

臺北市國民小學 105 年度教師差異化教學增能研習補訓計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣(市)政府辦理補救教學作業要點。
- 二、教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
- 三、臺北市 105 年度國民小學攜手激勵學習潛能計畫—教學輔導組工作計畫。

貳、目標

- 一、全面提升本市教師差異化教學能力。
- 二、落實教學現場有效策略教學，改進教學技巧。
- 三、推動適性化教學，提升學生學習成效。

參、主辦單位：臺北市政府教育局(以下簡稱本局)

肆、承辦單位：臺北市萬華區大理國小

伍、參加對象：本市各國民小學現職教師，且尚未取得旨述之相關培訓課程認證者。

陸、實施時間：週三群組進修時間。

柒、實施地點：臺北市立萬華區大理國小 3 樓活動中心。

捌、課程規劃

日期	課程名稱	講座	連絡人
105/6/15(三) 下午 1:30-4:30	如何實施差異化教學(透過教學方式、教材使用和學生評量)	武功國小 黃琣懿老師	大理國小教務處 黃琣琤老師 2306-4311*1202

玖、報名注意事項：研習相關訊息由本市萬華區大理國小發佈，請教師上臺北市教師研習電子護照報名，並依報名順序錄取。

拾、預期成效

- 一、全市國民小學教師尚未完成差異化教學研習者補訓完畢。
- 二、落實差異化教學於各領域教學中，提升學生閱讀理解能力。
- 三、全市國民小學教師有效運用差異化教學方式，提升學生學習效益。

拾壹、經費預算：由本市攜手激勵學習潛能計畫教學輔導組工作計畫經費項下支應。

拾貳、獎勵

- 一、全程參與核發研習時數。
- 二、對於執行本案有功單位之相關行政人員及教師，依辦理成效從優敘獎以為獎勵。

拾參、本計畫經本局核定後實施，修正時亦同。