

臺北市文山區木柵國民小學



105學年度第1學期新生家長座談會

說明人員：林秀勤校長及各處室主任



活動流程

- 9：00~9：10 一年級級任教師介紹
- 9：10~9：30 一年級級任教師與新生合照
- 9：30~10：25 新生家長座談
【校長校務說明→處室業務說明→家長會長會務說明→分享及志工招募】
- 10：25~10：35 中場休息
- 10：35~11：35 親職教育講座：「我和我的孩子」
臺北市家庭教育中心 洪慧貞老師
- 11：35~11：50 綜合座談
- 12：00 放學
【家長在穿堂等候班級教師將學生整隊帶出教室，準備放學】



一年級級任教師介紹



我和我老師

一年一班：李慧婷老師



我和我老師

一年二班：楊嫻如老師



我和我老師

一年三班：蔡如鵬老師



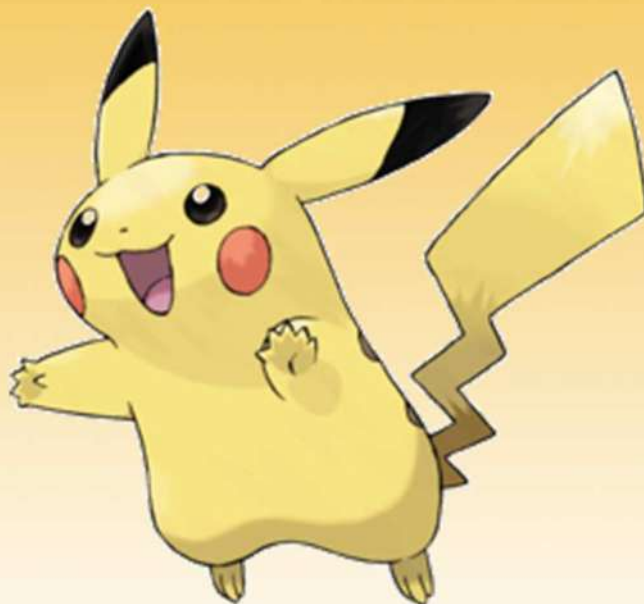
我和我老師

一年四班：彭賜梅老師



我和我的寶貝們

合照時間



新生家長座談

【校長校務說明】



看到改變的力量——

從深耕教育感動力開始

感動自己

感恩他人

報告人：林秀勤校長





愛在木柵 攜手同行
love of Mu zha



愛在木柵 攜手同行





專業洗禮



秀外慧中、勤勉好學

省立嘉義師專

幼教師資科

臺北市立師範學院

幼兒教育學士

臺北市立師範學院

教學輔導碩士

臺北市立教育大學

教育學博士

111歲



民國前6年創立為景尾公學校內湖分校
民國1年更名為木柵公學校
民國30年再更名為木柵國民小學校
民國57年更名為臺北市木柵區木柵國民小學
民國79年更名為臺北市文山區木柵國民小學



民國60年辦理特殊兒童(智能不足)教育
民國67年設立夜間補習學校
民國76年成立附設幼稚園
民國80年8月成立網球體育班1班



民國77年開始供應學童午餐
民國98年10月開始辦理弱勢學童營養早餐
民國102年9月開辦食農教育



學校沿革



民國102年8月明德樓整修完成
民國103年4月游泳池外觀及電熱加溫系統整建
民國103年6月東側山坡整治完成
民國103年8月勤學樓及致美樓耐震補強整修完成
民國103年9月優質圖書館精進方案整修完工



民國103年11月香港九龍塘國小蒞校進行交流
民國104年5月到高雄木柵國小進行校際交流
民國104年6月高雄木柵國小蒞校進行校際交流



民國103年4月課後照顧及攜手激勵「全市績優獎」
民國103年8月「教育行銷獎」
民國104年5月獲得優質學校「資源統整」獎項
民國105年5月獲得優質學校「行政管理」獎項



校務基本資料



專業團隊

教師總數 79人(含校長)
專任職員 9人
專任工友 6人



活潑兒童

班級數：普通班34班 特教班2班 幼兒園4班
分散式資源班2班 分散式資優班1班
學生數：小學843人 幼兒園117人 特教10人



優質校隊

天堂舞台 網球隊 桌球隊 游泳隊
花燈校隊 田徑隊 弦樂團



校務基本資料



教學空間

自然教室 電腦教室 音樂教室 交通安全教室
美勞教室 特色教室 多功能教室 諮商室
團輔室 活動中心 音樂廳 小山坡



運動場地

籃球場 綜合球場 網球場 桌球室 羽球場
游泳池 運動場(200公尺)



圖書資源

藏書 22790冊 檢索專用電腦7部
每月平均借閱1613冊 每月平均借閱人次1094人



校務基本資料

感恩歷任校長用心辦學



預算外市府補助-超過2千萬元

單槍汰換案 推動傳統藝術 游泳池整建工程
褐根病防治 無障礙環境 校舍補強工程
圖書館整修 校舍損壞緊急修復……



本校家長會-約40萬元

比賽獎勵金 樂讀書堡獎勵 木柵好兒童
畢業活動及禮品 節慶活動費 校隊補助
校園環境清潔 募書募款……



其他單位與個人-超過50萬元

食農教育 急難救助 午餐補助 獎助學金
圖書經費 弱勢學童活動經費……



學校願景



Vision

專業團隊、溫馨校園、關懷尊重、健康成長

Mission

- 一、型塑對話分享學習的專業團隊
- 二、營造人文友善和諧的溫馨校園
- 三、提供多元自主尊重的學習課程
- 四、建構安全美化優質的校園空間

Core Value

人文、專業、前瞻、績效、對話、分享



學校本位課程內容

課程發展
與
評鑑運用

課程內容/目標
結合學校願景

<專業團隊>
進修研習 專業對話
觀摩分享 行動研究
協同教學 E化教材

<溫馨校園>
人性化環境布置
自編文山采風情
木柵小勇士
校園綠美化

<關懷尊重>
畢業系列活動
班級經營 感恩活動
親師合作 性平教育
生命教育 特殊教育

<健康成長>
多元社團活動
深耕閱讀活動
體驗學習 校外教學
游泳 網球 體適能

正式與非正式
課程的統整

<課程統整規劃>
民俗節慶活動
學校重大活動
交通安全教育
環境能源教育
性平特教宣導
圖資利用教育
百本好書共讀
社區文史踏查
各類班際競賽

教材/教科書
自編/選用

教科書評選委員會
行政代表
家長代表
教師代表
學年課程代表
領域召集人

<特色課程>
木柵小勇士
踴躍書海
擁抱家鄉
詠歌之聲
泳保安康

教學方案
設計

<正式課程設計>
新興議題融入教學
學年主題活動
整合生活經驗

<非正式課程設計>
闖關活動
議題宣導
百本好書
資訊融入教學
鄉土教材設計
藝術人文多元評量

補救教學
活動規劃

<校內教師>
攜手激勵班
英語補救教學
華語補救教學

<家長志工>
潛能開發班
永齡希望小學

<學年/領域>
發現教學問題
共商改善方法

<藝文領域>
由淺入深
加深加廣
重複運用與學習





教材/教科書的選編/用

課程發展委員會



學習領域課程發展小組

各年級課程發展小組

各學年班群教學研究會



班級教學活動

功能任務

- *研擬各年級及縱向課程計畫
- *統整協調各學習領域間的學習主題與內容
- *研擬各年級之課程評鑑計畫

組織運作

- *年級課程小組由學年教師組成
- *學習領域課程小組由教師依其專長興趣擇定



規劃完善的資訊教育方案

課程發展
與
評鑑運用

計畫擬定與執行

組織資訊推動小組
召開會議擬定計畫
自籌經費增設專用黑板
為弱勢生申請再生電腦
夜補校學生上電腦課



數位教材
研發推廣

<數位教材分享平台>

Google協作平台
各類教材自製分享

<其他自製教材>

走向茶香貓空—特優

狂犬病專題式網頁—佳作

洋娃娃之夢—佳作

<線上校園植物教材>

木柵小綠人

<推廣>

編寫使用說明
教師晨會說明上傳使用
網頁架設聯結點



資訊融入教學
應用成效

<推動與實施>

推廣電子白板：57%
申請資訊專案計畫：4年
參加南湖國小分享活動
資訊融入書法教學
發展資訊專業學習社群
辦理電子白板使用研習
辦理資訊融入教學觀摩

Google Apps研習
Movie Marker研習
推行無線手寫板
引進空中滑鼠

<資訊融入教學>

教師使用人數比率91%
平均節數8節

<學生學習歷程成效>

音樂課程練習作曲

資訊素養與倫理授課
小學與夜補校電腦課
多項參加活動與獲獎記錄

資訊素養
認知實踐

<配合教育局政策>
資訊素養與倫理授課
每學期26%以上

<資訊安全宣導>

教師晨會與學校網站
印發相關資料
學校日介紹資安網
學生認知評量
參加宣導活動與研習



實施有效的教學策略與課業輔導

教師教學
與
專業發展

班級經營

- 學校日進行說明溝通
- 依學生個別需求協助輔導
- 提供學生討論機會，增進師生互動
- 展現教學成果
- 結合社區資源，邀請家長參與

差異化教學

- 調整教學方式
- 個別化作業
- 個別化評量
- 攜手激勵班
- 課後照顧班
- 永齡希望小學
- 潛能開發班
- 華語補救教學
- 領域補救教學

教學輔具

- 配合課程選用補充教材
- 建置教學資源數位化分享平台
- 學校網頁連結教學相關網站

課後輔導照顧

- 攜手激勵班
- 委外辦理課後照顧班
- 配合助你好孕開班至晚上7:00



思考力
決勝負

培養多元思考力

問題引導

反思回饋

開放思考

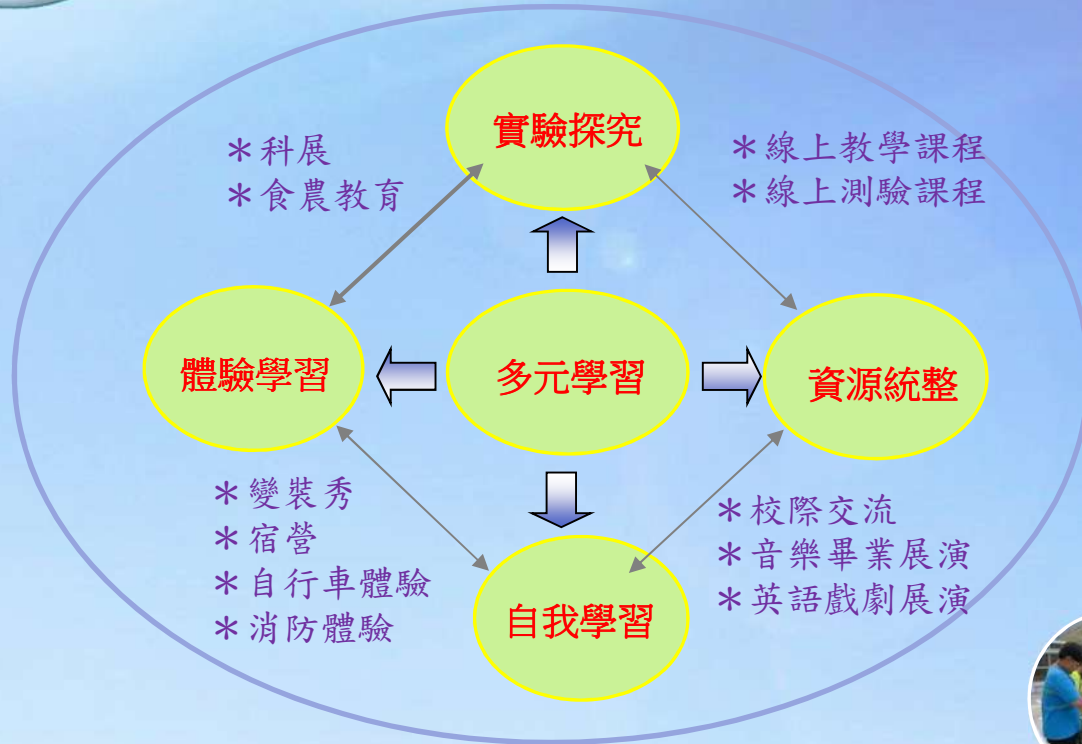
價值澄清

分組討論



學生學習
與
成效表現

培養厚實學習力



食

衣

住

行

育

樂



扎根閱讀
就會幸福

培養持續閱讀力



讀報教育

- 百本好書
- 30好書箱
- 圖資利用
- 讀報教育
- 繪本導讀

閱讀
課程

閱讀
活動

- 主題書展
- 作家有約
- 讀者劇場
- 自編故事劇本
- 小小說書人



小小說書人



班級閱讀角

閱讀
環境

閱讀
制度

- 班級閱讀角
- 校園閱讀角
- 創藝書屋

- 樂讀書堡
- 閱讀書庫
- 閱讀人力



書香媽媽



辦理各項活動課程，養成學生終身閱讀習慣

學生學習
與
成效表現

培養豐富創造力



六年級畢業音樂會



畢業美術展



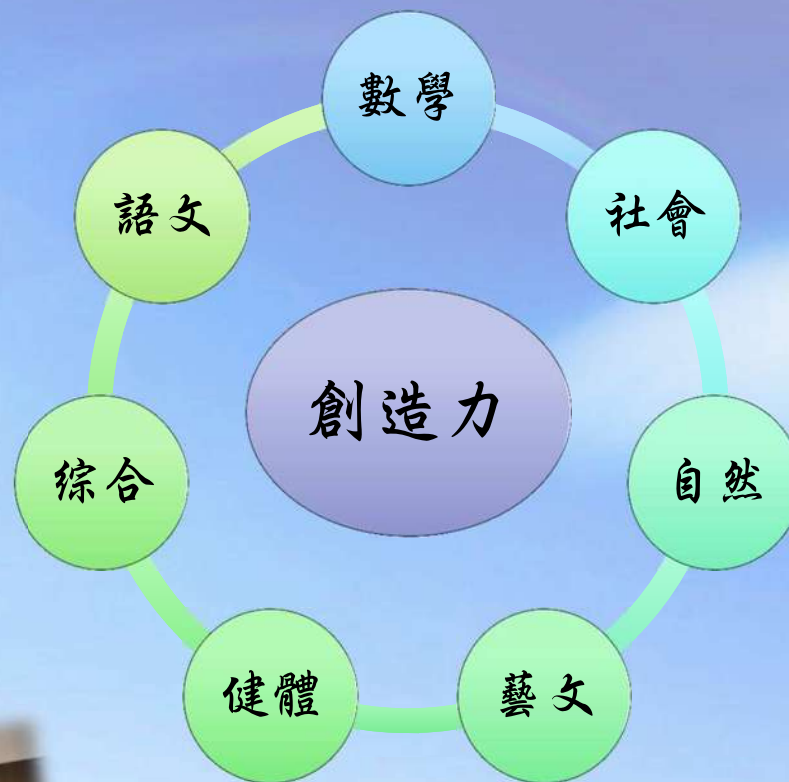
萬聖節服裝造型走



童遊創藝



英語畢業展演



學生學習
與
成效表現

培養靈活的移動力



教師創新教學

學生學習



畢業展演



資訊融入教學

專業發展
創新合作

資源整合
擴大效益



口頭發表

創造、探索、思考、表達、合作



學生學習
與
成效表現

培養優雅品格力



糾察隊



學生作品



生活教育
實施
計畫

尊重、關懷
寬恕、公平、
禮儀、孝順、
公德、信賴

環境教育
人權教育
法治教育

優雅的
品格力

服務性
社團

犯錯後反省
單反省

班級月品
德代表

品德教學
融入一般
課程

班級
教育活動



法治教育



淨溪活動

推動合宜的生活教育與品德教育

品德教育

- 正向管教 班級自治
- 積極參與 學校事務
- 推動榮譽制度
- 辦理每月一星選拔

宣導教育

- 辦理防震防災演練
- 辦理交安、法治、春暉、反毒、反霸凌宣導
- 推動環境、性別、交通安全教育

安全教育

- 平安保險 校外教學 車輛檢驗
- 愛心商店安全網
- 導護老師及志工
- 導師制度



簽訂愛心服務站



每月推選品格之星



導護志工協助交安

讓孩子成
為最棒的
自己

舉辦多元的學習活動與競賽

社團教學活動

包含音樂、藝文及體育等3大類，共45個社團。參與人次約佔全校455人次。

校外教學活動

除依領域規劃外，另配合教育局辦理各項校外教學活動。

校際交流活動

拓展學生學習領域、體驗和欣賞文化差異、培養學生獨立自主的生活能力。

暑期育樂活動

提供學生暑假期間，繼續發展和培養自我探索能力的機會。

兩岸交流活動

海峽兩岸陽光快樂小天使交流活動，提升學生學習視野



送愛到部落



香港九龍塘國小校際交流



兩岸小天使交流活動

維護完善的衛生保健措施

健康促進學校
活動建構

維持校園
環境的整潔
與維持



規劃整潔區域、掃地時間打掃、老師指導、檢查小幫手環環扣緊，成就乾淨美麗校園。



五星級的營養午餐

校園餐飲管理與維護

學生餐飲管理

- ◆ 專任營養師擔任餐飲衛生督導人員
- ◆ 每日排定監廚人員，落實監廚與驗收制度
- ◆ 每日確實將午餐檢體留樣備查並詳填紀錄表
- ◆ 建立SOP工作手冊，廚房管理檢查紀錄每月彙整呈核
- ◆ 每學期不定期訪廠與生鮮食材自主送驗，為午餐食安把關
- ◆ 每學期召開午餐供應委員會檢討午餐供應情形

營養教育

- ◆ 辦理各學年營養相關教育
- ◆ 辦理西餐禮儀活動
- ◆ 進行食農教育耕種體驗
- ◆ 辦理弱勢學童營養早餐



守護孩子的身體健康

* 104學年度辦理學生健康執行一覽表



健康檢查



健康檢查



檢查名稱	受檢對象	應檢人數	實檢人數	實施成效(%)
1. 尿液檢查	一年級及四年級	280人	293人次	100
2. 蟻蟲檢查	一年級及四年級	280人	281人次	100
3. 心臟病篩檢	一年級	127人	138人次	100
4. 卡介苗驗疤	一年級	127人	127人	100
5. 健康檢查	一年級及四年級	280人	280人	100
6. 預防接種-流感疫苗(自願接種)	一年級至六年級	839人	567人	67.6
7. 塗氟服務	一年級	125人	125人	100
8. 牙齒檢查	一年級至六年級	839人	839人	100
9. 立體圖檢查	一年級	127人	127人	100
10. 頭蝨檢查	一年級至六年級	839人	839人	100
11. 身高、體重及視力檢查	一年級至六年級	839人	839人	100



配合政策辦理各項健康議題宣導及接種疫苗。

有效的體育教學活動



- 班際體育活動
- 校慶運動會
- 課後社團
- 班級運動箱
- 木柵騎跡



適性發展的社團活動與服務學習

學生參與課後社團活動與服務學習資料分析

社團名稱	人數	社團名稱	人數	社團名稱	人數	服務學習	人數
游泳	38	花式跳繩	19	西洋棋	11	播音員	32
天堂舞臺	20	桌遊	38	魔術	34	旗手	32
桌球	38	科學	83	象棋	30	糾察隊	42
籃球	32	美術	31	生活工藝	24	衛生服務隊	48
羽球	13	爵士鼓	8	競技疊杯	12	體育小幫手	35
直排輪	71	點心烘焙	37	流行舞蹈	28		
樂樂棒球	70	足球	46	瑜珈	18		
太鼓	12	烏克莉莉	29				
網球	20	跆拳道	11				
扯鈴	36	圍棋	16				



參加人次達**455**人次，多元學習社團，豐富學習視野。
透過導護生、衛生服務隊、播音旗手的參與，豐富學習內涵。



Vision 專業團隊、溫馨校園、關懷尊重、健康成長

- Mission**
- 一、型塑對話分享學習的專業團隊
 - 二、營造人文友善和諧的溫馨校園
 - 三、提供多元自主尊重的學習課程
 - 四、建構安全美化優質的校園空間

Gore Value 人文、專業、前瞻、績效、對話、分享



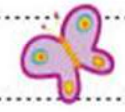
Learning Passport



目錄



- 一、小主人資料.....2
- 二、木柵習藝護照.....3
- 三、木柵習藝認證表—跑步.....4
- 四、木柵習藝認證表—游泳.....6
- 五、木柵習藝認證表—跳繩.....7
- 六、木柵習藝認證表—籃球.....8
- 七、木柵習藝認證表—歌唱.....9
- 八、木柵習藝認證表—直笛.....10
- 九、木柵習藝認證表—音樂創作.....11
- 十、木柵習藝認證表—美勞.....12
- 十一、運動專長認證標準與認證辦法.....14
- 十二、藝文專長認證標準與認證辦法.....18
- 十三、「救溺口訣」.....22
- 十四、學習心得記錄.....23



一生一專長多元能力發展架構圖

建構完善有效的學生輔導機制

學生輔導
與
支持網絡



為弱勢生開設魔術氣球造型班

全方位關照的輔導機制

整合輔導資源

- 整合校內外資源
- 建立完善輔導網絡

合宜輔導方式

- 針對個別需求
- 有效輔導方案

完善輔導空間

- 設置諮商與團輔室
- 對學生資料保密

擬定輔導計畫

- 擬定年度輔導計畫
- 製作輔導工作手冊

年度輔導工作計畫

【北平文山區崇德國民小學112年度輔導工作計畫書】

112年度

一、目的

(一) 輔導學生學習，提高學習效能，促進學業進步。

(二) 輔導學生生活，培養健全人格，發展生活適應能力。

(三) 輔導學生身心，增進自我意識，提升自我效能。

(四) 輔導學生生涯，探索職業興趣，發展生涯規劃能力。

(五) 輔導學生社會，培養公民意識，提升社會參與能力。

(六) 輔導學生健康，增進健康意識，提升健康維護能力。

二、方針

(一) 輔導工作應以學生需求為導向，提供個別化輔導方案。

(二) 輔導工作應以預防為主，及早發現問題，及時介入輔導。

(三) 輔導工作應以合作為原則，整合校內外資源，共同參與輔導。

(四) 輔導工作應以保密為原則，保護學生隱私，維護學生尊嚴。

(五) 輔導工作應以成效為目標，定期評估輔導成效，持續改進輔導工作。

工作項目	實施時間	實施地點	實施對象	實施方式	實施內容	實施成效
學習輔導	112.09.01-112.12.31	輔導室	全體學生	個別輔導	學習策略指導、作業輔導、學習障礙輔導	提高學習效能，減少學習障礙
生活輔導	112.09.01-112.12.31	輔導室	全體學生	團體輔導	生活適應訓練、生活技能訓練、生活規劃訓練	提高生活適應能力，發展生活技能
身心輔導	112.09.01-112.12.31	輔導室	全體學生	個別輔導	自我意識提升、自我效能提升、自我肯定訓練	增進自我意識，提升自我效能
生涯輔導	112.09.01-112.12.31	輔導室	全體學生	團體輔導	職業興趣探索、職業規劃訓練、生涯規劃訓練	探索職業興趣，發展生涯規劃能力
社會輔導	112.09.01-112.12.31	輔導室	全體學生	團體輔導	公民意識培養、社會參與訓練、社會服務訓練	培養公民意識，提升社會參與能力
健康輔導	112.09.01-112.12.31	輔導室	全體學生	團體輔導	健康意識增進、健康維護訓練、健康促進訓練	增進健康意識，提升健康維護能力



整合專業適性的輔導資源網絡

學生輔導
與
支持網絡

整合專業輔導網絡

專業的輔導人力

1. 專輔老師1人
2. 兼輔老師1人
3. 認輔老師5人
4. 辦理輔導相關研習

完整的行政支援

1. 建立三級輔導流程
2. 教訓輔合一進行輔導
3. 行政支援教師輔導工作

統合輔導資源網絡

1. 校園輔導網絡
2. 駐區心理師、社工師
3. 輔導諮商中心
4. 醫療資源體系、治療師

適性揚才的輔導方式

- | | |
|-------------|----------|
| 1. 魔術造型氣球班 | 5. 木柵好兒童 |
| 2. 小精靈讀書會 | 6. 歡樂週末營 |
| 3. 潛能開發班 | 7. 潛能開發班 |
| 4. 長老教會課後照顧 | 8. 英語戲劇班 |



整合專業適性的輔導資源網絡

學生輔導
與
支持網絡



與
合作開設弱勢學生



招募志工開設潛能開發班及
小精靈讀書會



校
生



弱勢
學生
團輔 (校外)



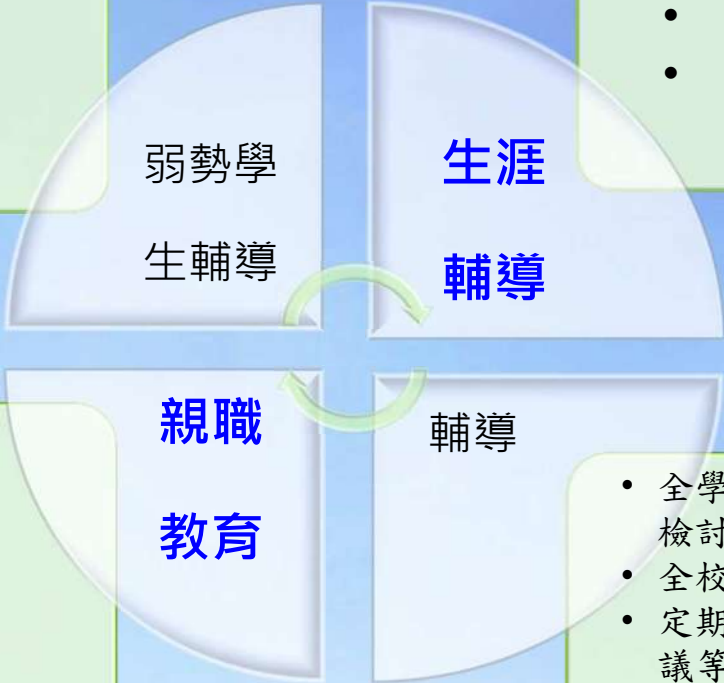


的輔導 效

正向適性的輔導

- 文化弱勢
- 經濟弱勢
- 生活適應困難
- 學習困難

- 新生入學輔導
- 轉入生輔導
- 升學輔導
- 職涯探索



- 迎新活動
- 親師座談(學校日)
- 親職講座
- 親子共學活動
- 家長讀書會
- 家庭教育活動
- 家長才藝活動

- 全學年性活動於學年會議檢討。
- 全校性活動後檢討會。
- 定期輔導、認輔、處室會議等。
- 隨時與資源班級導師保持聯繫。
- 專兼輔、諮商師定期紀錄檢核



校園環境
與
教學設備

營造安全健康的學習校園

以使用者需求出發
常態性使用之設計與清潔
協助家長會及校內活動辦理佈置



校園環境
的安全與
維護

- ◆ 增進安全防護危機觀
- ◆ 強化校園防護措施
- ◆ 落實校安自我檢核制
- ◆ 規劃合宜環境與設施



凝聚學校
氣氛之環
境建制

安全健康 學習校園

確保資安
之網路環
境建置

- 設施維護多管齊下
- 本校飲水設施與廁所數量充裕
- 空間利用多樣化
- 鼓勵社區民眾到校運動

學校設施
之更新維
護與開放

- 建置防火牆
- 建置防毒伺服器
- 建置微軟更新伺服器
- 機房獨立保全系統
- 重要資料定時備份
- 擬定資通安全管理系統實施辦法
- 重要設備均配置不斷電系統



優美寬敞明亮的校園設施



創藝書屋



優美寬敞明亮的校園設施



木柵後花園 食農田園樂



我家後面有
山坡--有機
會改變自己
我們改變 我們
食農

整合 的 資與團

特殊教育
與
團隊運作

資源統整的特殊教育團隊服務



特殊教育
與
團隊運作

實施專業的 定與 置

嚴謹細密的規劃特殊教育鑑定與安置 (資優)

資
團



學校
導師及家
長推薦報名

初選評量參
加團體測驗

團

開校
內 輔

輔
校資
校 資
方案



營造完善的特殊教育環境與資源

特殊教育
與
團隊運作



資優資源融合



積極參與校內外活動



無障礙設施

生
與的
導

生
與校內
外

的
合

努力建
置無障
礙環境

學
與設



資優特教融合



特教社群專業研討



特教游泳課



特教宣導



合

家長多元參與建立和諧親師關係

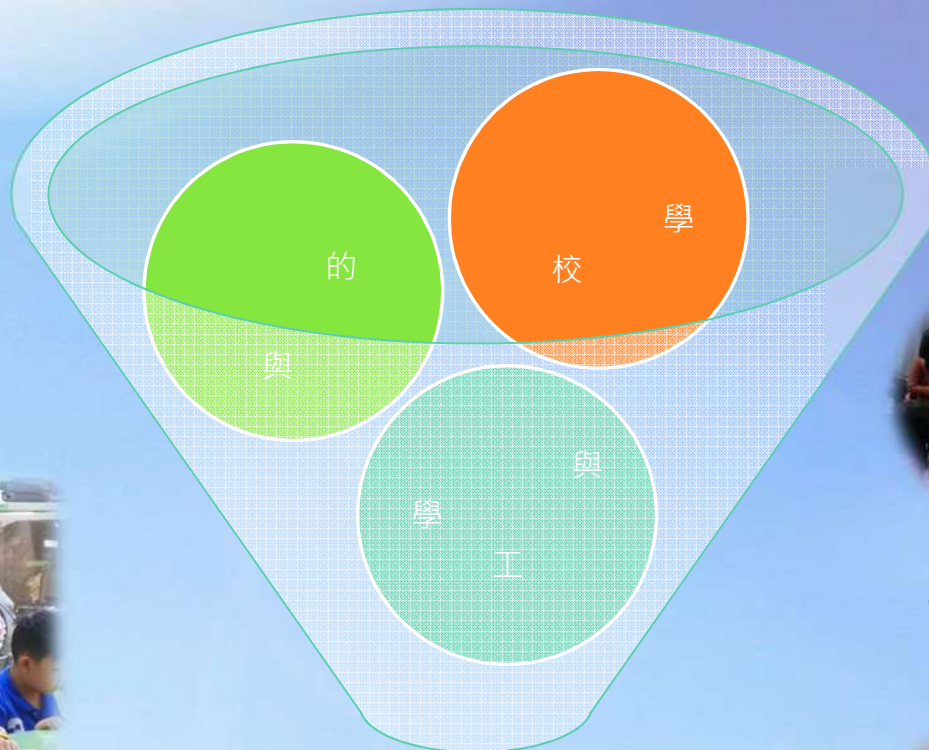
公共關係
與
家長參與



家長編織班



潛能開發班



學校日親師座談



家長志工參加體表會

友善校園內和諧的親師關係



學 合 學

家長多元參與建立和諧親師關係

公共關係
與
家長參與



親職教育~神氣活現



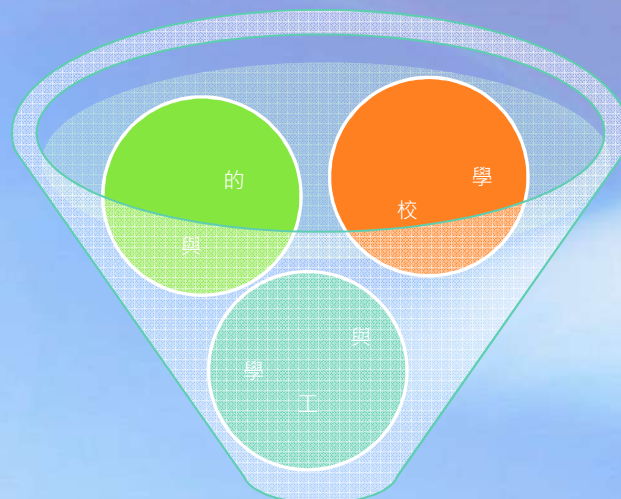
親職教育~起厝



親職教育故事塗鴉



親職教育~秀劇團



友善校園內和諧的親師關係



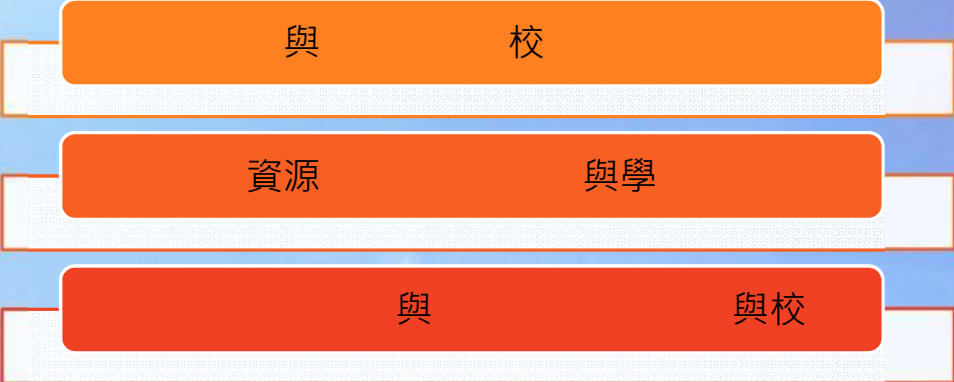
公共關係
與
家長參與

有效的 校 與

家長會積極參與校務發展



家長參與各項工作



校務會議 (12人)	學生	3
2	學生	3
3		1
6	外 團	3
1	別	2
班 1		(4)
學 7	生	2



家長會網頁公告與溝通



家長參與各項會議



多元特色課程



木
柵
小
勇
士

泳保安康

深化游泳教學效能，
提升基本能力，確保
水上安全

- 游泳教學
- 游泳檢測
- 自救防溺
- 校友盃泳賽

擁抱家鄉

從家出發，認識校園，
了解社區

- 校園植物巡禮
- 社區資源調查
- 社區機構參訪
- 文山采風情

闖閱書海

深耕閱讀，培養閱讀
習慣與擴展學習經驗

- 好書巡迴共讀
- 多元閱讀活動
- 募書贈書讀報
- 閱讀排行榜

詠歌之聲

提供多元創作與發表
舞台，成就自信分享

- 國英語文創作
- 音樂改編創作
- 視覺藝術創作
- 成果發表分享



友善溫馨的校園空間



友善溫馨的入口川堂



培訓小泳士的游泳池



充滿童趣的閱讀空間



創藝書屋

綠意盎然大操場

體驗農趣的小田園

花木扶疏的小山坡

臺北市文山區木柵國民小學

食農教育 - 永續校園



合力整地深耕有機地

田園課程樂學習

花台種菜體驗趣

畦面鋪布種菜苗

大移動手搭瓜棚

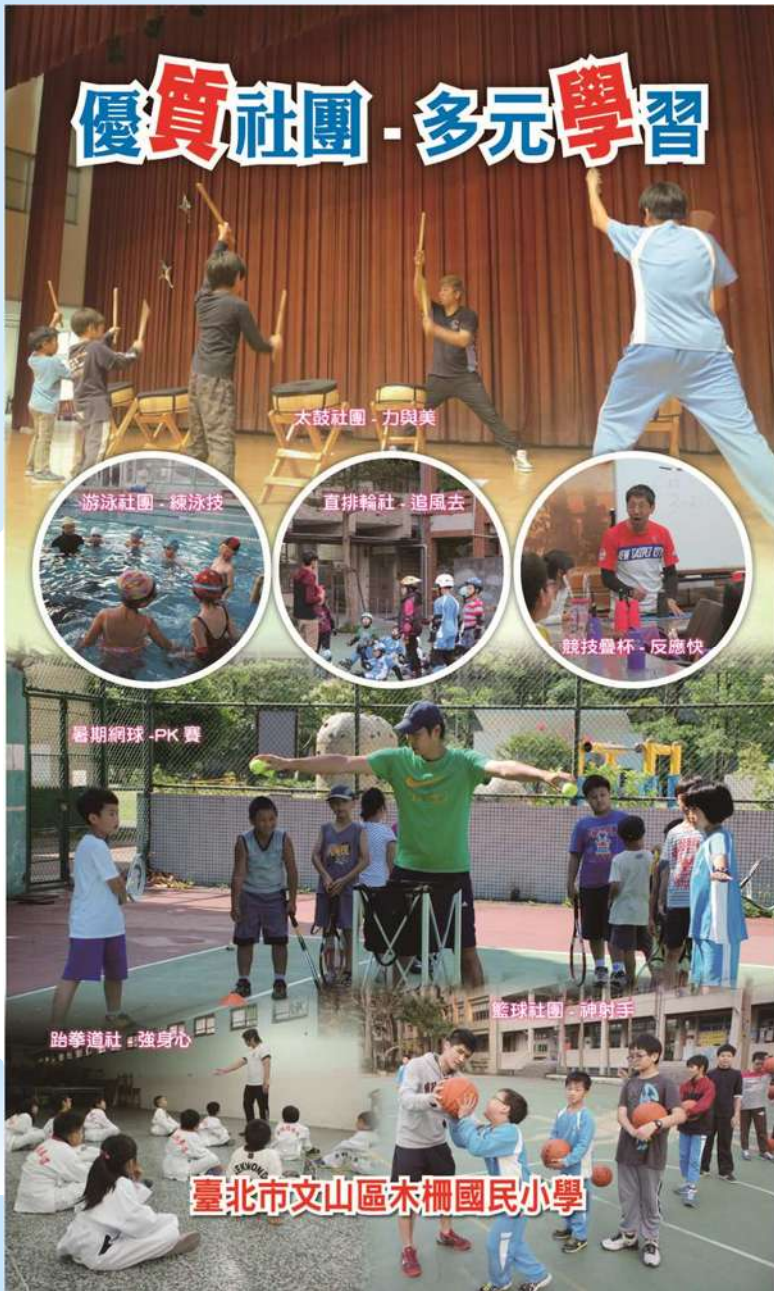
藍天綠地下的天空教室

臺北市文山區木柵國民小學

適性活力的幸福關懷



優質社團 · 多元學習



多元學習 成就自信



以公立學校的收費
提供優於私立學校的品質

~ 五星級 有省錢 ~





用情互勉



用愛賞識



用愛關懷



用心傾聽





讓幸福成真



讓夢想起飛



讓熱情喚醒



讓天賦自由



木柵幸福學校 孩子快樂園地

~ 敬請指教 ~



新生家長座談

【處室業務說明】



教務處



教務處

教務主任
王淑蘭
(110)

教學組長
陳慧玉
(111)

系管師王勝平
圖書館侯如盈
(174)
林怡芬小姐

教務處

註冊組長
王寶麟
(112)

資訊組長
蘇容豎
(114)

設備組長
柯俐君
(113)

各組業務

教學組

- 教學與課程 定期評量 學力檢測
- 攜手激勵班 課後照顧班
- 多語文競賽 學生作品展 美展與美創展……

註冊組

- 學生轉出入 學籍資料 編班作業 數位學生證
- 成績單 在學證明 獎助學金申請
- 二類市長獎審查 畢業生受獎名冊……

設備組

- 專科教室管理 教學設備 圖書館與閱讀活動
- 科展 晨讀 小小說書人 自編故事劇本
- 教具教材申購 教科書……

資訊組

- 資訊教育 學校網頁 資訊設備與耗材
- 資安管理 資訊活動
- 資訊網路各項競賽 ……

作息時間



全天課（4：00放學）

- 低年級～星期二
- 中年級～星期一二四
- 高年級～星期一二四五



配合政策

- 語文加1節～週四8：00～8：40一至四年級進行語文活動
- 英語加1節～週五8：00～8：40三至六年級開始正式課程



教師共同進修與會議

- 週三下午

重要行事與活動

- 定期評量
 - 期中評量11/03及11/04
 - 期末評量01/10及01/11
 - 低年級原則上採取多元方式評量，於課堂中進行評量
- 依「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第9條規定不得公布呈現班級與學校排名
- 9/15中秋節，9/16調整放假(9/10補上班課)
- 10/10國慶日
- 體育表演會12/10，106/01/03補假
- 1/1元旦放假，1/2補假
- 第一學期休業式1/19

重要行事與活動

○ 美術活動

- 學生各項美展--隨時依各項公文公布
- 臺北市兒童美術創作展--每年收件1次，收件時間依公文

○ 多語文競賽

- 國語文：字音字形 寫字 作文 演說 朗讀
- 英語：演說 讀者劇場 拼字
- 本土語言(閩南語、客語、原住民語)：演說 朗讀 歌唱

○ 校內科展

- 3~6年級

○ 新春揮毫比賽

多元特色課程



木 柵 小 勇 士	泳保安康	深化游泳教學效能， 提升基本能力，確保 水上安全	· 游泳教學 · 游泳檢測 · 自救防溺 · 校友盃泳賽
	擁抱家鄉	從家出發，認識校園 ，了解社區	· 校園植物巡禮 · 社區資源調查 · 社區機構參訪 · 文山采風情
	闖閱書海	深耕閱讀，培養閱讀 習慣與擴展學習經驗	· 好書巡迴共讀 · 多元閱讀活動 · 募書贈書讀報 · 閱讀排行榜
	詠歌之聲	提供多元創作與發表 舞台，成就自信分享	· 繪英語文創作 · 音樂改編創作 · 視覺藝術創作 · 成果發表分享

課程架構與學習檢核

名稱	項目	教學目標	教學活動	融入領域	學習檢核
木柵小勇士	泳保安康	深化游泳教學效能，提升基本能力，確保水上安全	<ul style="list-style-type: none"> · 游泳教學 · 游泳檢測 · 自救防溺 · 校友盃泳賽 	健康與體育 國語文 數學 藝術與人文	游泳能力檢測 校友盃游泳賽 游泳學習紀錄小書、圖畫
	擁抱家鄉	從家出發，認識校園，了解社區	<ul style="list-style-type: none"> · 校園植物巡禮 · 社區資源調查 · 社區機構參訪 · 文山采風情 	國語文 社會 自然	學習單 小小解說員 海報成果展示 認證書頒發
	踴躍書海	深耕閱讀，培養閱讀習慣與擴展學習經驗	<ul style="list-style-type: none"> · 好書巡迴共讀 · 多元閱讀活動 · 募書贈書讀報 · 閱讀排行榜 	國語文 社會 自然 藝術與人文	小小說書人 自編故事劇本 閱讀心得分享與報告 小書製作
	詠歌之聲	提供多元創作與發表舞台，成就自信分享	<ul style="list-style-type: none"> · 國英語文創作 · 音樂改編創作 · 視覺藝術創作 · 成果發表分享 	國語文 英語 藝術與人文	藝術展演 戲劇演出 快閃活動 童遊創藝作品展

泳保安康～充滿活力的游泳課程



體育老師正詳細說明蛙鏡配戴的方式



美人魚正在努力練習



體育老師演示腳踢水的動作及足部位置



海王子也正用心的學習踢水

擁抱家鄉



校園巡禮~學校環境巡禮，認識校園植物，並學習如何愛惜植物，珍惜自然資源。



擁抱大樹~觀察木柵百年老樹的特徵，親近擁抱樹瑞，感受生命的禮讚。



樹葉拓印：從觀察、欣賞、拓印至表現與創新，從中體驗生命的喜悅。



樹葉拼圖：將拓印好的樹葉一一黏貼，從現生命的樂章，了解自我的發展潛，並能規劃組織與實踐。



「詠樹詩」賞析—大家一起朗誦王維的「雜詩」，並欣賞詩中意境。



彩繪樹瑞—彩繪與木柵國小一同成長的百年老樹，祝福木柵國小生日快樂！



樹蔭下很涼爽，行道樹默默站在路旁，守護著我們的生活。頭頂上有一棵樹叫做「鵝掌柴」，葉子形狀是掌狀複葉，像鴨腳，又叫「鴨腳木」，是做便當盒、冰淇淋小木匙和冰棒棍的材料喔！





仿作國語第一課課文「我是行道樹」。校門口有一棵大葉欖仁樹，和我們教室前面的小葉欖仁樹的葉子，大小差好多。大葉欖仁樹的葉片很漂亮。





讓學生們透過實際走訪社區，認識家鄉的機構資源，對自己居住的家鄉有更多了解。



孩子們快樂地在親水公園嬉戲著。



校外教學從學校出發，經過政大、飛龍步道、樟山寺、樟樹步道，到達貓空，認識家鄉環境與生態。



在親水公園的沙坑孩子們正玩的堆沙堡的遊戲，真快樂！



聽沈老師講深坑
三級古蹟黃家永
安居的故事和由
來，並參觀三合
院的建築和雕刻
壁飾



參觀早期人們使用的「紅眠床」、家具、廚具、大灶……等
生活物品



加熱豆漿，至 80
度時沿鍋邊攪拌
三次後關火，加
入鹽滷靜置，小
朋友們很用心並
小心翼翼的照高
老師所教的步驟
製作豆腐



我們親手完成手工豆腐，香噴噴的豆腐製作成形，這完全是
有機不添加化學物質的豆腐，看我們的笑容，就知道親手做
的豆腐吃起來有多可口！



文山分局的交通分隊的曾銘章叔叔來為我們講解單車安全



在”木柵監理站”練騎



實際到河堤騎單車→在租借站租借適合自己身高的單車



實際到河堤騎單車→在景美站休息上廁所



不畏風雨，校長與我們一起完成活動



不畏風雨，老師也和我們一起騎車



風雨無阻，努力向前



完成任務

踴閱書海



繪本欣賞—全班共讀繪本「愛心樹」



討論發表—全班踴躍討論繪本內容



圖書館利用



圖書借閱



好書交響閱



認識圖書分類



參觀市圖木柵分館



參觀市圖木柵分館



繽紛豐富的閱讀心得



孩子們用心的彩繪書寫心得單



孩子們自由自在的到圖書館爭取閱讀排行榜榮譽



悠遊書海是最快樂的時光

詠歌之聲～美術創作展





詠歌之聲～音樂發表會









家有小一新鮮人……



幫助孩子建立起良好的「學習習慣」與「生活常規」，而其中最要緊的是養成良好的睡眠習慣。



孩子有自我調適的能力，給孩子一點時間，幫助孩子進入學校的環境



家長陪寫功課，別幫孩子訂正作業
父母要觀察寫作業過程更勝於指導內容
有效親師溝通，從觀察孩子開始

激發孩子的學習熱忱，爸媽不能少做的5件事



用力讚美



讓孩子樂於發問



停止與別人比較



肯定孩子的優點



以身作則

親師好夥伴～親師正向溝通5招

以信任和關懷為基礎

釐清困擾的焦點

表達對老師的同理與支持

表達自己的需求與期待

爭取共識

學務處



這是一場人人夢寐以求的演唱會

具備五大本領方能取得入場門票



第一本領：培養興趣，志同道合

- 指導學生課外活動，引導學生展現自我、發展興趣、加入社團。

我們有高達26類，43個班的課後社團，讓孩子找到興趣，發揮天賦！

- 提供社會服務學習的機會，能夠學習付出，提升自我。

我們有糾察隊、衛生隊、典禮組、體育小幫手，提供服務學習的好機會



第一指導員

劉虹慧老師



- 訓育組組長
- 聯絡方式：
02-2939-1234轉121



第二本領：良好規範，從生活著手

- 生活教育的規劃。

運用戲劇欣賞、生活體驗、自治團體等方式進行生活教育。

- 生活安全宣導教育。

交通安全、防震、防災、反毒、反霸凌宣導！

- 生活規範的養成。

各類自治幹部管理，搭配常規訓練！



第二指導員

李威霖老師

- 生教組組長
- 聯絡方式：02-2939-1234轉122



擁有良好的生活習慣，大家一起
遵守規範，排隊依序進場參加演
唱會喔~

第三本領：強健體魄，自我管理

- 協助養成運動習慣

從一年級開始安排游泳課程。

推廣S.H.E 150, 維持體能與健康。

透過運動來培養合作精神、面對挫折的堅持，訂定目標，達到自我管理。

- 各類校隊，菁英培訓

桌球、網球、游泳、天堂舞台、田徑隊、花燈、弦樂團

培養榮譽心，為校爭光。



第三指導員

黃郁珊老師



- 體育組組長
- 聯絡方式：02-2939-1234轉123

有體力才能撐住High翻演唱會

第四本領：保健衛生，做好環境教育

- 衛生習慣養成

學生整潔活動教育，辦理全校衛生保健工作。

- 實踐環境教育

辦理垃圾分類、資源回收，推廣環境教育，愛護環境。



衛服部配發護齒護照

1. 內有**兒童牙齒塗氟服務**、**在校使用含氟漱口水**、**窩溝封填防蛀牙**等說明，讓家長對各項兒童口腔保健服務更加了解，並善用這些服務維護孩子的口腔衛生。
2. 家長攜帶**護齒護照**、**健保卡**，就可免掛號費為孩子施作第一大臼齒窩溝封填服務：因為有**四顆大白齒**所以可施作**四次**。
3. 做完窩溝封填後**6個月和12個月**，應再回去給牙醫師檢查有沒有脫落。

**正確潔牙
刷對時間** 才能笑口常開



- * 當學年度的新生皆有一份。
- * 往年都在一年級上學期末會領到，不過每年的做法也可能微調，但是配發到校就會盡快發給學生。
- * 自去年的新生（就是現在的二年級）補助方式有異動，攜帶護眼護照、健保卡於暑假至眼科進行視力檢查才能免掛號費。
- * 雖然寒假沒有免掛號費的服務，為了孩子的健康，還是要半年檢查一次眼睛唷！

正確用眼 才能遠離惡視力
戶外活動



木柵國小 關心您

第四指導員

陳彥竹老師

- 衛生組組長
- 聯絡方式：02-2939-1234轉124



**演唱會的環境
要大家一起維
護！！**



吃得營養、衛生又均衡

才能大聲唱、用力跳

請看我們頂港有名聲
下港有出名的營養午餐



製作人: 營養師 郭曉惠

具備上列條件外，還需要隨時照顧自己的健康
做健康檢查、潔牙、護眼.....



護理師：呂秋香

總教練 王秀玲主任

聯絡方式：02-2939-1234轉120

學著務實

學著惜物

學著領悟



第五本領：盡情享受

Enjoy!

肯定自己、珍愛自己，歡唱出自己的人生之歌！



總務處





總務處業務說明

◎總務主任：許圭鑫

- 1.擬訂總務工作年度計畫、行事曆及各項章則。
- 2.擬訂總務處專案工作計劃及目標管理進度。
- 3.總務業務法令適用疑義之解答與請示。
- 4.督導總務處各項業務。
- 5.督導年度預算計畫之執行。
- 6.督導學校門禁管理。
- 7.彙整下年度資本門概算編列。
- 8.督導營繕工程及採購相關事宜。
- 9.督導災害之預防、搶救及善後處理工作。
- 10.校園綠美化之規劃、督導與執行。
- 11.規劃協調校園設施及空間運用。
- 12.辦理防火演習。



◎事務組長：林于靖

- 1.擬訂各項事務章則。
- 2.辦理整建工程及設備採購之估價、招標、發包、採購、監工、驗收、結算等作業。
- 3.管理校產。
- 4.購置、維護及分配各項設備與辦公用品。
- 5.管理及維護校舍。
- 6.落實校園淨化、綠化、美化之工作。
- 7.工友管理細則之擬訂及工友工作分配事宜。
- 8.定期檢查、保養、清點消防器材。
- 9.調配辦公室所、教室及課桌椅。
- 10.協助各處室慶典活動，場地佈置及各項機具設備使用。
- 11.經管物品出借、回收。
- 12.彙報學校各項總務業務統計資料事項。
- 13.各項設備與辦公用品分發使用及登記事宜。
- 14.擔任防火管理人。
- 15.辦理公共安全檢查、電梯安全檢查、飲水安全檢查、公共安全保險等業務。
- 16.分配假期學校安全衛生工作。
- 17.電路措施、廣播系統之管理。
- 18.加強校園門禁管制，維護師生安全。
- 19.落實場地開放政策。



◎出納組長：李佳靜

- 1.現金出納保管及編製現金結存表、差額解釋表。
- 2.公庫現金、票據及有價證券之保管出納。
- 3.辦理公庫支票及領款之會簽事項。
- 4.填具收款收據、送金簿及公庫支票保管事項。
- 5.員工薪津請領、發放，公教優惠存款及代扣勞健公保費、退撫基金、輔建貸款、
喪亡互助金等解繳及核發各項扣繳單據證明。
- 6.退休人員月退休金、三節、年終慰問金請領發放。
- 7.辦理暫收暫付預付墊付款項之收付事項。
- 8.辦理代辦費之收支報管與雜費之收、退費存解事項。
- 9.學生註冊繳費四聯單製發、核驗。
- 10.所得稅申報業務。
- 11.辦理廠商付款事宜。
- 12.零用金保管及零星支出之核支並登記。
- 13.編製零用金備查簿。
- 14.核對各項付款憑證、印鑑及金額。



◎文書組長：呂欣珉

- 1.典守學校印信事項。
- 2.公文收發、登記、編號、摘要、分文、查詢、繕校事項。
- 3.擬定文書處理章則之事項。
- 4.辦理公文保密及文件歸檔與保管與保管事項。
- 5.擔任全校性會議記錄及整理各種集會報告事項。
- 6.記載學校大事事項。
- 7.辦理公文查催事項。
- 8.辦理校長交接彙辦事項。
- 9.處理不屬各處室公文。
- 10.有關教育會業務處理事項。
- 11.收集、整理、登錄、保管學校校史業務。
- 12.辦理學校活動邀請函、謝函寄發及祝函等簽收登記。
- 13.辦理喜慶弔禮及各項標幟、標記牌之書寫、準備。
- 14.處理行政程序法相關事項。
- 15.協助校長室秘書業務。
- 16.辦理工作簡化案件。
- 17.協助夜補校相關業務。



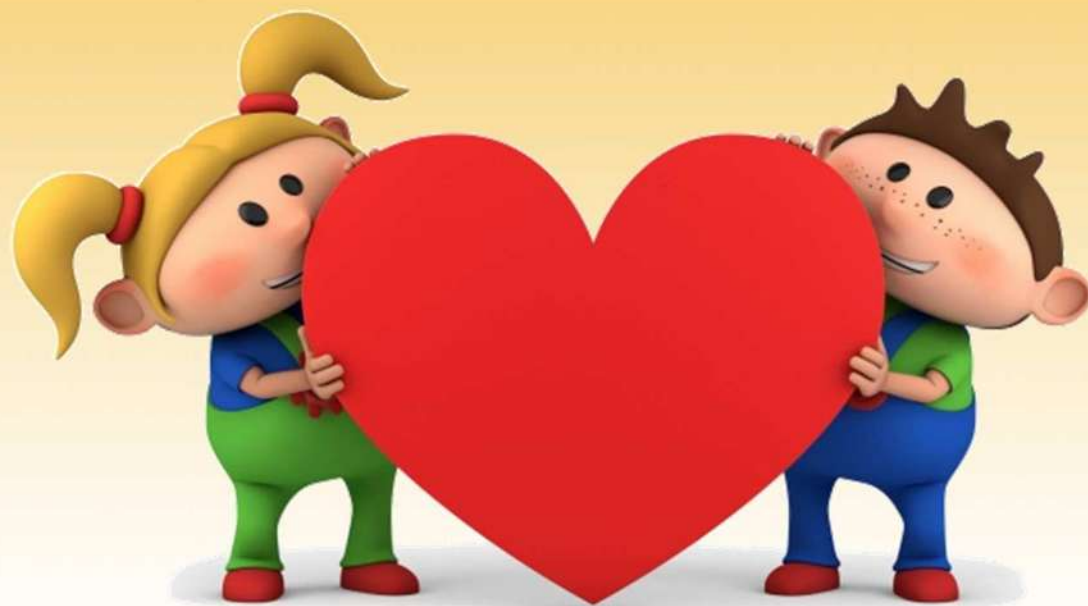
◎幹事：涂柏章

- 1.管理校產。
- 2.協助購置、維護及分配各項設備與辦公用品。
- 3.編造財產目錄及其增減登記事項。
- 4.管理及維護學校宿舍。
- 5.審核教職員工交通費請領之事項。
- 6.各項設備與辦公用品分發使用及登記事宜。
- 7.協助人事室、事務組交辦業務。
- 8.協助場地開放租用業務。

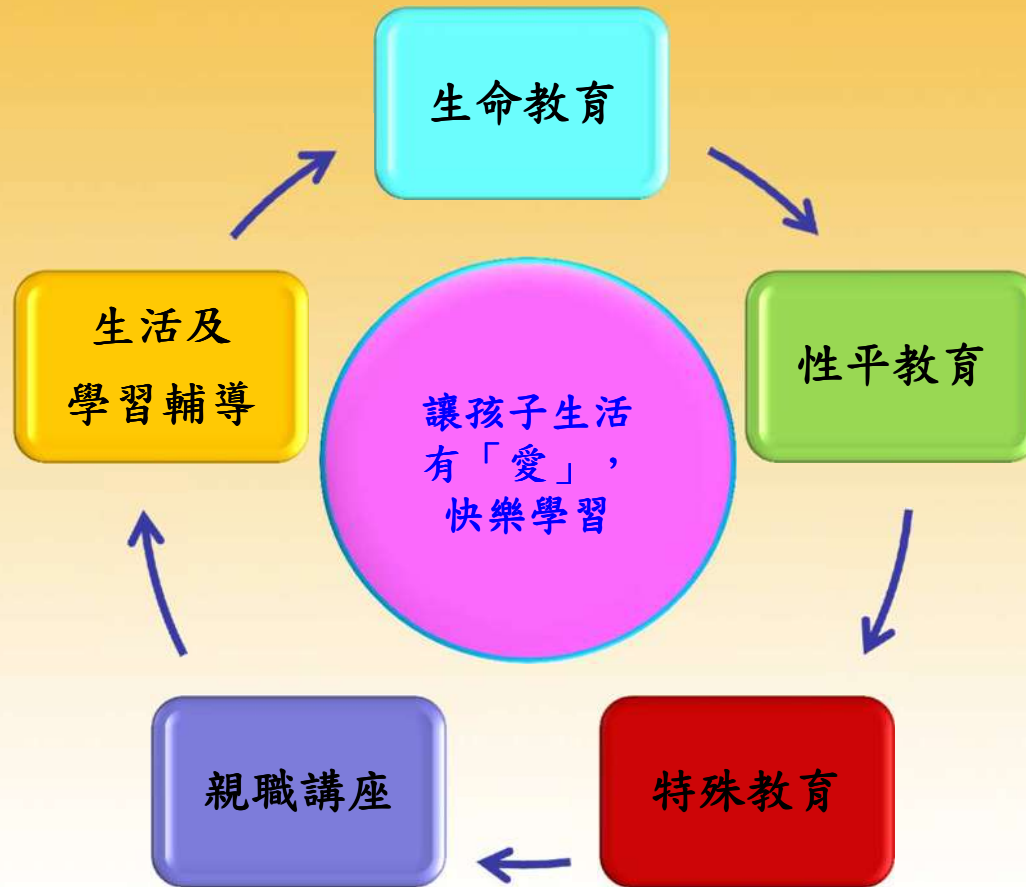
輔導室



搭起親師合作心橋 共織孩子歡樂童年



輔導室工作願景



優質卓越的輔導團隊

輔導主任
林光媚#140



輔導組長#141

游竣黃

- ☺性平教育
- ☺生命教育
- ☺生活輔導
- ☺學習輔導



資料組長#142

蕭秀珠

- ☺家庭教育
- ☺親職講座
- ☺家長會組織運作

特教組長#143

張佳玲

- ☺特教教育宣導
- ☺特殊學生鑑定、安置



自足式特教班

黃惠芳、張玉柏、許芸芃

資源班

饒婉齡、劉旻君、吳因謹

資優班

陳維縈、陳思穎、許鶴懷

專任輔導教師

曾明君



兼任輔導老師

李慧婷

心理師
魏家瑜



歡迎到輔導室

- 學生有學習上的困難。
- 學生人際關係有問題。
- 學生的班級適應有困難。
- 親師溝通產生衝突。
- 孩子有特殊狀況，特殊教育的諮詢。





孩子入學家長要如何協助 讓他站穩學習的第一步



家長如何協入小一新生入學

學校環境上	1. 了解學校環境。 3. 了解上課和下課活動場所	2. 了解上學放學路線。
個人學習上	1. 認識注音符號 3. 準備各項文具	2. 試著認寫自己的名字 4. 學習自我介紹
平常生活作息	1. 適應早睡早起 3. 適應團體生活	2. 養成如廁習慣 4. 調整點心食用
家長應有準備	1. 參與孩子的學習 3. 建立良好的親師溝通	2. 幼吾幼以及人之幼 4. 參與學校日活動



如何了解學校、班級 獲得正確訊息

- 每天要看孩子的班級聯絡簿。
- 用心看學校所發的各項資料。
- 孩子未能轉達清楚的事，可打電話詢問班級老師或各處室
- 有空多瀏覽學校網站或下載【lamschool】並訂閱【木柵國小】



走過的 叫足跡
走不到 叫憧憬



新生家長座談

【家長會長會務說明】

【分享及志工招募】



親職教育講座

【我和我的孩子】

臺北市家庭教育中心 洪慧貞老師

