有人說我很可愛，我也認為我很可愛，也很特別，我有一雙如老鷹般銳利的眼睛，可以觀察到別人看不見的細微地方，還有一頭烏黑亮麗的頭髮，我曾經把一些頭髮捐出去，捐給癌症基金會，雖然頭髮剪掉我很不捨，但是想到可以幫助一些人，就換個角度想，反正頭髮還會長，剪掉就剪掉吧！而我的服裝呢？我很不喜歡裙子或穿很「淑女」的衣服，我喜歡穿上面有運動品牌的衣服，尤其我喜歡運動，那種「運動服裝」穿起來又很舒服，這就是我愛的穿著！

我的爸爸是家裡的董事長，他負責工作、開冷氣機、出去玩、買東西……大事小事都要問他，我的爸爸也是家裡的開心果，每次都會把全家逗得哈哈大笑。我的媽媽是家裡的大廚，我覺得她炒的菜、她煮的湯都是世界第一，超好吃的。我的姊姊是家裡的瞌睡蟲，怎麼叫都叫不醒，她可以睡到中午十二點呢！同時，她也是我的玩伴，從小就陪我玩，讓我不會無聊，這些就是我的家人，我要謝謝他們對我的付出！

俗話說：「天生我材必有用」，每個人都有專長，我最擅長的事情是打棒球、畫畫和煮飯。我會打棒球，也會打樂樂棒球，棒球刺激又好玩，不過很少有女生在打棒球，而我就是其中之一。畫畫是我的興趣，也是專長，畫畫可以讓我平靜，畫一些插圖時，有趣又有成就感，畫一幅畫更是開心。我是家裡的二廚（大廚是媽媽），炒菜、煎蛋和煮飯我樣樣都行，被人家誇獎「太好吃了！」的感覺真好！

在新的學期、新的班級裡，我希望自己可以學到更多，認識更多同學，交到更多朋友，我們已經經歷的低年級和中年級，到現在，已步入高年級，我感到很高興，希望在這五、六年級可以跟老師和同學相處愉快！

搞笑幽默智慧王，

人見人愛的「張鈞」

504 林宇亮

「哇哈哈！哇哈哈！」、「太好笑了啦！」咦？五年四班怎麼有一陣一陣的笑聲呢？原來今天是五年四班的慶生會，主持人「張鈞」正一邊主持，一邊扭屁股呢！張鈞是五年四班的開心果，大方開朗喜歡助人的個性，就是他人緣好的秘密武器。

張鈞「戲胞」很發達，他表演的動作常讓人想笑，平常在和同學聊天時也幽默風趣。張鈞不但很搞笑，他也聰明得不得了，根據張鈞的朋友林○亮所說，張鈞的智商高達一八三，是班上數一數二高的，果然是名不虛傳的「搞笑幽默智慧王」。

說到這裡，我很好奇大家對張鈞的看法與想法，我們訪問到張鈞的另一位朋友——周×羿。周×羿說，張鈞是位優秀的領導者，會依照每個人的能力分配適當的工作；張鈞在學習的時候會非常的認真、專心，有個金頭腦的他，直笛和各類運動也是高人一籌；品學兼優的張鈞，英文是他最拿手的科目之一。他說，英文要好，就是要一直練，多和外國人對話才能有進步。

張鈞真的是多才多藝的智慧王，訪問完他，我發現自己還有很多地方要向張鈞學習，希望以後我也能像他一樣當個搞笑智慧王。

林宇亮 臺北綜合報導

寫給火星人的一封信

504 張益誠

親愛的火星人：

你好嗎？我是你的地球人朋友益誠，聽說神秘的麥田圈是你們做的，真有創意，連現在的科學家都看不出來那究竟代表什麼意義？我現在對火星人有許多疑問，像是你們吃什麼、喝什麼、住在火星的哪裡？這些疑問讓我想邀請你來到我的星球 -- 地球做客。

我居住的地球是八大行星中，一顆最漂亮、資源最豐富的行星，為什麼我會這樣講呢？因為地球土壤肥沃，能種出香甜好吃的米，有許許多多不同的小吃，而且還有最壯觀的一零一大樓，他是我們臺北的地標景點。說了那麼多，你一定覺得好奇吧！接著我就來介紹我們地球人類的生活吧！相信你一定會很喜歡。

我們每個人的生活方式都不同，像我是小孩，我每天都會去上學，你可能會問上學真有那麼好玩嗎？如果你覺得上學很無趣，那你就錯了，上學不只有好玩而已，學校有可愛又漂亮溫柔的老師教我們學問，讓我們可以吸收知識；也可以認識許多好朋友；還有遊樂器材像籃球、樂樂棒球可以玩，所以想來地球的話，就先來參觀學校吧！

我誠摯的邀請你們來到我們的美麗地球，如果你看完我說的這些地方，還想參觀更多地方，就來找我。

敬祝 身體健康

地球好朋友 張益誠敬上
二零一六年十一月二十四日

人見人愛的籃球好手 — 劉義辰

504 張耘瑞

班上有一位同學，他不但待人友善大方、親切、很講義氣，而且還是班上的「籃球明星」，為班上的大小事無私的付出，幫助老師的次數不勝枚舉，他就是人見人愛的籃球好手—劉義辰！

他雖然是「籃球好手」，但他喜歡的運動可不只一種，他還喜歡打桌球、騎腳踏車和打樂樂棒。同時，他也是「打電動的天才」，他平時在家裡，常常都喜歡打電動，在電動的世界裡打出了一片天地呢！但他不會只在電動的世界打出一片天，他也在桌球的世界裡擁有團體賽第二名的榮譽！所以他不但「籃球好手」，還是「桌球好手」呢！

劉義辰還常被老師和同學誇獎數學成績優秀，每次數學考試的成績都讓大家對他刮目相看，而且大家都表示劉義辰很好相處，並喜歡他淡定、沉穩的性格，所以他的人際關係發展的很好，我也是劉義辰的好朋友，經過一段時間的觀察，我也有跟大家一樣的想法，跟大家都一樣肯定他的好脾氣和淡定的性格。

劉義辰不但「籃球好手」、「桌球好手」、「打電動的天才」、「數學高手」，還是品學兼優的學生，我從他身上學到做人要大方、善良，還要懂得為班上無私的付出，我很慶幸我能當他最好的好朋友。

五年級

給火星人的一封信 504 黃靖媛

親愛的火星人：

你好！我是來自地球的小女孩，就讀文山區的木柵國小。地球是一顆表面佔有百分之七十海洋、百分之三十陸地的美麗星球，地球裡有一座小島叫臺灣，我就住在那座小島上的北部。臺灣是一座綠意盎然的小島，綠色植物可以將髒空氣排除，換成乾淨的空氣，所以臺灣的空氣品質甚佳。

我聽說你們的火星是不毛之地，既然沒有植物，就不會有我們地球人所吃的食物，那你們是以什麼為食呢？如果沒有水，那要怎麼維生呢？要怎麼樣你們才能繁殖下一代呢？我還有好多疑問想向你們當面問清楚，就像登陸你們的星球的好奇號，它的名字就是我要問你們問題的理由。

我們的影片總是把你們畫成頭大、身體小、四肢長度不一、甚至還長觸角的畸形生物，但我仍然相信你們火星人絕對沒有長得那麼奇怪，因為火星人也像地球人一樣頭、手、腳、身體的比例是剛好的，不會像影片中的那麼畸形，就算是長那樣，人家說奇怪，我也覺得你們長得很可愛。

誠摯邀請你們來地球玩，相信你們會玩得很開心，並且交到更多地球朋友，有時間我也會去找你們玩的！能交到火星朋友感覺真棒。

祝 健康快樂

地球女孩 靖媛上

西元二零一六年十一月二十四日

中秋節 504 羅育真

今天是農曆八月十五日，是我最期待的節日之一，除了可以看到許多人在烤肉，還可以一邊吃月餅，一邊和家人一起看看暮色中隱隱露出一輪明月，這場景令我覺得很浪漫、溫馨！

中秋節的由來，據說是因為后羿把十個太陽之中的九個太陽都射下來，有人給他一顆長生不老的藥，正當要吃下去時，被嫦娥搶了過去，嫦娥吃了以後，身體開始變得輕飄飄，一下子就消失在白茫茫的雲霧中。在我小時候，我也常常想像自己有一天可以去月亮上找嫦娥，還有那隻活蹦亂跳、會搗藥的玉兔，以及那個會砍樹的吳剛，但大人告訴我，那是前人編出來的故事，我不禁感嘆，原來這只不過是人們之間流傳的一個浪漫傳說。

不知道從什麼時候開始，許多人選擇在中秋節這一天，以烤肉方式來慶祝，衛生署表示，烤肉會增加二氧化碳排放量，也會讓人吸入過多的有毒物質，烤肉產生的大量垃圾，更會造成環境髒亂，不如改成聚會賞月，回歸中秋節的傳統文化價值，也可以搭配月餅、柚子和飲料，就很有過節的氣氛了！

今年的中秋節，我過得很充實，因為有四天的連續假期，我參加了許多慶祝中秋節的活動，舞台上的表演，都讓人看得目不轉睛，只是希望以後的中秋節，老天爺不要為難我們，別再讓颱風來搗亂了！

生活小記

505 何芯

今天是颱風天，不過我們還是要上學。在上自然課的時候外面有一片寶麗龍飛起來，分散了全班的注意力，也因這樣風大雨大的天氣，我都沒有專心上課。

505 吳翊霆

今天我們第一次在學校露營，我非常興奮，晚上沒有和我媽媽睡，而是和她們班的學生睡，因為玩得太瘋了，所以我只睡了 3 小時，我們這帳還有人只睡了 5 分鐘，超~強的！

505 張立宗

謝謝安親班的楊老師，每天陪我到很晚，而且還教了我很多東西，謝謝楊老師一直努力的教導我，希望我的成績能更好。

505 陳心堯

假日時我和爸爸去昆蟲館玩，到那邊發現只是一間養了很多昆蟲的商店而已。不過還是看到了一些昆蟲和動物，有蛇，兔子，青蛙等。我看到一個用黃色紙包住的盒子，我原本不知道為甚麼要用黃色紙包住，看了以後才知道原來是噁心蟲，店員怕我們吐，所以才把它包起來。

505 葉芯瑜

今天音樂課我們考了 [野玫瑰] 這首歌。考試機會只有三次，第一次因為唱太小聲所以失敗；第二次經過上次的失敗我們學乖了，所以第二次我們成功了。魏老師還故意裝做很失望的樣子，然後突然大聲說：「你們過關了」害我們嚇了好大一跳呢！



六年級

難忘的露營

601 林好諳

今天是十一月十一號，我們全六年級都萬分期待，因為我們要露營了。記得前幾天，大家因一直下雨的關係感到焦慮，幸好老天爺很賞臉，十一號這天，給我們一個大太陽，真是感謝老天爺的恩賜啊！

終於要搭帳了！可是要怎麼搭呀？正當我們還在困惑時，美勞老師來了，他像救星般拯救了大家，教我們搭帳。可是，沒想到那天下午風非常大，好不容易搭好的帳篷卻亂亂飛，讓大家急得像熱鍋上的螞蟻般。幸好！我們的救星……美勞老師，他又出現了，拿鐵釘把帳篷釘住，帳篷才沒飛走，聽話的待在操場上等著我們。

晚上八點，大家到達學校，團康活動開始了！我們聽到非常熟悉的音樂，是大會舞，全六年級開心的跳起舞來，跳完了！ㄗ～那不是盧老師嗎？他終於來了！高老師快速的幫盧老師安排一個節目……獨舞，老師直說自己沒準備，卻還跳得這麼好，真是讓人佩服得五體投地！九點了！是靜態自由時間，但我看全六年級，沒有一個是「靜態」的。這時！我們帳有人提議玩牌，但我們根本靜不下，所以沒玩，因為我們這帳很暗，所以我們都跑去人家帳裡吃東西，邊吃邊聊，玩得開心又滿足。

到了就寢時間，老師說不要一直出來，會吵到別人。就這樣，開始我們的睡覺行程，但我睡不著，因為我是換床就睡不著覺的人，一定要幾個小時後才睡得著覺，所以我一直沒有睡，於是我們決定熬夜，到了一點，我終於想睡了！就眯了一下，誰知道！睡一個小時就被我的室友吵起來，又開始愉快的聊天。兩點多，我們終於宣布熬夜失敗，實在太累了，所以大家都安靜的睡了！

難忘的露營

601 黃韋綸

十一月十一日是我們滿懷期待的日子——露營，但那幾天都一直下雨，讓我們好擔心，幸好露營的那天放晴了，我們非常感激老天爺，讓我們露營的心願能達成。

那天我們抱著愉悅的心情去搭帳棚，但是我們看見兩塊布和一堆棍子，使我們非常困惑，不知如何著手，還好美勞老師及時趕來教學，使我們非常安心，搭好帳棚後就放學回家去了。

到了七點四十分時，我興奮地來到學校，八點一到，我們就開始我們的團康活動，老師突然播放了一首歌，居然是我們耳熟能詳的大會舞，我們隨著音樂起舞，熱力四射。接著就是自由活動的時間，我開心的跑進男生前帳的帳棚，大家都在玩手機，玩得不亦樂乎，我們吃了一堆零食和飲料，我們還有玩牌和玩桌遊，彷彿身處在快樂的天堂。

我們還看了一些綜藝節目和實況組的影片，盧老師也有來帳棚找我們玩和聊天，我們聊得很開心，也玩得很盡興。

到了晚上十點時，就進入就寢時間了，老師叫我們去刷牙洗臉後，我們就要準備睡覺了，這時學務處的老師都化身成為面對強敵的英勇保全，在老師的保護下使我們可以安心入睡。回到帳棚後就不能出來了，我們只好在帳棚裡小小聲的聊天，之後就進入甜蜜的夢鄉了。

隔天早上我五時三十分就起床了，看著昏暗的天空漸漸變成明亮的天空，那景象真是迷人。六點時，我們就開始收帳棚了，我們先把營釘拔掉，再把支架拆掉，之後把布和支架一起放入袋子收好，就大功告成了。大約七點時，我們拖著疲憊的身體回家，但心裡充滿的卻是滿滿的快樂回憶。

這次的露營活動非常有趣，也為我們的畢業旅行做一個暖身，露營不但有趣，更可以親近大自然，希望畢旅的露營也能像這次一樣順利又開心。

你一定要去的地方

601 高宇頡

臺灣的美景處處有，美食到處是，但你一定不能錯過這個絕佳景點——福隆。

福隆有一條全長 2167 公尺的鐵馬隧道，這可是北臺灣第一條從火車隧道改造成的腳踏車道呢！一進到隧道，昏黃的燈光讓你彷彿進入時光隧道，原來裡面的燈具是仿造以前隧道油燈的感覺呢！兩側還保留著當初紅磚造的牆面，感覺古意盎然。此時耳邊還會聽到熟悉的童謠，原來是「丟丟銅仔」，「火車行到依都，阿莫依都丟……」，真是讓人倍感親切。甚至連地板都還保留著當初的鐵軌作裝飾，真是別具巧思啊！

當初建隧道的原因是臺北和宜蘭中間有許多山，往返不便，所以才建造這條隧道，但當時只能單向通行，相當不便，因此在民國七十五年建了新草嶺隧道，取代了舊有的隧道，舊隧道也就被改建成現在的腳踏車道了。

進到隧道中，彷彿進了冷氣房似的，感覺十分涼爽，令人暑意全消。一出隧道，一望無際的大海馬上映入眼簾。蔚藍的大海彷彿在開一場熱鬧的音樂會，嘩啦啦……嘩啦啦……，清脆又動人。潔白的波浪一波波湧上沙灘，此時陽光灑在波浪上，金光閃閃的，彷彿無數個小精靈翩翩起舞。向前遠望，還有一座小島在遠方，原來是龜山島。往旁邊一看，新的隧道就在身旁，轟隆…轟隆…，一輛輛急速而過的火車像是愉快的投入美景的懷抱。前方還有一座美麗的建築物，那是王子公主的城堡嗎？原來它是個美麗的瞭望台，讓我們可以登上它欣賞一望無際的太平洋，也能清楚的看見遠處的龜山島。

如果體力允許的話，而可以繼續騎舊草嶺環狀線，沿著筆直的公路，徜徉在微風中，旁邊有美麗的大海相伴，多麼愜意啊！這麼好玩的地方怎麼能錯過？心動不如馬上行動！

你一定要去的地方——福隆，那裡有美麗的風景，有古意的隧道，有數不清的驚喜等著你，所以，一定要去福隆玩喔！

多采多姿的體育表演會

602 王奕淳

今天是木柵國小第 111 週年校慶，體育表演會的前幾天，全校都馬不停蹄的練習與修正，為的就是在這場萬眾矚目的體育表演會中，讓大家大開眼界。

前一晚我興奮得幾乎睡不著，但是當天一大早起床，發現天空飄起了毛毛細雨，雀躍的心情變得有點失落，原本應該是人山人海、熱鬧非凡的體育表演會也明顯變得冷清許多，雖然飄雨，但我們選手還是精神抖擻、神采飛揚的完成了開幕儀式。而當其他年級在表演的時候，我則是絞盡腦汁，想出許多讓天氣放晴的奇怪點子，並引頸期盼著可以順利完成我們班所有的活動：拔河、跳大會舞、跑大隊接力。

感謝老天爺滿足了我的期盼，在我們要拔河的時候，雨終於停了！這時的我們正精神奕奕的作暖身操 ---- 等一下我們就要拔河了！在老師的口令下，我們摩拳擦掌、蓄勢待發。這次的

六年級

拔河比賽要跟看起來力大無窮、力可拔山的 601 對抗，除了平常的練習之外，我更認為只要我們班每一個人都盡自己最大的力量，就能得到好成果。

「碰！」比賽開始了！全班上下一心，上場的選手們努力拉緊繩子、而沒有上場的選手和老師則是在一旁聲嘶力竭的為 602 加油。第一場比賽，我們班贏了！雖然旗開得勝的感覺很好，但大家都覺得是地面濕滑，讓 601 滑倒了，我們才會僥倖獲勝，相對之下，第二場才是決勝負的關鍵。

第二場比賽一開始，我們班因為位處不利，地上濕滑，所以只能和對方打耐力戰，我們和 601 的實力不分軒輊，僵持了很久。這時，群眾紛紛安靜下來，拭目以待，看看最後究竟是哪班能拔得頭籌！我們必須要和自己默契十足的同學一起咬緊牙根、堅持到底才能將局面穩住；最後，當我們「看天空、堅持下去」的持久戰略奏效時，以退為進的我們，將 601 往我們的方向拉……拉……一直拉……終於，勝利的槍聲響起，我們班贏了！那一刻，所有觀眾都被我們參賽者的運動家精神感動而給予熱烈掌聲，雖然我們各個氣喘吁吁，但心裡卻是歡天雷動、雀躍萬分，我知道我們的冠軍拿得實至名歸！在我的眼裡，炫目耀眼的閃光燈照著我們，使我們燦爛奪目，這就是我們盡情揮灑汗水、美麗的青春！

拔完河後，六年級各班穿著不同顏色的班服，右手臂纏上銀色膠帶跳大會舞，操場上的我們每一位同學看起來只是五彩繽紛的小點，但這些小點卻能夠變化出許多不同的隊形，看起來真是又酷又炫！

體育表演會有著各式各樣的表演與競賽，除了我們六年級的活動表演外，最令我印象深刻的是四年級的表演，四年級的表演用了具有風土民情的歌曲：「白浪滔滔我不怕」，搭配五花八門的道具，像是竹竿、海浪看版……，是一個旋律輕快的竹竿舞，這個表演還具有豐富的想像力：把女生的頭髮當作海浪，真的很特別呢！

這次的體育表演會，我最開心的是已經調校的林卉文老師特別從台中北上，來為我們加油！我非常感謝卉文老師，因為有許多的拔河技巧都是她教我們的，雖然我們班有時候很吵，會被老師罵，但乖巧的同學總是忍辱負重將老師的諄諄教誨謹記在心，才有第二次拔河第一名的成果，所以這次體育表演會能再次見到卉文老師，而且拿了二連勝的拔河成績，相信卉文老師一定也很高興！

體育表演會裡，最刺激的比賽除了拔河，就是大隊接力了，我們班的每個人都特別地期待大隊接力比賽，目標是超越 606 班！誰知道，下了一場阻礙比賽的雨！因為跑道濕滑，接力比賽延期，這個消息讓大家大失所望，而我也感到晴天霹靂……。

雖然取消了大隊接力，但我們 602 眾志成城的態度，讓我們得到拔河冠軍的成果，更相信 602 會繼續大顯身手，會在延期大隊接力中每位棒次都快馬加鞭，贏得好成績！最後，感謝一直以來對學生鼎力相助的師長，讓我在木柵國小的最後一次體育表演會，畫下完美的句點。

如果我是候鳥

602 陳妍蓁

我是隻愛調皮搗蛋的候鳥，
我有防水又透明的羽毛，可以讓我不受到雨神的影響
我有和機翼一樣大的翅膀，可以讓我飛到不同的國家
我有視力 6.2 的眼睛，可以讓我從高處看清楚每一個面孔
我有和獵豹一樣的速度，可以讓我更快到達目的地
我有比玫瑰還香的香味，可以讓我受到人們的喜愛

寒冬來臨時，我會往南飛，
從俄羅斯飛到馬來西亞，除了過冬，更展開了一段非常有趣的旅程……
因為我是候鳥，我想到各國飛飛停停，交交不同國家的朋友
因為我是候鳥，我想吃不同國家的美食，看看地方的特殊景觀，
因為我是候鳥，我想在高空中翱翔，享受衝刺快感，
因為我是候鳥，我想玩遍全世界，不論颶風下雨我都不怕
不管酷夏或寒冬，我也要不停尋找合適的棲息地，
不管南方多麼遠，我也要飛到那兒過冬才不會凍死，
不管老天爺給我什麼禮物，我也要好好努力奮發圖強，
不管朋友假日的邀約，我也要控制自己的慾望，練習飛行！

在高空中，我俯瞰韓國，我發現韓國人的膚色和俄羅斯人好像不太一樣，
在高空中，我俯瞰日本，我發現日本人大多穿著和服，
在高空中，我俯瞰海洋，我發現大海在陽光的照耀下顯得閃閃發亮，
在森林裡，我傾聽大樹的聲音，我發現樹葉沙沙的聲音好像是樹在說話一樣，
在草叢裡，我傾聽小草搖擺的聲音，我發現小草隨風搖擺時，像是在跳舞，
在沙灘上，我傾聽海浪拍打的聲音，我發現海浪沙沙的聲音，其實是為了引起人們的注意

我是隻候鳥，我為人們帶來了希望、熱情，
我想和人類成為朋友，
希望人類能夠好好愛護我們的棲地，
期待人類能夠幫我們把希望傳出去！

六年級

歌曲創作

602 王奕淳 劉恩妤 簡好庭 李沛穎

一切

歌曲創作 602
詞曲:王奕淳 劉恩妤
簡好庭 李沛穎

♩ = 80

你 們 是 我 童 年 裡 最 美 的 曾 經
這 裡 讓 我 哭 過 笑 過 擔 心 苦 惱

4
遇 到 困 難 都 是 你 們 鼓 勵 著 我 傷 心 是 你 們 陪 著 我
你 們 是 我 心 中 最 堅 強 的 後 盾 傷 心 男 生 讓 我 笑 讓 我 氣

7
危 機 是 你 們 化 解 的 現 在 我 要 大 聲 的 說
女 生 讓 我 哭 讓 我 鬧

10
我 很 謝 謝 你 們 也 許 我 們 會 吵 鬧 但 最 終 我 們 依 舊 和

13
好 我 很 謝 謝 你 們 陪 伴 我 的 這 兩 年

16
你 們 是 我 忘 不 了 的 一 切 憶
你 們 是 我 最 美 好 的 回 憶

如果我是候鳥

602 劉恩好

我是隻悠然自得的候鳥，
我有豐盈的羽毛，可以讓我抵禦寒冬
我有強健的翅膀，可以讓我展翅高飛
我有銳利的眼睛，可以讓我明辨方向
我有靈活的腦袋，可以讓我面對困難
我有敏捷的身軀，可以讓我暢行天際

寒冬來臨時，我會往南方飛，
從西伯利亞飛到菲律賓，除了過冬，更展開了一段精彩的旅程……
因為我是候鳥，我想每天自由自在的飛，
因為我是候鳥，我想到世界各地去旅行，
因為我是候鳥，我想探索尚未知的領域，
因為我是候鳥，我想過無拘無束的生活，

不管日曬雨淋，我也要持續飛行，
不管多麼疲憊，我也要勇往直前，
不管颶風下雨，我也要堅持到底，
不管心情如何，我也要充滿毅力！

在高空中，我俯瞰蔚藍的海洋，我發現海豚在海面上嬉戲，
在高空中，我俯瞰金黃的沙灘，我發現一座座精緻的城堡，
在大樓上，我俯瞰繁華的都市，我發現大大小小的車輛，
在森林裡，我傾聽悅耳的歌聲，我發現有高有低，就像合唱
在溪谷間，我傾聽潺潺的水聲，我發現魚蝦快速的穿梭其中，
在城市裡，我觀察忙碌的人群，我發現人們跟螞蟻一樣辛勤的工作，

飛過寬闊的大海、無數的島嶼之後，我飛到那傳說中的台灣，
那生態多樣又物種豐富的台灣！
那裏的景色千變萬化，我希望可以看見燦爛的夕陽，
那裏的人們熱於助人，我希望全世界都有這種人情味，
那裏的天空瞬息萬變，我希望幾年後來看還是這樣，
那裏的動物無憂無慮，我希望變成他們其中的一員，

六年級

聽說台灣的神木很壯觀，我要親自去一探究竟，
聽說台灣的日出很美麗，我要親自去拜訪曙光
聽說台灣的沙灘很潔白，我要親自去走訪一次
除了台灣，我還想要飛去韓國，因為那裡有皚皚的白雪
不只韓國，我更想飛去日本，因為那裡有嬌艷欲滴的櫻花

我是隻候鳥，我為人們帶來了不同的活力和特別的生命
我想和人類當做永遠的朋友，
希望人類能夠好好愛護我們，
期待人類能好好的跟我們相處！

如果我是候鳥

602 廖唯鈞

我是隻非常聰明的候鳥，
我有五彩繽紛的羽毛，可以讓我跟朋友炫耀
我有雄壯威武的翅膀，可以讓我永續航行
我有明察秋毫的眼睛，可以讓我看得來龍去脈
我有九牛二虎之力，可以讓我扛起重物
我有舌燦蓮花的口才，可以讓我說出真相

寒冬來臨時，我會往溫暖的地方飛，
從寒冷的北部飛到溫暖的南部，除了過冬，更展開了一段冒險刺激的旅程……
因為我是候鳥，我想到處自由的飛行，
因為我是候鳥，我想在鳥類當中鶴立雞群，
因為我是候鳥，我想在寒冬來臨前，快馬加鞭的趕到南方，
因為我是候鳥，我想在鳥群中，成為以身作則、帶領大家的領頭鳥
不管天氣如何，我也要堅持到底，
不管人際關係，我也要生活下去，
不管目的地距離有多遠，我也要廢寢忘食的飛翔，
不管飢餓與飽足，我也要樂觀的生活！

六年級

新詩創作

603 林彥均

《預演》

今日開心來預演，精彩表演最亮眼。
努力競爭願奪冠，和氣融融的一天。

《寫詩》

看似簡單不簡單，想不出來真是煩。
一字一句一精髓，編排起來真困難。

《下雨》

四月五月雨季來，大雨不停真悲哀。
雨啊！雨啊！
何時停？何時晴天才能來？

與家人的快樂時光 603 沈雯昕

今天我和家人一起去吃日本料理，一路上全家人一起聊天，妹妹潔昕也不例外喔！

那一家店的店名是「三和屋」。一進去就發現一隻小白狗正歪著頭目不轉睛的盯著我看，牠那圓滾滾的眼睛如珍珠般閃閃發亮。我們一坐下，店員立刻端上茶水，並熱情的和媽媽聊起那外表可愛內心如此邪惡的妹妹，而老闆也向爸爸介紹餐點。我點了香噴噴的咖哩飯和茶碗蒸，正當吃到一半時發覺腳邊濕濕癢癢的，低頭一看，哇！小白狗竟然在舔我的腳。我才發現：原來我的腳這麼好吃呀！當爸爸正在跟媽媽分享公司發生事，妹妹則是像個好奇寶寶般一直問：「這個是甚麼呀！這個是怎麼回事？」這個屁孩真是越像個小大人了。

快樂的時光總是特別快，等等就要回家

了，不過今天真是快樂。要珍惜和家人在一起的每分每秒，只要珍惜那每分每秒都可以成為一生中最快樂的時光。

短篇小說創作

魔豆（上篇）

603 張以寧

（一）

地球未來的生活被外星人控制，雖然他們一向不干涉人類的的生活，但人類文明卻退回到了早期的古文明時代。

卡特一家人住在一個小農莊，是當地的大地主。他們擁有全村最大的房子，光打掃的僕人就有二十幾人。他們還有全村唯一的車子，全國也只有三、四輛。雖然如此，但卡特一家人依然悶悶不樂，還常遭人閒言閒語。他們有很多缺點，例如：卡特的爸爸向獨來獨往，不喜歡與人和相處；媽媽對任何事物都默不關心，連窮人乞討也視而不見；而卡特的妹妹更是膽小如鼠，就算一隻小小的，手無縛雞之力的小螞蟻也會嚇得退避三舍。家人的問題讓卡特十分煩惱，也因如此，他在學校總是被同學貼上「標籤」，而他的朋友也漸漸疏離他，連分組也會被孤立。

卡特也因為他的家人而受了很多委屈，雖然如此，回到家也不能向爸媽訴苦，只能躲在被子裡偷偷哭泣。他偶爾會向上天祈求：主啊！拜託您讓我的家人有所改變吧！讓他們看看不一樣的世界！

（二）

一天晚上，卡特一家人到村外去參加一位豪門千金的婚禮，桌上琳瑯滿目的山珍海味讓卡特垂涎三尺，卡特的爸爸—卡丘，也忍不住大口喝著美酒。至於妹妹—卡琳西，

六年級

則是因為害怕擁擠的會場，而跑到庭園中大哭。媽媽—琳娜，雖然有看到女兒跑出去，卻沒有出去關心一下，反而毫不在乎，視而不見。卡特看到這樣的畫面，忍不住抱怨了起來，心想：就不能讓他們學乖嗎？婚禮結束後，一家人開著高級禮車回家。不料，因為爸爸喝了太多酒而迷迷糊糊的，一個不留神，就「砰！」的一聲，摔落山谷。村民們聽到巨大的聲響，便急忙趕來關心。但當他們知道是卡丘一家人時，差點要調頭回去。不過最後經過低調的討論，決定還是要伸出援手，幫忙他們。村民們為了要把他們送到五十幾公里外的醫院，還狠下心，把一星期的工資都付給了馬伕。

(三)

卡特家人很快地被送到了醫院。醫院裡，所有醫生、護士都是外星人。所有東西都是綠色的。醫院的主治醫師—馬西馬拉·馬馬泥醫術高超，一次能替五位病人開刀，而且他的病人沒有一個去世的。卡特家因傷勢嚴重由馬馬尼親自操刀，快速的被推進手術室。村民們便放心的離開了。想不到，他們前腳才踏出醫院，就聽到：病人卡丘、琳娜、卡琳西因突然停止呼吸而死亡。病人卡特活了下來。村民們聽到這個消息十分驚訝，第一是馬馬泥有神醫之稱號居然失手。第二就是卡特的傷勢是最嚴重的啊！

(四)

當爸爸卡丘醒來時，發現自己躺在一片空曠的草地上，什麼都沒有，連一棵樹也沒有。不對，有一位老人站在前方，卡丘問：「能告訴我這裡是哪嗎？還有請問您是……」老人：「我是以色列·卡丘，這裡是『天間』。」卡丘：「你怎麼知道我的名字？」

以色列：「這不是重點，重點是你必須要完成我交代給你的任務。」卡丘：「為什麼？」以色列：「因為你還沒有真正死亡，上不了天堂，只能回到人間，但如果不完成任務，也回不了人間，最後會成為天間的幽魂。」卡丘：「好吧！」以色列給卡丘一顆豆子，上面寫著C，並說：「把它種下去吧！」接著他就「啾！」的一聲消失了。

卡丘大喊：「你回來啦！我聽不懂啦！」可惜為時已晚，以色列早就不見蹤影。卡丘懊惱的跌坐在地上畫圈圈，說：「怎麼辦啊？煩死了。我只聽他說種什麼的，但要做什麼啊？」突然，他的腦中聽到了「傑克與魔豆」的聲音，心想：對喔！爺爺不是有告訴我這個故事嗎？我就把豆子種下去，就可以回家啦！於是他就快速挖了一個洞，把豆子放進去，蓋上土。正當他還在納悶怎麼沒動靜時，突然，藤蔓以驚人的速度竄入天際，嚇得他又跌坐在地。接著卡丘拍拍屁股站起來，並爬上藤蔓。在此同時，琳娜和卡琳西也正在遭遇相同的處境，不過卡琳西則是坐在地上嚎啕大哭。

至於在人間的卡特因為有馬馬尼的治療所以很快就康復了，但他十分傷心，連飯也吃不下。他對家人的死很自責，還差點要去尋短。因為他認為這一切都是他的錯，是他向上天祈求讓家人要有所改變的。周遭的人因為這悲劇反而對卡特有好一點，不時去關心他，慰問他，不過卡特對這個世界已經沒有感覺了。

(五)

回到天間，卡丘費了九牛二虎之力爬到了藤蔓的頂端，但他眼前卻是一個小小的，灰灰的房間。房間除了一個紅色的大按鈕及一顆豆子外，什麼都沒有。卡丘別無選擇，

六年級

只好爬進那看起來陰沉沉的小房間，把豆子放進口袋，開始研究起那個按鈕。他定睛一看，按鈕上面寫著【通往人間】。心想：反正能回家就好，於是便不假思索的按下去。想不到小房間突然以超音速的速度，墜落地面，他也昏過去了。

卡丘睜開眼睛，發現四周有許多青少年圍著他，似乎在討論著什麼。少年一：「怎麼這次來了一個老阿伯？」少年二：「該不會要第二十一次物種大滅絕了？」卡丘馬上清醒過來，大聲咆嘯：「你們這群野人，快滾！」少年二：「他神智不清，又沒禮貌，把他關到禁閉室！」一群少年立刻又拖又拉的把他關到小房間裡，任憑卡丘在裡面大吼大叫。

少年一是這裡的老大，名叫喬登，少年二是他的助手，名為華登，他們是雙胞胎兄弟。這群少年生活的地方叫【移動迷宮】，裡面全是十三到十九歲的男女，是外星人從孤兒院抓來做實驗的對象，而目的是要研究出新物種，讓人類免於第二十一次大滅絕。而迷宮會在每天晚上八點開始移動，而少年們的任務就是要逃出迷宮，回到正常世界。

當卡丘認清事實並安靜下來後，喬登來找他談判：「只要你願意和我們合作，一起找到出口，我就放你出來。」卡丘馬上暴怒：「合作？甬想，我可以自己找到出路！」喬登聳聳肩：「那就算了。」不過他依然每天都來遊說卡丘，但卡丘仍舊不為所動。喬登十分擔心，因為明天他們就要出門勘察新的地形了。有一位大人總是比較安全，但卡丘卻不肯配合，只會在那裡生悶氣，心想：無論如何都要打動他。

(六)

終於到了勘察日，一共有十個年輕人參加，全村的人都來目送這些英雄，並附上足

夠的食物！希望他們可以帶回好消息。今天是勘察日的第一晚，「啊嗚～啊嗚～啊嗚～」低鳴獸的吼聲，提醒了大家黑夜的降臨，十位年輕人緊張得靠在一起，手緊緊握著劍，一刻也不敢鬆懈。喬登為了提振士氣，鼓勵大家：兄弟們，為了看到明天的太陽，我們一起加油！突然間，數以千計的怪物現身了，怪物個個面目猙獰，揮舞著雙臂，還不時噴出火球，馬上就有一名年輕人壯烈犧牲，因為寡不敵眾，馬上就全軍覆沒了。

隔天早上，村裡的大家滿懷希望的站在路口，沒想到連一個人影都沒看到。正當大家漸漸掉頭離去時，喬登從遠處狼狽的爬回來，並向大家報告一個悲慘的消息：五個人犧牲了，還有四人在裡面因重傷而爬不出來。「馬上帶我去禁閉室……」喬登有氣無力的說，但一位少女-安出聲制止：「不，你需要在房間裡好好休息，別出去管那位男人了！你是我們唯一的希望。」喬登輕輕搖搖頭：「不，卡丘才是我們的希望，快帶我去。」其他人看了不忍心，便把他抬去禁閉室。

到了禁閉室，卡丘看到喬登一臉蒼白，渾身遍體鱗傷，感到十分驚訝。沒想到喬登竟然跪在他面前，說：「我的同伴就快死了，請你幫幫忙吧！」接著就斷氣了。

卡丘十分慚愧，喬登竟然為了請他幫忙而失去黃金救援時間，但他很掙扎，因為他如果和人合作，他就失去了自己的原則，但不幫忙又對不起喬登的請託，左思右想後終於做決定：他自己前去救援，別人不用幫忙！大家聽到後覺得不妥當，但也無可奈何，只能順著他的意。隔天大清早，卡丘就出發了，大家默默的目送他離開。（未完待續）

六年級

改編故事

三國 vs 西遊

603 陳信孚

大家應該都知道西遊記吧！孫悟空取經完後野心變大了，他帶著豬八戒和沙悟淨與一大群妖兵準備攻打三國。讓我們繼續看下去！

劉備和曹操與孫權知道孫悟空要攻打他們，於是就決定聯合起來對付孫悟空。但是孫悟空打起仗來如神一般無人能擋。劉備說：「孫悟空太厲害了！我們的士兵根本不是他的對手，我們得來一場『夜襲』」。孫權說：「那你們有妙計嗎？」曹操說：「我打聽過了，孫悟空的妖兵半夜三點就會睡了，劉備你在那時就命五虎將黃忠、趙雲、關羽、張飛、馬超帶著五千弓箭手用「火攻」，等箭射用盡再帶七千精兵衝進去，殺個片甲不留。」劉備和孫權都覺得這個計畫非常好。

半夜三點孫悟空、豬八戒、沙悟淨和妖兵都睡著了，五虎將就帶軍隊悄悄的前進，弓箭手放完火箭，七千精兵就殺了進去。結果孫悟空三十萬的妖兵，有十五萬逃跑，死亡的有十四萬五千，孫悟空帶著剩下的五千部隊狼狽的逃走了。他們逃到一座城，劉備帶著三十萬大軍再攻過去。孫悟空知道後，就請豬八戒和沙悟淨在城門附近偽裝成「清道夫」，自己在城牆上變身彈琴師，再把妖兵變成百姓，命他們把城門打開，裝成若無其事一樣的生活。劉備看到這個情景不敢大意，怕進攻會中埋伏，後來就撤走了。孫悟空等人機智的逃過一劫。

兩個禮拜後孫悟空，找到原先逃跑的十五萬妖兵，便重整士氣，準備與曹操、孫權、劉備決一死戰。曹操知道後也調動了八百萬大軍，準備要與孫悟空大幹一場。當曹操他們在討論戰術時，孫權說：「孫悟空大強了，我們的八百萬大軍也只能成為他的

手下敗將，更何況還有那個『胖豬怪』，力大無窮，長得人不像人，鬼不像鬼的怪物，要打敗孫悟空，真是難上加難，我們必須在他們來的途中設下陷阱。」曹操說：「我聽說『胖豬怪』喜歡美女，我們叫幾個美女去把他引過來，再命人把胖豬怪綁起來。」

另一邊，孫悟空的軍營，豬八戒和沙悟淨：「大哥，曹操他們已經調動了八百萬大軍怎麼辦？」孫悟空說：「沒關係，區區八百萬大軍在多來幾百萬個我都沒在怕。」晚上豬八戒回自己的軍營時，看到好多美女，就一直跟著她們走，都沒有發現自己正進入敵人的範圍，一直走到軍營的內部，突然眼前一黑，原來是曹操命令小兵，用麻布袋套住，並把他網綁起來。孫悟空知道這項消息之後，就生氣而衝動的率軍攻打曹操的主軍軍營。當大軍衝到一個低窪的地形時，突然箭如雨下，還有很多火球飛過來，孫悟空才知道中計了。他率軍衝出窪地，但此時已經折損了十萬妖兵，主將沙悟淨也在這次的突襲中被亂箭射死。受傷四萬，剩下可用的只有一萬五千人。

孫悟空狼狽地回到軍營時，沒料到自己的大本營，也已被佈下天羅地網，自己成了甕中之鱉。激戰一波接一波，五虎將纏鬥孫悟空，八百萬大軍勇猛殺敵，很快的十萬五千名妖兵全數殲滅。孫悟空眼見自己的妖兵全數陣亡，而自己被八百萬大軍包圍，頓時怒火難耐，便大喊：「八百萬大軍有什麼好怕的！」結果他一人就殺了七百九十萬士兵，耗盡自己的體力，最後被五虎將抓起來！

當大家正想把孫悟空殺了的時候，曹操悲傷的說：「放他走吧！這場戰爭已經死太多人了，我不希望再有人死了。」孫悟空和豬八戒被放走後，孫悟空說：「我不該發動這場戰爭的，三弟死了，三十萬大軍也喪命了。豬八戒說：「對啊！我們還是回到原本的生活吧！」

如果老師不在的話 603 林郁宸

如果老師不在的話，學生就會很難過；學生很難過，考試就會考不好；考試考不好，爸爸、媽媽和老師就會大發雷霆；他們大發雷霆，學生就會百口莫辯；學生百口莫辯，其他班就會噓聲四起；其他班噓聲四起，學生就會殺氣騰騰；學生殺氣騰騰，學弟妹就會逃之夭夭。

終於，我們班的代課老師（青峰俠），把班上同學的情緒穩定下來了，並且和我們說明老師病情。因為大家都很關心老師的病情，所以都很認真聽，青峰俠說：「得了三大重病，『咳嗽、打噴嚏和流鼻涕』，希望大家都祝福老師能早日康復。」我們都希望青峰俠帶我們去找老師，但青峰俠拒絕了，他說：大家都應該認真準備考試。青峰俠滔滔不絕的一直說，學生的責任，大家頓時才恍然大悟，都很後悔說希望去看老師這句話。在青峰俠的可怕的複習下，大家每天精疲力竭回到家中。

在青峰俠嚴苛的教導下，大家的成績都更上一層樓了。終於到了考試的日子了，大家都覺得考卷怎麼那麼簡單。隔天考卷終於發下來，大家都至少有一張考卷是 100 分，我們都眉開眼笑的說：回家可以和爸媽拿獎金了，這都要感謝青峰俠嚴苛的教導，雖然考試之前大家每天都怨聲載道、欲哭無淚、求救無門，但這一切都是值得的。

終於到了班導回來的日子，大家都開開心心的來到學校想和老師分享準備考試的經過，現在大家都很懷念青峰老師上的課呢！

說話的藝術

604 丁安慈

有句話說：「良言一句三冬暖，惡語傷人六月寒。」現在的人說話都很「直」。很多人，甚至我們自己都習慣心裡想到什麼，就馬上迫不及待的說出來。一句不經意說出口的話，自己可能一下子就忘得一乾二淨，但是你有沒有考慮過聽到這句話的人呢？

蘇格拉底是古希臘的一位哲學家。有一次，他的一名學生興致勃勃地跑去找他，急著想告訴他一件事，但是當這名學生要開口時，蘇格拉底卻打斷了他，並問了一個問題，這位學生起初不了解，但經過蘇格拉底的解釋，最後還是難為情的把話收了回去。那麼蘇格拉底究竟說了甚麼呢？原來他問了那個學生：「你要傳達的事有沒有事先用『三個篩子』檢視過？」所謂的三個篩子，第一個是「真實」說話之前要先想想看這句話是否屬實。第二個篩子是「善意」這句話是否會為人帶來負面的情緒？第三個篩子：「重要」這句話一定要講嗎？是必要的嗎？相信經過以上三個元素的考量之後，再看看場面適不適合，相信說出口的話，一定不會再為自己帶來麻煩了。

說話，是我們每一個人自幼以來，就在學習的事，但我認為練習說話不能只靠說，而是也要學著「思考」。「話多不如話少，話少不如話說得好。」說話如果未經思考，說得再多，聽的人也只不過是聽得一頭霧水而已。相反的，說話之前如果有事先篩選及過濾，那麼說出來的話，就算不是句句出口成章，但也不會處處得罪人了。

六年級

說話的藝術

604 邱鼎傑

大家都會說話，但要說得好，說得既不多也不少，是一門很深的學問。說話的藝術是用來化解緊張的情緒或是尷尬的氣氛，如果措詞不恰當，可能會被責怪、被辱罵，甚至被毆打。要如何打破沉默又不丟臉是任困難的事。

有一次，英國首相邱吉爾在演講時，台下遞上一張紙條，只見那紙條上寫著兩個大字「笨蛋」，台下非常安靜，尷尬的氣氛籠罩整個演講會場。這時，邱吉爾開口了：「哈哈，寫這張紙條的人真健忘，他只在紙條上寫了名字，卻忘了寫內容了。」這下，邱吉爾不但化解了尷尬的場面，還罵了寫那張紙條的人，這就是說話的藝術。

也有一次，某個政治家在演講時，台下傳來一位男士的聲音：「狗屎，垃圾！」台下的聽眾都很緊張，心想這個政治家要如何懲罰辱罵自己的男士。沒想到政治家不但不生氣，還微微一笑，說：「這位先生，我等一下就要講您說的環境議題了。」

還有一次，一位作家狹小的巷弄裡遇到一位批評家，批評家說：「我從不讓路給笨蛋！」作家卻說：「而我正好相反。」說完，便退到一旁讓批評家過去。

戴晨志先生寫的超幽默，不寂寞中，也有類似的故事：有一位「頂上無毛」的將軍在家中開了宴席，有一位僕人在幫將倒酒時，不小心滴了一些酒在將的頭上。在座的大家都很緊張，畢竟這個將軍的權威很大，酒滴到頭上可不是件小事。沒想到，將軍說：「你以為在我頭上倒酒就能讓我長出頭髮嗎？」將軍的這一番話，讓在座的客人都笑了起來，成功化解尷尬的氣氛。

面對尷尬、緊張的情況時，我們可以像邱吉爾、政治家一樣正面回應，也可以學將軍自我解嘲；可以像政治家、將軍一樣用不諷刺的方法回答，也可以學邱吉爾、作家一樣反將對方一軍。無論是用哪種方法，記得措詞要適宜，免得在大家面前出糗。

說話的藝術

604 洪澤倫

說話的藝術就是指話說得有技巧。話說得有技巧，可以減少衝突或誤會的發生。說話前如果沒有深思熟慮，謹慎用語，往往說錯話卻不自知，導致傷了人，壞了事。俗話說【良言一句三冬暖，惡語傷人六月雪】，可見說話藝術的重要。

話說得有技巧，可以化解緊張的氣氛。美國前總統尼克森有一次出國訪問，恰巧飛機故障，工作人員急得直冒冷汗。沒想到尼克森總統風趣地說：【這事好事啊！幸好是在陸地上發現故障，不是在天上。】尼克森的一句話，使心急如焚的工作人員，發出了會心的微笑。在緊張的時刻，以幽默的語言來代替指責，不但有利於問題的解決，也能讓人留下深刻美好的印象。

我有過親身經歷。就是有一次，我對某班上同學說了一句讚美的話，結果他就對我表達友善，但是我親眼看到，當另一位同學取笑了他的好朋友弱點時，他的好朋友就非常的生氣，有一陣子都不理他。在我的親身經歷中，可見到良言和惡語的差別。良言可以讓不是朋友的人對你釋善意，但是當我們或者是某人說出了攻擊他人弱點的惡語時，卻可以讓朋友關係分裂。想要把話說得恰如其分，需要運用說話的技巧。批評的言語令人心灰意冷，和善的鼓勵令人重拾信心。風趣幽默的言語，能化解緊張的氣氛，令人留下深刻美好的印象。說話前要深思熟慮，作正確的表達。說話時要懂得運用技巧，隨時注意對方的感受，就可以把話說得更好。

說話的藝術

604 孫佑昕

說話，誰不會說？差別只在說得好，說不好，說得有沒有藝術而已。說話不是比誰的聲音比較大，也不是比誰說得多，才不會成為爭執的起因。科比爾說：「談話永遠應當是旁敲側擊，而不應該直來直往，使自己陷入無可退避的窘境。」說話時，自己要先在心裡自問：「這樣說可以嗎？」，否則，對方可能會「有聽沒懂」，甚至把你的話當耳邊風，切莫胡言亂語，否則說得越多，小心錯得愈多。

說話是一門大學問，如何說得好，說的巧，而且不會得罪別人，可不是輕而易舉的事，大家都應該知道，美國之前的總統林肯吧！他在還沒有當上總統之前，有一次，一個暴徒怒氣沖沖地拿著一把手槍指著他，並對他說：「我曾發過誓，如果有一天遇到一個比我還醜的男人，我一定當場把他打死。」沒想到，林肯不慌不忙地向那個暴徒承認，自己確實是一個醜男人，並且對他說：「你如果想打死我，就打吧！」結果，那個暴徒的氣消了，自動離開。林肯真不愧是一個聰明人，他對暴徒說話時態度謙卑有禮，因而化解了自己的危機。話說得多不代表說的對，說得少不一定是缺少見識，想說得恰到好處，唯有注意自己的言語舉止，以及拿捏說話的分寸。

英國思想家富勒說：「當你心中有怒火的時候，說話時，總是有一些火星會冒出口中。」有一次我和我一個安親班同學玩遊戲的時候，有別的同学想玩，所以一直煩我們，之後我就生氣了，一時發怒，我就罵他一些不好聽的話，還打他，他也生氣不理我了。

俗話說：「良言一句三冬暖，惡言一句六月寒。」你對一個人說一句好話，即使在寒冷冬天的季節，也會令人覺得溫暖。你對一個人說一句壞話，即使是炎熱的夏日，也會令人感到心寒。在說話之前要先停看聽，想想這句話會讓聽到的人覺得怎樣？千萬不要一想到就說出來，想完之後說得話即使不是金玉良言，也不會得罪別人。

說話的藝術

604 張詔恩

言語，是人與人之間溝通的橋樑，會影響人緣好壞、事業順逆。俗話說：「口為禍福之門」，善於說話的人，可以和睦人際關係，調和生活氣氛，還能教導人改過向善；而不擅長說話的人，可能是引發爭執的導火線，造成許多誤會。所以，說話可說是一門藝術，言語對個人、家庭非常重要。即使一生中學習最多的是說話，但我們卻總是做的不夠好，像藝術永遠都有改進處。所以說話想要妙語如珠，並不是易如反掌的事。

想要說得巧、說得妙，可不是一兩天就能做好的。如果說話時想用深奧的語詞，卻不知其意思，因此用錯地方，反而造成誤會。雖然說話所用的詞語十分重要，但說話的方式卻也是說得好不好的關鍵。如果用錯說話方式，即使自己所說的話是正確的，對方可能還是不願意接受。

六年級

春秋時代，齊景公最愛的馬突然病死了，便把怒氣出在養馬人身上，準備處死養馬人。大臣們都覺得不妥，卻也不敢進諫。這時，晏子上前說道：「主公！養馬人犯了三條大罪，還不知道為什麼大難臨頭，讓我來說清楚吧！」

景公同意了，晏子便指著養馬人，說：「主公讓你養馬，你卻把馬養死了，這是第一條罪；這麼多馬，死的偏偏是主公最鍾愛的馬，這是第二條罪；你讓主公因為一匹馬殺人，百姓聽到這件事後，一定怨恨我們主公，諸侯也會因此輕視我們齊國，這是第三條罪。」

景公聽了才恍然大悟。他沒想到殺一個養馬人會引發這麼多可怕的後果。他不禁嚇出一身冷汗，說：「放了他吧！」

看完這則故事，可以知道，晏子運用巧妙的說法，讓齊景公明白，若殺了養馬人，會有可怕的後果。晏子以旁敲側擊說話方式，而不是直話直說。有時，若直話直說的告訴別人做錯什麼，對方不但可能聽不進去，還可能會生氣，但如果用旁敲側擊的說話方式，讓對方從中了解不對的地方，他才可能願意改進。

說話說得巧、說得好、說得妙，會使人心暢快。說話時，態度溫柔、謙虛、真誠，要說讚美、鼓勵的話語，千萬不能說負面的話，才不會讓人不開心。

說話想說得好，必須注意使用的字詞，以及說話的方式。多閱讀書籍，可以了解更多詞語；多看名人故事，可以知道更多說話技巧。最重要的是，說話必須深思熟慮，才不會說出不適當的話。

福隆鐵馬行

605 朱星宇

今天我們去舊草嶺谷道和猴硐，還沒出發前，我們全班都興高采烈，我們一路上在車子裡春風滿面的聊天。過不久，我們看到一望無際的大海和壯觀的海浪，真是漂亮。也讓人更想要和同學一起騎車，我的心情跟著興奮了起來呢！我很期待這次的校外教學，會帶來哪一些有趣好笑的事呢？

我們先租腳踏車，然後一個接一個在後面，一路上都可以看到風光明媚的美景，令人心曠神怡，還有微微的風吹過，真是涼爽。還有一個陡峭的坡道，我們從上面滑下去，真是好玩。我進去聽到拂面而來這首歌。不知不覺就到終點，我們班一下腳踏車，過沒多久就聊起天來了。過沒多久我們準備之前走，先拍照，做紀念，接著才依依不捨離開。

接下來我們要去猴硐，才騎完腳踏車沒多久我們肚子都飢腸轆轆，我們看到美味的便當，不斷的流口水，狼吞虎嚥，不過大家還是吃得津津有味。還可以邊吃邊看風景，接下來，我們到那裡最熱鬧的地方，那裡有許多各式各樣的貓，真可愛！那裡還有貓造型的鳳梨酥，真有趣，真令人流連忘返。

這次的校外教學收穫真不少，不但認識許多地名，還有國字呢！也令人想再來一次，下一次我一定要來這裡騎車，再去猴硐那裡，拜訪那裡有趣又可愛的小貓咪，再和大家一起去猴硐一起玩，看那裡可愛的小貓咪吧！

一則故事的省思

605 徐筱淇

我喜歡看書的時光，它不僅能讓我的心平靜下來，更讓我能夠體會故事裡的哲理，認識書裡的智慧。有一次，我讀了一篇關於中國宋朝的小故事，它讓我的心有很大的轉變。

宋代有名的文學家蘇東坡，沒有人不知道他。有一次他穿著很樸素的衣服來到了一間廟。廟裡的道士看到他身穿簡陋的衣服，以為只是來借宿的老百姓，便說：「坐。」並對旁邊的茶僮說：「茶。」當他和蘇東坡聊了一段時間後，發現這位先生頗有學問，於是和他來到了書房，對他說：「請坐。」並對旁邊的茶僮說：「敬茶。」道士和蘇東坡又聊了一會兒，直到道士好奇他的名字，蘇東坡也不再隱瞞，道士也才知道他原來是大名鼎鼎的蘇東坡。

道士非常客氣的請他來到客廳，並說：「請上坐。」對旁邊的茶僮說：「敬香茶。」兩人之後聊得非常開心，也聊得非常久。當蘇東坡正要轉身離去時，道士懇求他能夠在廟裡寫份墨寶來當紀念品，所以蘇東坡寫下了兩個句子後，便一語不發的走了。道士看了這兩句：「坐，請坐，請上坐。茶，敬茶，敬香茶。」之後，感到後悔不已。

我認為故事中的道士不該以貌取人，也不該輕視別人，更不該用不同態度去對待不同階級的人。這麼做不但會讓人認為你沒有禮貌，對待別人不公平，而且之後可能讓自己很丟臉，甚至別人也會這樣對待自己，影響自己日後的生活。

我覺得這一則故事讓我學到不可以以貌取人，也不可以用不同的態度去對不同的人，這樣不但害人又害己。有一次，我就是看不起某人，就不想理他，甚至用不客氣的口氣回他，結果他好像生氣了，好幾天都不理我，讓我很尷尬，也令我害怕，深怕他會對我做什麼報復，幸好最後他的氣消了。這則故事讓我上了一堂重要的課，我以後都會謹記在心，期待還有許多故事來「幫」我上一堂課。

露營趣

605 陳思翰

今天晚上是全六年級學校露營的日子，還沒到晚上，我就已經非常期待晚上的到來。因為我要上雲門舞集律動課程的關係，無法準時集合及參加前面的幾項活動。九點多，我懷著興奮的心情進入校園，我看到的夜晚校園，是個充滿燈光和同學笑聲的樂園。

一進來首先第一件事就是向老師和同學問好，接著就是放東西，然後跟同學玩遊戲，我玩得很高興。十點多，老師叫大家去刷牙，準備進帳篷，進去後我跟舒宣凱聊天，我聊得非常開心。十二點，我的睡意已深，不知不覺，我進入了寧靜的夢鄉。

早上陽光普照，大家慢慢從睡夢中清醒，起來後大家開始拆解帳篷。從把保潔墊抽出開始，然後拆外帳、內帳、骨架，最後拿到小操場曬乾。等到東西差不多乾後，我們小心翼翼地捲起保潔墊。因為捲不好而一直重捲，外帳跟內帳也沒有好到哪裡去，摺一摺又重摺，幸好在老師的幫助下，大功告成！七點半，大家開開心心的回家了。

我覺得這次露營活動讓我收穫滿滿，體會到出遊不一定要住旅館，有時露營也不錯，你說對吧！

六年級

福隆鐵馬行

606 馬溢恩

耶！明天就是大家期待已久的福隆鐵馬行校外教學，畢業前我們要參加學校舉辦的木柵騎跡，所以要多練習幾次，才能安全上路。一大早，我迫不及待跑到學校，但因為有人缺交作業被老師罵了一頓，整個早上的氣氛有些尷尬。

上了遊覽車，有些人聊天有些人嬉鬧，而我則是選擇一個人靜靜的欣賞風景，一望無際的海洋、陡峭的高山、壯闊的天空，原來大自然是如此的美麗。到了草嶺隧道前的腳踏車租借站，大家匆匆忙忙的選擇自己適合的腳踏車，一台接一台的慢慢騎上路，才剛出發就有人掉鏈子，還有人不太會騎，只好「半途而廢」，先回租借站練習。

在練習的過程中，騎著騎著不知不覺越騎越快差點撞上前面的車子，進入草嶺隧道，隧道內播放著「丟丟咚」的音樂，一邊聽著音樂一邊騎車，真是一大享受！隧道中段有一處標示著新北市和宜蘭縣的地界，原來我們居然從新北市騎腳踏車到達了宜蘭縣！到了隧道口，剛好有一台火車飛快得從我眼前飛馳而過，廣闊無邊的太平洋就呈現在我的面前，真讓人想跳下去享受一下海水的清涼。大家不由自主的拿起手機拍照留念，拍完照後，原路騎回租借站，大家依依不捨的跟舊草嶺古道說再見！

校外教學的第二個地方是聞名已久的猴峒貓村，走到猴峒車站，一進入就看見一棟日式建築的房子，原來這是以前日據時代日本人採礦的地點，難怪會有如此正統的日式建築。走入貓村，喵~喵~的叫聲不斷在耳邊繚繞，火車轟隆轟隆的聲音就像在和貓咪演奏一場盛大的音樂會，當我陶醉在音樂的世界中時，有隻貓懶洋洋的像我走了過來，我不禁伸出手摸了牠，牠的毛摸起來就像棉被一樣柔軟，但我想這隻貓咪心裡面應該感到很害怕吧？

我覺得這次的校外教學非常特別，這是我第一次去猴峒車站賞貓、到福隆草嶺隧道和同學一起騎車，非常感謝老師安排這次的校外教學，開拓了我的視野，讓我學到許多知識，希望在畢業前還能有許多次可以和同學一起出遊的機會。



福隆鐵馬行

605 曾詩涵

「哇！好美喔！」整片的大海讓人彷彿來到世外桃源，到底是什麼地方讓我驚嘆連連呢？這裡是福隆，而今天是我們全六年級的校外教學，不過可不能在此停下來看海，我們的目的是來這裡騎車的，期待與大家一起創造美好的回憶。

一轉眼，到了租借站旁的橋上，我們快速的騎過高高低低的坡，沿著道路兩旁的樹林好美，不過待會兒才是重頭戲，一進到舊草嶺古道裡，整個世界彷彿變成黑的，不過在隧道裡，卻不時有風拂面而來，「咦，怎麼有一道好亮的光出現？」等我一回神，哇！出現在我們眼前的是一大片蔚藍大海，走上瞭望台，還看到忽隱忽現的小小龜山島呢！「我想去那裡！」大家一起指著遠方，露出了燦爛的笑容。

「呼！」回程的路上，我們在一個有著裝飾藝術品的地方休息，那是一個小火車和鐵軌的雕塑品，大家高興的擺出可愛的姿勢，然後回到租借站，大家都迫不及待吃到福隆便當！到了猴硐，我真的太餓了，於是覺得一定可以吃很多盒，不料，拿到便當後，我發現份量不小，「喵！」走著走著，一隻貓跑出來了，二隻、三隻、四……好多貓啊，尤其是那隻有著烏黑短毛、大大的眼睛和可愛叫聲的小黑貓，喔！我最喜歡猴硐了！

今天的校外教學，我不但有看到猴硐的可愛貓咪，而且還和同學一起聊天、一起騎車、一起看海，創造了許多美好的回憶，「要回學校了！」我很喜歡這次的騎車活動，不但可以增強體能，連風景都讓我大飽眼福！不過下次我要騎車騎更遠，昏昏沉沉，經過一整天，我的身體已經精疲力盡了，今天真是滿足！下次校外教學離現在還很久，不過我已經開始期待了。

一則故事的省思

606 劉芳瑜

每天晚上，我總會坐在床上看書，每當我翻開書籍，總會沉浸於一則則的故事，如同開啟了一場場空前絕後的大冒險。有精彩無比的冒險傳說，令人流淚的愛情故事，懸疑緊張的偵探小說，以及寓意深遠的寓言故事，其中令我最刻骨銘心的故事則是一則寓言故事 -- 沙漠裡的兩個朋友。

兩個志同道合的好友一同到沙漠中旅行，旅途中因為一件小事爭吵不休。「啪！」一氣之下，其中一個人打了另一個人一記響亮的耳光，被打的人感到深受屈辱，一言不語的在沙地上寫下一切。隔天，他們到一片綠洲飲水及洗澡，那個被打的人溺水了！幸好朋友及時協助才保住一條命，被救起後，他拿一把劍在石頭上用力刻下溺水事件的過程。

朋友疑惑的問：「為什麼我打了你後，要寫在沙子上，但現在卻刻在石頭上呢？」他笑著回答：「當被朋友傷害時，要寫在容易忘的地方，時光將會抹去一切；如果是被人幫助，則要刻在心中的最深處，任何時光都不能磨滅它。」

一個朋友可能會傷害你，但那是無心的，我卻曾將它刻在心中。我與一位朋友是從小一起長大的青梅竹馬，正因如此，我們倆吵架已經不足為奇，有一次因為一句無心之語，我們大吵了一架，後來還打起冷戰。但我遇到困難時，唯一幫助我的卻只有她，令我感動不已。

看完這則小故事，我終於了解到：真正的朋友的傷害也許是無心的，幫助卻是真心的，忘記那些無心的傷害，銘記那些真心的幫助，真心的朋友會越來越多。

六年級

福隆鐵馬行

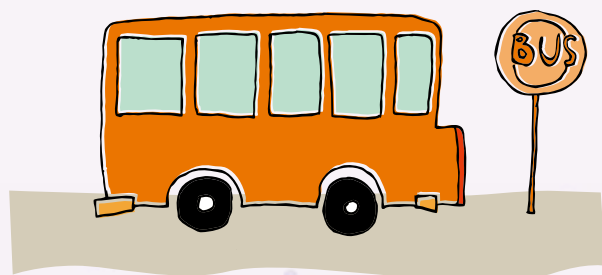
606 黃珮昕

期待已久的戶外教學的日子終於到來了，上個禮拜老師宣布要去福隆騎腳踏車時，全班都高興得歡呼起來，整個教室就像菜市場一樣吵吵鬧鬧。到了當天，大家更是既期待又開心，可是出發前卻有一、兩位同學因為功課沒完成所以被老師責罵，導致一開始興奮的氣氛減了一半，不過，在我們等待遊覽車的期間，吵鬧聲又再次響起，我們的嬉戲聲一直到遊覽車出現時才逐漸變小，這時老師突然問說：「不會暈車的人請舉手。」我和我的麻吉很有默契的一起舉手，因此我們的座位是在遊覽車的最後一排。

在遊覽車上，我一邊聽著同學說話的聲音，一邊看著窗外一望無際的大海、湛藍的天空和一旁聳立的高山。車子終於到達了目的地——福隆，也就是我們要騎腳踏車的地方，下車後我們就開始排隊，等待挑車的時間到來，班上的女生全部都選淑女車，男生大部分都是騎越野車，選好車子後，我們就抱著期待的心情上路了！一進隧道就有一股涼涼的風吹向我，騎沒多久，就看到隧道口，出了隧道，熱氣突然從我面前撲上來，真希望可以在隧道裡面待久一點！在草嶺隧道口，大家興奮的拿起相機一直拍照。回程時，在隧道內播放起台灣民謠一丟丟銅仔，一邊騎車一邊聽音樂，真是一大享受！

離開自行車道，到達猴峒貓村時，已經是下午一點了，大家的肚子都餓扁了，一看到便當時，大家都爭先恐後的搶走便當，立刻席地而坐、狼吞虎嚥的吃起便當！由於福隆便當中的滷肉有些肥膩，很多同學都不願意吃，紛紛送給班上的大胃王一峻希，沒多久，他的便當裡的肉片就已經堆積如山，看到這個場景，讓我差點把剛吃進嘴巴的飯菜噴出來！吃完飯後，大家開始步行前往貓村，路途中大家有說有笑，一下子就到目的地了，一到車站就看見很多隻可愛的小貓懶洋洋的躺在地上，樓梯間有許多貓咪的特色小屋，走著走著，看到的貓就越來越多隻，還有同學不怕貓，把貓抱起來，差點被貓抓傷呢！

這次的戶外教學讓我感受到跟同學一起騎腳踏車，那種愉快又放鬆的心情，我是不會忘記的，這一趟旅程雖然很充實，可惜時間總是過得特別快，還沒來得及細心感受，就已經要回去了，今年是我們待在木柵國小的最後一年，謝謝老師安排這次特別的校外教學，豐富了我的國小生活！



心光柵現

第 4 期



發行人

林秀勤、鄭玉萍

總編輯

林光媚

執行編輯

蕭秀珠

編輯委員

張湫郁、黃碧珠、劉虹慧、郭曉惠
陳鴻炘、游竣黃、黃安琪、章 杏

封面設計

甯致遠

美編印刷

名格文化印刷設計事業有限公司 02-2793-0966



臺北市文山區木柵國民小學

臺北市文山區木柵路三段 191 號 TEL:02-2939-1234

<http://www.mjes.tp.edu.tw>